کتاب جبر

برای سوم دبیرستانها

بها در تمام کشور ٤٠ ریال

512
I1K

DATE LABEL

Call No..........

Date........................

Account No....2603

J. & K. UNIVERSITY LIBRARY

This book should be returned on or before the last stamped above. An overdue charges of 6 nP. will be levied for each day. The book is kept beyond that day.

توانا بود هر که دانا بود

JAMMU & KASHMIR UNIVERSITY
LIBRARY
No. 2603
Date 2.5.51
SRINAGAR

وزارت فرهنگ

کتاب جبر

سال سوم دبیرستانها

حق چاپ محفوظ

۱۳۲۲

شرکت چاپخانهٔ تابان

With the Compliments

of

The Cultural Counsellor

of

The Iranian Embassy

New Delhi.

512
I1K
CHECKED

فصل اوّل

الف - مُراجعه بدَرس های پیش

۱- پیش از شروع برنامهٔ امسال باید بوسیلهٔ حَلّ مسئله های پائین بدَرسهای سال پیش مُراجعه شود. درجاهائیکه لازم باشد بَعضی از دستُورهای مُهمّ راکه در کتاب اوّل گفته شده است یادآوری میکنیم:

تمرین

۱- معلوم کنید که این تساوی وقتیکه $x = ۳$ میباشد صحیح است یانیست

$$\frac{(x-1)(x+1)}{x^2+2x+1} = \frac{x-1}{x+1}$$

۲- چه تفاوتی بین دو عدد ۳ درین عبارت $m^3 - 3n$ است و هرکدام راچه مینامند؟

۳- ضریب $a + b$ درعبارت پائین چیست؟

$$3x(a+b) - 5(a+b)c + ad + bd$$

۴- ضریب a رادرین عبارت بدست آورید

$3ab - 4a + 7ax$

۵ - عبارت های زیر را بر حسب حرف x مرتب کنید

$ax^2 - 2bx + x^2 - cx + 2y^2 - 4a^2$

$x^3 - 2x^2 + ax^2 - x^3y + y^2 - 1$

۶ - مجموع عبارتهای زیر را بدست آورید و صحت نتیجه را وقتیکه $x = 1$ و $y = -2$ و $z = -1$ است تحقیق کنید:

$8x^2 - 3y + 2z$

$4x^2 + 5y - 6z + 2$

$-4x^2 + 3y + 5z - 5$

۷ - ماندهٔ تفریق های زیر را بدست آورید:

$-4a^4 + 4b^3$ از $7a^4 - 3b^3$

$4x + y - 7z$ از $1 + 3x - 4y + 5z$

۸ - عبارت $3ax^2 - 5x + a - 1$

را از $-2ax^2 + 7x - 2a + 2$

تفریق کنید و بفرض $x = -3$ و $a = 2$ درستی نتیجه را تحقیق کنید.

۹ - حاصل جمع عبارتهای $6(x+y)^2$ و $5(x+y)^2$ و

$(x+y)^2 - 2(x+y)$ را حساب کنید و از روی آن حاصل جمع $(x+y)^2 - 2(x+y)$ و $9(x+y)^2$ را بدست آورید.

قاعده ضرب - اوّلاً - حاصل ضرب دو یا چند یکجمله خود یکجمله ایست که ضریب عددیش حاصل ضرب ضریبهای عددی آن یک جمله ها (با قید نشانه) بوده و تمام حرفهای آن یک جمله ها را دارا باشد نمای هر یک از این حرفها مساوی مجموع نماهائیست که آن حرف در یکجمله ها دارد.

ثانیاً - برای ضرب یکجمله در چندجمله‌ئی یک جمله مفروض را در هر یک از جمله های چندجمله ضرب کرده حاصل ضربهای جزء را با هم جمع جبری میکنیم.

ثالثاً - برای ضرب دو چندجمله باید هر یک از جمله های یکی از آنها را در کلیه جمله های چندجمله دیگر ضرب نموده حاصل ضربهای جزء را جمع جبری نمود.

تمرین

۱- حاصل ضرب سازه های زیر را بدست آورید:

$x^5 \cdot (-x)$ $\qquad$ $x^n \cdot x^m$ $\qquad$ $a^5 \cdot (-a^4) \cdot a^7$

$a^{n+1} \cdot a^{n-1}$ $\qquad$ $x^a \cdot x^{a+3}$

$x^2y \times 2x^3y^2 \times 3xy^4$ $\qquad$ $4^3 \times 4^4 \times (-4)^3$

$3^{2} \times 3^{-2} \times 3^{4}$ ، $2^{7} \times (-2^{-2}) \times (-2)^{-2}$

$x^{a+b} \cdot x^{2a-b} \cdot x^{-a}$

$2(a+b)\,\frac{2}{2}(a+b)$

$x(y-a+b)\,2x^{2}(y-a+b)^{2}$

$(3a-5)(2a+6)$

$(3x^{4}-3x+5)(x^{2}-5x+6)$

$(x^{2}-ax+a^{2})(x^{2}-a^{2}+ax)$

$(a^{3}-a^{2}+a)(a^{2}x+x+ax)$

$(x+y+z)(x^{2}+y^{2}+z^{2}-yz-xz-xy)$

۱۱- اگر در تساوی $ax(a+3)+a(10-a^{2})=x+2$ بجای x عدد $a-3$ را قرار دهیم تساوی برقرار هست یا نیست؟

قاعدهٔ تقسیم - اولاً در تقسیم یکجمله بر یک جمله برای تعیین ساده ترین عبارت بهر $\frac{A}{B}$ کافیست که بخشی A و بخش یاب B را بر سازه های مشترکشان تقسیم کنیم ثانیاً در تقسیم چند جمله بر یکجمله هر یک از جمله های بخشی را بر بخش یاب تقسیم نموده بهرهای جزء را جمع جبری مینمائیم ثالثاً - در تقسیم دو چند جمله پس از ساده کردن آنها هر یک را نسبت بتوانهای

نزولی یا صعودی یکی از حروف ها مرتب نموده براه زیر عمل مینمائیم :
جملهٔ اوّل بخشی را بر جملهٔ اول بخش یاب قسمت نموده بهر را در تمام جمله های بخشیاب ضرب مینمائیم و حاصل را از جمله های بخشی کم میکنیم تا نخستین باندهٔ بدست آید از نو جملهٔ اوّل مانده را بر جملهٔ اوّل بخش یاب قسمت نموده بهر را در تمام جمله های بخش یاب ضرب مینمائیم و حاصل را از جمله های این مانده کم می کنیم تا دوّمین مانده بدست آید و بهمین راه عمل را ادامه میدهیم تا به ماندهٔ صفر و یا به ماندهٔ ای برسیم که درجه اش از درجهٔ بخش یاب کمتر باشد .

تمرین

۱۲- مطلوبست تعیین ساده ترین صورت بهر های زیر :

$$\frac{-x^5y^6}{x^3y} \qquad \frac{x^2y-y^2}{-y} \qquad \frac{2x^4y^2}{xy}$$

$$\frac{2x^2-5x+3}{2x-3} \qquad \frac{-a^{n+6}+a^{3n}}{a^n}$$

$$\frac{6x^6-5x^4+25x^3-17x^5}{5x^2-2x^3} \qquad \frac{18x^2+69xy-165y^2}{9x-15y}$$

$$\frac{a^3b^3+8c^3+125-3abc}{ab+2c+5} \qquad \frac{2a^4-12a^2-2+11a-7a^3}{1-3a-2a^2}$$

$$\frac{x^3+y^3+z^3-3xyz}{x+y+z}$$

$$\frac{x^{4a}+x^4+x^{2a+2}}{x^2+x^{2a}-x^{a+1}} \qquad \frac{a^{4x+4}-16a^4}{a^{x+1}+2a}$$

۱۳- عبارت $a^2-7a+12$ را بر $a-3$ تقسیم کنید و بفرض $a=-2$

درستی عمل را امتحان کنید.

قاعده برداشتن و گذاشتن پرانتزها. نخست - میتوان پرانتزی را که در جلوی آن نشانهٔ + است حذف نمود درین صورت نشانهٔ جمله ها تغییر نمیکند

دوم - اگر جلوی پرانتز - باشد پس از برداشتن پرانتز باید نشانهٔ جمله های درون پرانتز را تغییر داد

سوم - همواره میتوان یک چند جملهٔ درون پرانتزی که دارای نشانهٔ + است نوشت

چهارم نیز میتوان یک چند جملهٔ را پس از تغییر دادن نشانهٔ جمله های آن در داخل پرانتزی که دارای نشانهٔ - است نوشت.

تمرین

۱۴- در عبارتهای زیر پرانتزها را برداشته آنها را ساده کنید:

$$۵ + ۶ - (-۵ + ۳) + (-۶ - ۲) + ۱۰ - ۳$$

$$۸a + (۳y - ۸a + ۲) - (۲y - ۳a + ۲)$$

$$a - ۴ - (b - ۲a) - [۳(b - a + ۴) - ۲(۶ - ۴b)]$$

$$۶a - [-(y - ۲z) + (۳z - ۴y) - (۴y - ۳a)]$$

$$۴a - ۲(a - ۳) - ۳[a - ۳(۴ - ۲a) + ۸]$$

$$2x^2+7x-(2x+1)(3x+2)$$

$$(a-b-2)-(b+a-2)-\left[-(2b+4)+a-b\right]$$

$$(x+2)(x^2-2x+1)-(x-2)(x^2+2x+1)$$

۱۵- عبارتهای زیر را درون پرانتزی ببرید که جلوی آن - باشد:

$-a+3x$ $\qquad$ $2x^2-(a-x^2)$ $\qquad$ $2a^2-b+x-(a^2+b-x)$

اتحادهای مهم

(1) $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$

(2) $(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$

(3) $(a+b)^2-(a-b)^2=4ab$

(4) $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$

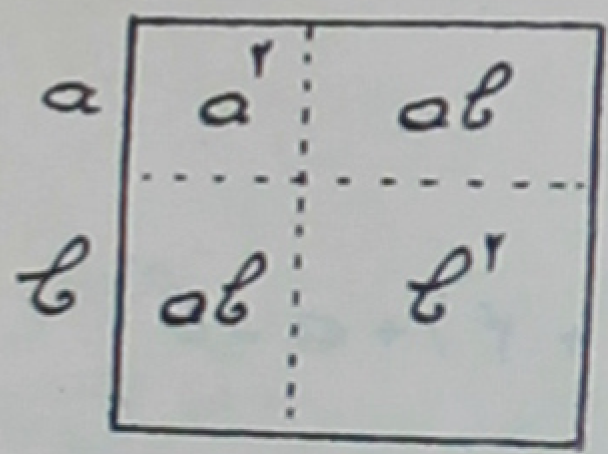
(5) $(x+a)(x+b)=x^2+(a+b)x+ab$

(6) $(a-b+c)^2=a^2+b^2+c^2-2ab+2ac-2bc$

(7) $(a+b)^3=a^3+3a^2b+3ab^2+b^3$

(8) $(a-b)^3=a^3-3a^2b+3ab^2-b^3$

اگر a و b را طول دو قطعه خط فرض کنیم طرف اوّل اتحاد (۱) مساحت مربعی است بضلع $a+b$. از روی شکل دیده میشود که مساحت این مربع



مساویست با مجموع مساحت‌های دو مربع و دو مستطیل که اضلاع آن دو مربع مساوی a و b و دو مستطیل مساوی بوده و بضلعهای a و b میباشند.

تمرین

۱۶- درستی اتحادهای دوم و سوم و چهارم را نیز بهمین راه هندسی ثابت کنید

پرسش‌های شفاهی

حاصل عبارتهای زیر را بگوئید:

$(x-3)^2$ $(2x+5)^2$ $(a+4)^2$

$(x^2+3x)^2$ $(7a-6b)^2$ $(2a-5)^2$

$(ab-2cd)^2$ $(3a-4b)^2$

$(x-a)(x+a)$ $(\frac{1}{4}a-\frac{1}{3}b)^2$

$(ab-c)(c+ab)$ $(2a-1)(2a+1)$

$(x+3)(x+4)$ $(6x+y)(y-6x)$

$(a+6)(a-7)$ $(x-2)(x-7)$

$(3x+1)(3x+4)$ $\qquad$ $(xy-3)(xy+5)$

$(x-y-1)^2$ $\qquad$ $(x+y+1)^2$

$(1-a)^3$ $\qquad$ $(a-x)^3$ $\qquad$ $(a+3)^3$

$(2x-3b)^3$ $\qquad$ $(a+2b)^3$

تمرین

۱۷ - حاصل عبارتهای زیر را بدست آورید

$$\left[(a+b)+1\right]\left[(a+b)-1\right]$$

$$(x-y+3)(x-y-3)$$

$$(a+x+\sqrt{x})(a+x-\sqrt{x})$$

$$(\sqrt{a-1}-\sqrt{a+1})^2$$

$$(2x-y+z)(2x-z+y)$$

$$\left(\frac{a}{2}-\frac{b}{3}+\frac{3}{4}\right)\left(-\frac{a}{2}+\frac{3}{4}+\frac{b}{3}\right)$$

ب - تعیین ماندهٔ تقسیم یک چند جمله بر دو جمله درجهٔ اوّل $x \pm a$

۲ - اوّل طریقهٔ تعیین ماندهٔ تقسیم بر $x-a$. فرض می‌کنیم P بخشی (چند جمله برحسب x) و $x-a$ بخشیاب و Q قسمت درست بهر و R ماندهٔ تقسیم باشد بنابراین

اتحاد زیر را خواهیم داشت

$$P = (x - a)\,q + R \qquad (۱)$$

باید دانست که R به x بستگی ندارد زیرا درجهٔ ماندهٔ ازدرجهٔ بخش یاب (که برحسب x ازدرجهٔ اول است) باید کمتر باشد

برای تعیین مانده R کافی است که در اتحاد بالا x را مساوی a بگیریم در این صورت جملهٔ $(x-a)\,q$ مساوی صفر شده و R بدست میآید از اینقرار:

وقتیکه x را به a تبدیل کنیم چندجملهٔ P تبدیل به چندجمله‌ای برحسب a میشود که آنرا به A مینمائیم وچون تساوی (۱) بازاء جمیع مقادیر x برقرار است (زیرا اتحاد است)

پس خواهیم داشت $R = A$

یعنی: ماندهٔ تقسیم هرچندجمله‌ئی بر $x - a$ مساوی حاصل آن چندجمله‌ئی است بعداز تبدیل نمودن x به a

مثال ۱- میخواهیم ماندهٔ تقسیم عبارت $۳x^۳ - ۵x^۲ + ۲$ را بر $x - ۲$ تعیین کنیم

کافی است درچندجمله‌ئی بخشی بجای x عدد ۲ را قرار دهیم تا مانده بدست آید از اینقرار:

$$R = ۳ \times ۲^۳ - ۵ \times ۲^۲ + ۲ = ۲۴ - ۲۰ + ۲ = ۶$$

مثال ۲- ماندهٔ تقسیم $۲x^{۳} - ۲۵۰$ را بر $x - ۵$ بدست آورید
از روی قاعدهٔ بالا خواهیم داشت

$$R = ۲ \times ۵^{۳} - ۲۵۰ = ۲۵۰ - ۲۵۰ = ۰$$

یعنی $۲x^{۳} - ۲۵۰$ بر $x - ۵$ بخش پذیر است از اینجا چنین برمیآید که:

۳- هرگاه حاصل عبارت بخشی پس از تبدیل کردن x به a صفر باشد آن بخشی بر $x - a$ بخش پذیر است

پرسش های شفاهی

ماندهٔ تقسیم های زیر را پیدا کنید:

$(x^{۳} - ۸) : (x - ۲)$ $(۲x^{۲} - ۱) : (x - ۱)$

$(۲a^{۳} - b^{۳}) : (a - b)$ $(x^{۳} + a^{۳}) : (x - a)$

$(x^{۵} + y^{۵}) : (x - y)$ $(۲x^{۲} - ۳y^{۲}) : (x - y)$

۴- دوّم راه تعیین ماندهٔ تقسیم بر $x + a$. چون عیناً مطابق شمارهٔ بالا عمل کنیم نتیجه میشود:

ماندهٔ تقسیم یک چندجملهٔ بر $x + a$ مساوی حاصل آن چندجملهٔ است بعد از تبدیل نمودن x به $-a$.

و نیز ممکن است همین نتیجه را از روی شمارهٔ بالا بدست آورد از نیقرار:

میتوانیم $x+a$ را بنویسیم $x-(-a)$ بنابراین برای تعیین ماندهٔ تقسیم کافی است بجای x ، $-a$ را قرار دهیم

۵ - نتیجه - شرط اینکه یک چند جمله بر $x+a$ بخش پذیر باشد این است که حاصل آن چند جمله پس از تبدیل x به $-a$ صفر شود - چنانکه چند جملهٔ x^2y+axy بر $x+a$ بخش پذیراست زیرا

$$R=(-a)^2y+a(-a)y=a^2y-a^2y=0$$

پرسش های شفاهی

ماندهٔ تقسیمهای زیر را حساب کنید :

$(2x^3-a^3):(x+a)$ $\qquad$ $(x^3-1):(x+1)$

$(x^4+y^4):(x+y)$ $\qquad$ $(2x^2+5):(x+2)$

$(a^3+b^3):(a+b)$ $\qquad$ $(x^2-y^2):(x+y)$

از آنچه گفتیم نتیجه های زیر بدست میآید :

۶ - اوّل - دو جملهٔ x^n-a^n همواره بر $x-a$ بخش پذیراست

زیرا $R=(a)^n-a^n=0$

چنانکه x^2-a^2 بر $x-a$ بخش پذیراست و بهر $x+a$ است

همچنین a^3-b^3 بر $a-b$ بخش پذیراست و بهر a^2+ab+b^2 است

وبطور کلّی در تقسیم $x^n - a^n$ بر $x - a$ بهر چنین است :

$$x^{n-1} + ax^{n-2} + a^2x^{n-3} + \ldots\ldots + a^{n-1}$$

و یا

$$\frac{x^n - a^n}{x - a} = x^{n-1} + ax^{n-2} + \cdots + a^{n-2}x + a^{n-1}$$

پرسش های شفاهی

در هر یک از تقسیمهای زیر بهر را بدست آورید :

$(x^3 - 8) : (x - 2)$ $\qquad$ $(x^3 - a^3) : (x - a)$

$(x^5 - b^5) : (x - b)$ $\qquad$ $(x^4 - y^4) : (x - y)$

۷- دوّم- دو جملهٔ $x^n - a^n$ وقتی بر $x + a$ بخش پذیر است که n جفت باشد

زیرا با این شرط $R = (-a)^n - a^n = 0$

و در حالتیکه n تاق باشد بخش پذیر نیست

زیرا $R = (-a)^n - a^n = -2a^n$

و چون تقسیم کنیم در هر دو حالت بهر چند جملهٔ کاملی است شامل n جمله که نشانهٔ جمله ها یک در میان + و - است :

$$x^{n-1} - ax^{n-2} + a^2x^{n-3} - a^3x^{n-4} + \ldots\ldots$$

پرسش های شفاهی

در هر یک از تقسیمهای زیر بهر را بدست آورید و معلوم کنید که در کدام تقسیم مانده صفر است

$(x^3 - 8) : (x+2)$ $(x^2 - a^2) : (x+a)$

$(x^4 - y^4) : (x+y)$ $(x^3 - a^3) : (x+a)$

۸ - سوم - دو جمله $x^n + a^n$ بر $x + a$ بخش پذیر است اگر

n تاق باشد

زیرا با این شرط $R = (-a)^n + a^n = 0$

واگر n جفت باشد بخش پذیر نیست

زیرا $R = (-a)^n + a^n = 2a^n$

در هر دو حالت بهر چند جملهٔ کاملی است شامل n جمله که نشانهٔ جمله های آن یک

درمیان + و - است

پرسش های شفاهی

در هر یک از تقسیم های زیر بهر را بدست آورده و معلوم کنید در کدام تقسیم مانده صفر است

$(a^4 + b^4) : (a+b)$ $(x^2 + a^2) : (x+a)$

$(x^5 + y^5) : (x+y)$ $(x^3 + 8) : (x+2)$

۹ - چهارم - دو جمله $x^n + a^n$ هیچوقت بر $x - a$ بخش پذیر نیست

زیرا $R = a^n + a^n = 2a^n$

و بهر چند جمله کاملی است دارای n جمله ازینقرار:

$$x^{n-1}+ax^{n-2}+a^2x^{n-3}+\dots\dots+a^{n-1}$$

تمرین

۱- در هر یک از تقسیم های زیر بهر و مانده را بدست آورید:

$27x^3-1$	بر	$3x-1$
$a^{15}+b^{15}$	بر	a^3+b^3
$64x^6-\frac{a^6}{729}$	بر	$4x^2-\frac{a^2}{9}$
$x^4y^4-16a^4$	بر	$xy-2a$
$a^{16}-b^{12}$	بر	a^4-b^3
$(x+y)^3-a^3$	بر	$x+y-a$
$x^{12}-y^4$	بر	x^3+y
$x^{3m}+y^{3n}$	بر	x^m+y^n
$x^{2n}-a^{2n}$	بر	x^n+a^n
$(x+y)^7+a^7$	بر	$(x+y+a)$

۲- ثابت کنید که اگر چند جمله P بر دو جمله های $x-a$ و $x-b$ و
$x-c$ (بنابر آنکه $a \neq b \neq c$ باشد) بخش پذیر باشد بر حاصل ضربشان نیز بخش

پذیر است

ج - تجزیهٔ چند جمله بسازه های اوّل

(با مراجعه بکتاب اوّل)

۱۰ - مقصود از سازهٔ اوّل عبارتیست درست که جز برخود و یک (بدون قید نشانه) بر سازهٔ درست دیگری بخش پذیر نباشد چنانکه $a - b$ بنابراین تعریف اوّل است اگرچه بر $\frac{1}{a-b}$ بخش پذیر باشد بهمین نحو در حساب عدد اوّل عدد درستی را گویند که جز برخود و یک بر عدد درست دیگری بخش پذیر نباشد مانند ۳ که عددیست اوّل گرچه بر $\frac{۱}{۲}$ قابل قسمت باشد.

تجزیهٔ یک چند جمله عبارت از تبدیل نمودن آن چند جمله است بحاصل ضرب چند سازهٔ اوّل.

نخست - تجزیهٔ چند جمله که جمله های آن دارای سازهٔ مشترکی باشند و یا بصورت $ax + ay + bx + by$ باشند.

تمرین

۱ - عبارتهای زیر را بحاصل ضرب سازه های اوّل تجزیه کنید.

$۲(a + b) - x(a + b) + y(a + b)$

$۳۴(۵x - ۴a) - ۹az(۵x - ۴a)$

$۱۲a^{۲}(۳x-۲y)+۱۸ab(۲y-۳x)$

$ad+۲dx+۳az+۶zx$

$akz+ahz-ahx-akx$

$۸hz+۱۶hx-۶kz-۱۲kx$

$۴a^{۲}-۴ax-ac+cx$

$mz-۲z+mv-۲v+mt-۲t$

$(x-۳y)^{۳}+۴(x-۳y)^{۲}$

$۳y^{۳x}-y^{۲x}+۳y^{x}-۱$

$a^{۳m}+a^{۲m}+a^{m}+۱$

دوّم - تجزیهٔ چند جملهٔ‌ها یکه بصورت $a^{۲}\pm۲ab+b^{۲}$ و یا $a^{۲}-b^{۲}$ میباشند

تمرین

۲- چند جملهٔ‌های زیر را بحاصل ضرب سازه‌های اوّل تجزیه کنید:

$(a-۲)^{۲}-c^{۲}$ و $a^{۴}x^{۴}-y^{۴}$

$۴R^{۲}S^{۲}-(R-S)^{۴}$ و $۱۶(x-y)^{۲}-z^{۲}$

$x^{۲}(۲h-k)^{۲}-(m-۲R)^{۴}$

$(x-y)^{۲}-b^{۲}x^{۲}(۳c-\alpha)^{۲}$

$R^۲+۲RS+S^۲-(x^۲-۲xy+y^۲)$

$x^۲-y^۲+۲yz-z^۲$

$a^۴-b^۴-c^۴-۲b^۲c^۲$

$x^۲+۶x+۹-y^۲+۲yz-z^۲$

$۴a^۲+۹b^۲-۱۶x^۲-۲۵y^۴-۱۲ab+۴۰xy^۲$

$R^۲S^۲+۲RS+۱-c^۲+۱۰cd-۲۵d^۲$

$۱۲۱x^۸-۱-۱۸y-۸۱y^۲$

$x^۲-y^۲+ax+ay$ $\qquad$ $m+n-m^۲+n^۲$

$db^۲-۴b^۲-dm^۲+۴m^۲$

$x^{۲n}-y^{۶m}$ $\qquad$ $۱,۴۴x^۴-۱,۲۱x^۶$

سوم - چندجمله‌ها یکه بصورت $x^۲+px+۹$ باشند (مراجعه شود به شمارهٔ ۱۲۲ کتاب اول یا به مسئلهٔ (۲) شمارهٔ ۱۱ همین کتاب)

تمرین

۳- چندجمله‌ای‌های زیر را به اندازه‌های اول تجزیه کنید:

$x^۲+۷x+۱۲$ $\qquad$ $a^۲+۶a-۱۶$

$d^۲-۳d-۱۰$ $\qquad$ $r^۲-۹r+۱۴$

$k^2 - 21k + 20$ $\qquad$ $z^2 - z - 90$

$9 - 10x + x^2$ $\qquad$ $1 - 5y + 6y^2$

$1 + 3ab - 10a^2b^2$ $\qquad$ $m^2 - 6mR + 8R^2$

$(a+b)^2 - 2(a+b) - 8$

$(x-y)^2 + 4(x-y) + 3$

۴- مطلوبست تجزیهٔ این عبارت $x^4 - 8x^2y^2 + 16y^4$. بترتیب خواهیم داشت

$$x^4 - 8x^2y^2 + 16y^4 = (x^2 - 4y^2)^2$$

$$= [(x - 2y)(x + 2y)]^2$$

$$= (x - 2y)^2 (x + 2y)^2$$

$x^8 - 17x^4 + 16$ $\qquad$ $x^4 - 18x^2y^2 + 81y^4$

$S^{4a} - 10S^{2a} + 9$ $\qquad$ $a^{4x} - 5a^{2x} - 6$

تجزیهٔ سه جمله $a^4 + a^2b^2 + b^4$ بطور نمونه .

چون یک a^2b^2 بر عبارت بالا بیفزائیم مربع کامل میشود . برای اینکه تغییر نکند ازین مربع یک a^2b^2 کم میکنیم ازینقرار :

$$a^4 + a^2b^2 + b^4 = a^4 + 2a^2b^2 + b^4 - a^2b^2$$

$$= (a^2 + b^2)^2 - (ab)^2$$

$$= (a^2 + b^2 + ab)(a^2 + b^2 - ab)$$

تمرین

۵ - عبارت های زیر را بحاصل ضرب سازه های اول تجزیه کنید :

$m^8 + m^4 + 1$ $x^4 + x^2y^4 + y^8$

$25x^4 - 11x^2 + 1$ $x^4 - 12x^2y^2 + 16y^4$

$25x^4 - 19x^2 + 9$ $16a^4 - 17a^2b^4 + b^8$

$4a^4 + 1$ $36a^4 - 25a^2b^2 + 4b^4$

$4a^{4n} + b^{4n}$ $64a^4x^2 + x^2$

چهارم - تجزیه عبارت هائیکه بصورت $a^n \pm b^n$ میباشند.

چنانکه در شماره (۶) دیدیم $a^n - b^n$ همیشه بر $a - b$ بخش پذیر است:

$$a^n - b^n = (a - b)(a^{n-1} + a^{n-2}b + \dots + b^{n-1})$$

و همین عبارت یعنی $a^n - b^n$ بر $a + b$ هم بخش پذیر است اگر n جفت باشد

چنانکه $a^6 - b^6$ بر $a - b$ و $a + b$ هردو بخش پذیر است:

$$a^6 - b^6 = (a - b)(a^5 + a^4b + a^3b^2 + a^2b^3 + ab^4 + b^5)$$

و

$$a^6 - b^6 = (a + b)(a^5 - a^4b + a^3b^2 - a^2b^3 + ab^4 - b^5)$$

و $x^3 - y^3$ بر $x - y$ بخش پذیر است ولی بر $x + y$ بخش پذیر نیست:

$$x^3 - y^3 = (x - y)(x^2 + xy + y^2)$$

عبارت $a^n + b^n$ وقتی بر $a + b$ بخش پذیر است که n تاق باشد
وهیچوقت بر $a - b$ بخش پذیر نیست
چنانکه $a^3 + b^3$ بر $a + b$ بخش پذیر است:

$$a^3 + b^3 = (a + b)(a^2 - ab + b^2)$$

تبصره - برای تجزیه کردن $a^n - b^n$ بسازه های اوّل (وقتیکه n جفت باشد) بهتر اینست که اوّل تا جائیکه ممکن است موافق قاعدهٔ تجزیه $a^2 - b^2$ آن عبارت را تجزیه کرده پس از آن اگر لازم باشد موافق قاعدهٔ بالا عمل را تمام کنیم

مثال ۱- میخواهیم $a^6 - b^6$ را بسازه های اوّل تجزیه کنیم

$$a^6 - b^6 = (a^3 - b^3) \times (a^3 + b^3)$$

$$= (a - b)(a^2 + ab + b^2)(a + b)(a^2 - ab + b^2)$$

واین سازه ها اوّلند.

مثال ۲- میخواهیم $x^8 - y^8$ را بسازه های اوّل تجزیه کنیم

$$x^8 - y^8 = (x^4 - y^4)(x^4 + y^4)$$

$$= (x^2 - y^2)(x^2 + y^2)(x^4 + y^4)$$

$$=(x-y)(x+y)(x^2+y^2)(x^4+y^4)$$

و این سازه ها اولند.

مثال ۳- عبارتهای $8x^3+27$ و $16a^4-1$ و $a^2y^5+a^5y^2$ را بسازه های اول تجزیه کنید.

$$8x^3+27=(2x)^3+(3)^3=(2x+3)(4x^2-6x+9)$$

$$16a^4-1=(4a^2-1)(4a^2+1)=(2a+1)(2a-1)(4a^2+1)$$

$$a^2y^5+a^5y^2=a^2y^2(y^3+a^3)=a^2y^2(y+a)(y^2-ay+a^2)$$

تمرین

۶- عبارتهای زیر را بحاصل ضرب سازه های اول تجزیه کنید:

a^5-32 $27-64a^3$ $1-x^3$

$(x+y)^3+z^3$ $(x+y)^3-z^3$

$x^{12}-y^{12}$ $a^{10}-b^{10}$ x^7-128

$a^4+a^3-a^2-a$ $a^{16}-b^{12}$

$$b(x^3+a^3)+ax(x^2-a^2)+a^3(x+a)$$

$$(b-c)^3+(c-a)^3+(a-b)^3$$

۱۱- حل بعضی همچندی ها از راه تجزیه.

مسئلهٔ ۱- همچندی $x^3 - 3x^2 = 10x$ را حل کنید

$10x$ را بطرف اوّل برده و سه جملهٔ طرف اوّل را بحاصل ضرب سازه های اوّل تجزیه میکنیم ازینقرار:

$$x^3 - 3x^2 - 10x = 0$$

$$x(x+2)(x-5) = 0$$

پس ریشه های همچندی بالا عبارتند از ریشه های همچندی های $x = 0$ و $x + 2 = 0$ و $x - 5 = 0$ و بنابراین همچندی بالا دارای سه ریشهٔ ۰ و ۲- و ۵ میباشد

مسئله ۲- همچندی $y^4 - 13y^2 + 36 = 0$ را حل کنید

چون y^2 را به x بنامیم سه جملهٔ طرف اوّل بصورت $x^2 + 6x + 9$ درمیآید برای تجزیهٔ آن کافیست که ۳۶ را بحاصل ضرب دو عدد که مجموعشان ۱۳- است تجزیه کنیم و آن دو عدد عبارتند از ۹- و ۴- بنابراین همچندی بالا چنین میشود:

$$(y^2 - 9)(y^2 - 4) = 0$$

ویا

$$(y-3)(y+3)(y-2)(y+2) = 0$$

بنابراین ریشه های این همچندی عبارتند از ریشه های همچندی های $y - 3 = 0$

و $y+۳=۰$ و $y-۲=۰$ و $y+۲=۰$ یعنی :

$y=۳$ و $y=-۳$ و $y=۲$ و $y=-۲$

تمرین

همچندی های زیر را از روی تجزیه حل کنید :

$x^{۲}-۴a^{۲}=۰$ $\qquad$ $x^{۲}-۵x=۰$

$x^{۲}-۱۶x+۶۰=۰$ $\qquad$ $a^{۲}=۶۴a$

$x^{۳}-ax^{۲}-۱۲a^{۲}x=۰$

$x^{۲}+۸x=-۱۶$ $\qquad$ $y^{۳}-y+۲=۲y^{۲}$

$a\text{ع}+۳\text{ع}=a^{۲}-۹$

$x^{۳}+x^{۲}-a^{۲}x-ax=۰$

$y^{۳}-۷y-۶=۰$

(چون بجای y عدد ۱- را بگذاریم سه جملهٔ طرف اول صفر میشود)

$x^{۳}-۶x^{۲}-۱۶x=-۹۶$

$x^{۳}-x^{۲}-x+۱=۰$ $\qquad$ $R^{۴}-۲۶R^{۲}=-۲۵$

$R^{۳}+۳R^{۲}+۳R+۱=۰$

$R^{۲}-۷R-۸=R+۱$

د - ریشه و ریشگی ها

۱۲ - میدانیم ریشهٔ m اُم عدد حسابی A عددیست مانند a که چون آنرا بتوان m رسانیم A بدست آید و آنرا چنین نویسند

$$\sqrt[m]{A} = a$$

m را شمارهٔ ریشه و نشانهٔ $\sqrt{\ }$ را ریشگی (رادیکال) نامند

مثال - ریشهٔ دوّم ۴ و ریشهٔ سوّم ۶۴ بترتیب چنین نوشته میشود:

$\sqrt{۴} = ۲$ و $\sqrt[۳]{۶۴} = ۴$

همچنین $\sqrt{۶٫۲۵} = ۲٫۵$ و $\sqrt[۳]{\frac{۸}{۲۷}} = \frac{۲}{۳}$

۱۳ - بعضی عددها هستند که نمیتوان ریشه m اُم آنها را بدست آورد یعنی هیچ عددی (درست یا برخه یا دهی) نمیتوان یافت که توان m اُمش عدد مفروض شود چنانکه هیچ عددی نمیتوان یافت که مساوی ریشهٔ دوّم هفت باشد یعنی چون آنرا بتوان دوّم رسانیم ۷ شود و همچنین هیچ عددی یافت نمیشود که مساوی ریشهٔ سوّم ۱۱ گردد یعنی توان سوّمش ۱۱ شود

$\sqrt{۷}$ و $\sqrt[۳]{۱۱}$ و مانند آنها را گنگ (اصم) گویند

ولی همواره ممکن است با تقریب دلخواهی عددی یافت که توان m اُم آن نزدیک بعدد A باشد

مثلاً

$$۲ < \sqrt{۷} < ۳$$

یا $۲٫۷ > \sqrt{۷} > ۲٫۶$

یا $۲٫۶۵ > \sqrt{۷} > ۲٫۶۴$

طرفهای بزرگتر را ریشهٔ دوّم هفت با **تقریب اضافی** و طرفهای کوچکتر را ریشهٔ دوّم هفت با **تقریب نقصانی** گویند

مثلاً ۲٫۷ ریشهٔ دوّم هفت است با یک دهم تقریب اضافی

$(۲٫۷)^۲ = ۷٫۲۹$

و ۲٫۶۴ ریشهٔ دوّم هفت است با یکصدم تقریب نقصانی

$(۲٫۶۴)^۲ = ۶٫۹۶۹۶$

هر عددکه گنگ نباشد گُویا (منطق) نامیده میشود مانند ۲۵ و $\sqrt{\frac{۹}{۱۶}}$

و $\sqrt{۶٫۲۵} - ۳$

۱۴- **تبصره** - اوّلاً باید دانست که اگر نمیتوان عددی یافت که مُساوی عدد گنگی مانند $\sqrt{۲}$ باشد همواره میتوان (پس از انتخاب یکهٔ درازا) آن را با تکهٔ خطّی نمایش داد مثلاً برای نمایش $\sqrt{۲}$ میتوان سه گوشه ای قائم الزّاویه ساخت که دو پهلوی آن مُساوی یکهٔ درازا باشد درینصورت نتیجهٔ سنجش وتر آن سه گوشه با یکی از دو پهلو عدد گنگ $\sqrt{۲}$ است یعنی با این یکه ممکن نیست وتر مثلّث را بوسیلهٔ عددی برخهٔ یا دهی نمایش داد.

وهمچنین هرگاه شعاع دایرهٔ راکه دراز ااختیار کنیم نسبت درازای محیط بقطر عدد گنگی میشود که آنرا π نامند .

ثانیاً چنانکه دیدیم مقدار تقریبی عدد گنگی را میتوان بعدد دهی نمایش داد و هرچه بخواهیم میتوانیم بمقدار حقیقی این عدد گنگ نزدیکتر شویم ولی پیکرهای دهی هیچوقت دوره ندارد زیرا میدانیم هر عدد دهی دورهٔ تبدیل بیک برخه میشود و موافق تعریف دراینصورت عدد مفروض گنگ نخواهد بود .

مثلاً عدد دهی دورهٔ ...۲۷۲۷,۰ ره گنگ نیست زیرا مساوی برخهٔ $\frac{۳}{۱۱}$ است

وهمچنین عدد ...۰,۱۴۲۸۵۷۱۴۲۸۵۷ ره مساوی برخهٔ $\frac{۱}{۷}$ است پس گنگ نیست

ولی مثلاً اگر عدد گنگ $\sqrt{۲}$ رابطور تقریب حساب کنیم هرچه باشد مقدار تقریب حاصل یکعدد دهی میشود که دوره ندارد

همچنین است عدد π که دوره ندارد و تابیش از ۷۰۰ پیکر بعد از ممیز حساب شده است .

تمرین

۱- معین کنید کدام یک ازین عددها گنگند و مقدار آنها را با تقریب $\frac{۱}{۱۰۰۰}$ اضافی و نقصانی حساب کنید

$\sqrt{۰٫۰۹}$ $\sqrt{۰٫۹}$ $\sqrt{۵}$ $\sqrt{۲}$

$\sqrt{۷۵٫۳۲}$ $\sqrt{۲٫۵}$ $\sqrt{۲۵}$ $\sqrt{۰٫۰۰۹}$

۲- هر یک از عددهای $\sqrt{۳}$ و $\sqrt{۵}$ و $\sqrt{۷}$ را به تکه خطی نمایش دهید.

۱۵- ریشهٔ اعداد جبری - ریشه m ام عدد جبری A را نیز مانند ریشهٔ m اُم عدد حسابی A نمایش میدهند و چنانکه میدانیم

اوّل - هرگاه A مثبت و m جفت باشد برای ریشه m اُم A دو عدد قرینه میتوان یافت

چنانکه ریشهٔ دوّم ۴ مُساویست با ۲+ یا با ۲- و ریشه چهارم ۵ مساویست با $\sqrt[4]{۵}+$ یا با $\sqrt[4]{۵}-$

دوّم - هرگاه A منفی باشد و m جفت برای ریشه m اُم A هیچ عددی پیدا نمیشود زیرا توان جُفت هر عدد (مثبت یا منفی) مثبت میشود.

تبصره - ریشه های جفت عددهای منفی عددهای موهُوم نامیده میشوند مانند $\sqrt{-۱}$ و $\sqrt{-۴}$ و $\sqrt[4]{-۲}$. بطور کُلّی هر عبارتی که در آن عدد موهومی باشد موهُوم خواهد بود

سوّم - هرگاه m تاق باشد برای ریشهٔ m اُم عدد A همیشه یکعدد

یافت میشود نه بیش . درحالتیکه A مثبت باشد این ریشه مثبت است و درحالتی که A منفی باشد ریشهٔ تاق آن هم منفی خواهد بود

مثلاً ریشهٔ سوّم ۲۷ عدد ۳ است : $\sqrt[3]{27} = 3$ وهمچنین $\sqrt[5]{-32} = -2$

یادآوری - نشانهٔ جلوی ریشگی (رادیکال) - ریشهٔ دوّم ۴ مساویست با $\pm\sqrt{4}$ یا ± 2 ولی هرگاه بنویسیم $\sqrt{4}$ مقصود تنها مقدار $+\sqrt{4}$ یعنی ۲+ است همچنین $-\sqrt[5]{-32} = +2$ وهمچنین است هرگاه در زیر ریشگی (رادیکال) عبارت جبری نوشته شود مثلاً هرگاه بنویسیم $\sqrt{x^2+1}$ مقصود ریشهٔ دوّم x^2+1 است بانشانهٔ +

پرسش های شفاهی

۱- مقدار عددی هریک از عبارتهای زیر را حساب کنید :

$\sqrt[3]{8}$	$\sqrt{25}$	$-\sqrt{4}$	$\sqrt{9}$
$\sqrt[3]{-8}$	$-\sqrt[4]{16}$	$-\sqrt[4]{625}$	$\sqrt[3]{-27}$
$\sqrt[5]{243}$	$-\sqrt[5]{-32}$		$\sqrt[5]{32}$
$-\sqrt[3]{-125}$	$-\sqrt[4]{64}$		$-\sqrt[7]{-128}$

۲- ریشهٔ دوّم ۱۶ و ۱۶- و ۶/۲۵ و ریشهٔ سوّم ۲۷ و ۲۷- و ریشهٔ ششم ۶۴ را معیّن کنید .

۱۶- تقسیم بندی اعداد جبری - اعداد به دو طبقه تقسیم میشوند:

اعداد موهوم و اعداد غیر موهوم یا حقیقی اعداد موهوم مانند $\sqrt{-۲}$ و $\sqrt{-۱}+۵$

اعداد حقیقی مانند $\frac{۲}{۳}$ و $-\sqrt{۷}$ و ۲٫۵

اعداد حقیقی نیز بنوبت خود بر دو نوع‌اند اعداد گویا و اعداد گنگ

اعداد گویا مانند ۵ و $-\frac{۳}{۴}$ و ٫۷۵ وغیره

اعداد گنگ مانند $\sqrt{۲}$ و π و $۵-\sqrt{۳}$ وغیره

اعداد گویا نیز بر دو نوع‌اند: اعداد گویای درست مانند ۲۵ و -۷ و ۵۲ و اعداد گویای برخه مانند $\frac{۳}{۷}$ و -۲٫۷۶

از روی جدول زیر تقسیم بندی اعداد جبری معلوم میشود:

- اعداد جبری
  - حقیقی
    - گویا
      - درست
      - برخه
    - گنگ
  - موهوم

پرسش های شفاهی

۱- عددی بنویسید که گویا و برخه باشد

۲- عدد گنگی بنویسید

۳- عدد موهومی بنویسید

۴- عدد های زیر را طبقه بندی کنید

$\sqrt[4]{(-۳)^5}$ $\sqrt[3]{۶,۵}$ $\sqrt{۵}$ $\sqrt[3]{۸}$

$\frac{۳}{۳۵} : (\frac{۱}{۵} - \frac{۲}{۷})$ $\sqrt[5]{-۳۲}$ $-\frac{۳}{۵}$

۵- عبارت $\sqrt{x}$ را بازاء مقدارهای مختلف x طبقه بندی کنید

۱۷- عمل های راجع بریشه ها - قضیه - هرگاه شمارهٔ ریشه و نمای مقدار زیر ریشگی را در عددی مانند n ضرب کنیم در ریشه تغییری پیدا نمیشود یعنی

$$\sqrt[m]{A} = \sqrt[mn]{A^n}$$

برای اثبات کافی است دو طرف تساوی بالا را بتوان mn رسانیم (برای اینکه $\sqrt[m]{A}$ را بتوان mn رسانیم میتوانیم اوّل آنرا بتوان m رسانده پس از آن حاصل یعنی A را بتوان n رسانیم)

مثلاً

$$\sqrt{۴} = \sqrt[6]{۴^3} = \sqrt[6]{۶۴} = ۲$$

و

$$\sqrt{a^3} = \sqrt[10]{a^{15}}$$

تبصره - در بکار بردن قاعدهٔ بالا هرگاه n جفت باشد باید دقت نمود که در نشانه اشتباهی رخ ندهد

مثلاً میدانیم که ۲- = $\sqrt[3]{-8}$ اگر شمارهٔ ریشه ونمای مقدار زیر ریشگی را در عدد ۲ ضرب کنیم بدون دقت در نشانه بتساوی غلط زیر میرسیم:

$$\sqrt[3]{-8} = \sqrt[6]{(-8)^2} = \sqrt[6]{64} = +2$$

این غلط ازینجا ناشی شده است که عدد ۸- را بتوان دُوّم رساندیم و در نتیجه نشانهٔ $\sqrt[3]{-8}$ از میان رفته است - برای رفع این غلط باید نشانهٔ - را در جلوی رادیکال گذاشت بدین شکل:

$$\sqrt[3]{-8} = -\sqrt[6]{64} = -2$$

تمرین

۱- تحقیق کنید آیا تساویهای زیر بازاء همهٔ مقدارهای a صحیح است یا نیست

$$\sqrt[3]{a} = \sqrt[6]{a^2} \quad \text{و} \quad \sqrt{a} = \sqrt[4]{a^2}$$

$$\sqrt[4]{-a} = \sqrt[8]{a^2} \quad \text{و} \quad \sqrt[3]{a} = \sqrt[8]{a^2}$$

۲- این تساویها را تکمیل کنید:

$$\sqrt[3]{-8} = ?\sqrt[6]{?} \qquad \sqrt[3]{8} = \sqrt[12]{?}$$

$$\sqrt[5]{-32} = ?\sqrt[10]{?} \qquad \sqrt{2} = \sqrt[6]{?} = \sqrt[?]{16}$$

۱۸- نتیجهٔ ۱- تحویل چند ریشگی بیک شماره - برای تبدیل چند ریشگی بریشگیهائی که دارای یک شماره اند بهتر اینست که کوچکترین مضرب

شماره های ریشه ها را شمارهٔ مشترک قرار دهیم و برای تعیین نمای مقدار زیر ریشگی کافیست که شمارهٔ مشترک را بر شمارهٔ ریشهٔ هر ریشگی تقسیم نموده بهر را در نمای مقدار زیر آن ریشگی ضرب کنیم

مثلاً برای تبدیل $\sqrt{۳}$ و $\sqrt[۳]{۲}$ و $\sqrt[۴]{۵}$ بر ریشگیهائیکه دارای یک شماره اند کوچکترین مضرب شماره های ریشه ها را که عدد ۱۲ است شمارهٔ مشترک قرار میدهیم و چون بهر تقسیم عدد ۱۲ بر شمارهٔ ریشهٔ اول ۶ و بر شمارهٔ ریشهٔ دوم ۴ و بر شمارهٔ ریشهٔ سوم ۳ است بنا براین ریشگی های بالا بترتیب برابرند با $\sqrt[۱۲]{۳^۶}$ و $\sqrt[۱۲]{۲^۴}$ و $\sqrt[۱۲]{۵^۳}$

تمرین

ریشگی های هر سطر را دارای یک شماره نمائید

$\sqrt{۲}$ و $\sqrt[۳]{۲}$

$\sqrt[۴]{x^۳}$ و $\sqrt{x}$

$\sqrt[۳]{-۲}$ و $\sqrt{۷}$ و $\sqrt[۳]{۴}$

$\sqrt[۳]{x}$ و $\sqrt{y}$ و $\sqrt[۲]{y}$

$\sqrt[۴]{m^۲}$ و $\sqrt[۳]{۳m^۵}$

$\sqrt{a-x}$ و $\sqrt[۳]{x+a}$

۱۹ - نتیجهٔ ۲ - چون شمارهٔ ریشه و نمای مقدار زیر ریشگی را بر عددی مانند n تقسیم کنیم در ریشه تغییری پیدا نمی‌شود

مثلاً $\sqrt{5^3} = \sqrt[4]{5^6}$ و $\sqrt[4]{a^5} = \sqrt[12]{a^{15}}$

تبصره - هرگاه نمای مقدار زیر ریشگی جفت باشد و بخواهیم آنرا بر عدد جفت n تقسیم کنیم باید متوجه بود که درینحال همواره مقدار زیر ریشگی مثبت میشود بنابراین باید مراعات نشانه را نمود مثلاً $\sqrt[10]{a^6}$ بازاء همهٔ مقدارهای a (چه مثبت و چه منفی) همواره مثبت است - حال اگر ۱۰ و ۶ را بخواهیم بر ۲ تقسیم کنیم باید نشانهٔ a را درنظر گرفت چنانکه اگر a مثبت باشد چنین میشود $\sqrt[10]{a^6} = \sqrt[5]{a^3}$

و اگر a منفی باشد باید نوشت $\sqrt[10]{a^6} = -\sqrt[5]{a^3}$

این نتیجه برای ساده کردن ریشگیها بکار میرود

تمرین

ریشگی های زیر را با درنظرگرفتن نشانه ساده کنید:

$\sqrt[4]{x^2y^6}$ $\quad$ $\sqrt[14]{x^7}$ $\quad$ $\sqrt[6]{(-2)^{10}}$

$\sqrt[3]{a^3}$ $\quad$ $\sqrt{x^4}$ $\quad$ $\sqrt[4]{x^2}$

$\sqrt[6]{16}$ $\quad$ $\sqrt[5]{32}$ $\quad$ $\sqrt[9]{27}$

۲۰ - ضرب ریشه‌ها - حاصل ضرب چند ریشگی که دارای شمارهٔ

مشترک m باشد مساوی ریشهٔ m اُم حاصل ضرب مقدارهای زیر ریشگی ها است

یعنی

$$\sqrt[m]{A}\cdot\sqrt[m]{B}\cdot\sqrt[m]{C}=\sqrt[m]{A.B.C}$$

(برای اثبات کافی است دو طرف تساوی بالا را بتوان m برسانیم) اگر شمارهٔ ریشگیها مساوی نباشد اوّل آنها را تحویل بیک شماره نمود و پس از آن مانند بالا عمل مینمائیم

مثلاً

$$\sqrt{۲}\cdot\sqrt[۳]{۴}=\sqrt[۶]{۲^۳}\cdot\sqrt[۶]{۴^۲}=\sqrt[۶]{۲^۳\cdot۴^۲}$$
$$=\sqrt[۶]{۱۲۸}$$

تمرین

حاصل هریک از عبارتهای زیر را بدست آورید:

$$\sqrt{\frac{۱}{۲}}\cdot\sqrt{\frac{۲}{۳}}$$

$$\sqrt{۲}\cdot\sqrt{۸}$$

$$\sqrt{\frac{۳}{۴}}\cdot\sqrt{\frac{۲}{۳}}\cdot\sqrt{\frac{۴}{۳}}$$

$$\sqrt[۳]{x}\cdot\sqrt[۳]{x^۲}$$

$$\sqrt{\frac{۱}{۳}}\cdot\sqrt{\frac{۱}{۵}}\cdot\sqrt{۱۵}$$

$$\sqrt{۳}\,(۲\sqrt{۲}-\sqrt{۳})$$

مطابق ضرب یکجمله ای در چند جملهٔ عمل میکنیم از نیقرار:

$$\sqrt{۳}\,(۲\sqrt{۲}-\sqrt{۳})=۲\sqrt{۶}-۳=۳(\sqrt{۶}-۱)$$

$$\left(\sqrt{\frac{2}{5}} - \sqrt{\frac{ab}{2}}\right)\sqrt{\frac{5}{2}}$$

$$(\sqrt{2} - \sqrt{3})(2\sqrt{2} + 5\sqrt{3})$$

مطابق قاعدهٔ ضرب چند جمله‌ای در چند جمله‌ای عمل میکنیم ازینقرار:

$$(\sqrt{2} - \sqrt{3})(2\sqrt{2} + 5\sqrt{3}) =$$

$$= 4 + 5\sqrt{6} - 2\sqrt{6} - 15 = 3\sqrt{6} - 11$$

$$(\sqrt{2} + \sqrt{5})(\sqrt{2} - \sqrt{5})$$

$$(4\sqrt{7} - 3\sqrt{10})(3\sqrt{7} + 2\sqrt{10})$$

$$(2\sqrt{a} - \sqrt{3a})^2$$

$$(\sqrt{2} - \sqrt{3} + \sqrt{5})(\sqrt{2} + \sqrt{3} - \sqrt{5})$$

$$(\sqrt{3} - \sqrt{x+2})^2 \qquad (\sqrt{a-2} + \sqrt{2+a})^2$$

$$\sqrt{2}(\sqrt[3]{3} - \sqrt[3]{4}) \qquad \sqrt[3]{3}(\sqrt{2} - \sqrt{5})$$

$$\sqrt{x}(\sqrt[3]{x} - \sqrt[4]{x^3})$$

$$(\sqrt{x} - \sqrt{y})(\sqrt[3]{x^2y} - \sqrt[3]{xy^2})$$

۲۱- نتیجهٔ ۱- همواره میتوانیم سازه‌ای را درون ریشگی نمائیم بشرط اینکه آن سازه را بتوان نمای ریشه رسانیده در عبارت زیر ریشگی ضرب نمائیم.

$$۲=\sqrt{۴}=\sqrt[۵]{۲^۵}=\sqrt[۵]{۳۲}$$

و

$$a\sqrt[m]{b}=\sqrt[m]{a^m b}$$

تمرین

۱- سازهٔ خارج ریشگی را درون ریشگی کنید

$۴\sqrt{۳}$ $\quad$ $۲\sqrt{\frac{۳}{۲}}$ $\quad$ $۵\sqrt{\frac{۱}{۵}}$

$c^x\sqrt{c^x-c^{-x}}$ $\quad$ $x\sqrt{\frac{1}{x^۲}}$ $\quad$ $x\sqrt{x}$

$(a-b)\sqrt{\frac{a+b}{a^۲-b^۲}}$ $\quad$ $(۳x+۱)\sqrt{\frac{۵}{۹x^۲-۱}}$

۲- این عبارت را ساده کنید

$$\sqrt{۹x^۲-۹y^۲}+(x-y)\sqrt{\frac{x+y}{x-y}}+(x+y)\sqrt{\frac{۲۵xy^۲-۲۵y^۳}{x+y}}$$

۲۲- نتیجهٔ ۲- بعکس میتوان سازه ای را از زیر ریشگی بیرون آورد وقتیکه نمای آن سازه بر شمارهٔ ریشه بخش پذیر باشد درینصورت میتوان آن سازه را با نمائیکه مساوی بهر تقسیم نمای اول آن بر شمارهٔ ریشه است در بیرون ریشگی بصورت ضرب نوشت

مثلاً

$$\sqrt{۱۲}=\sqrt{۲^۲\times ۳}=\sqrt{۲^۲}\times\sqrt{۳}=۲\sqrt{۳}$$

$$\sqrt[۴]{a^۸b^{۱۲}c^۵}=\sqrt[۴]{a^۸\cdot b^{۱۲}\cdot c^۴\cdot c}=a^۲b^۳c\sqrt[۴]{c}$$

این عمل هم برای ساده کردن رشگی ها بکار میرود .

تمرین

عبارتهای زیر را ساده کنید :

$\sqrt{9x^3}$ $\sqrt[3]{54a^8}$ $\sqrt{18-9\sqrt{3}}$

$\sqrt{20}-\sqrt{45}$ $\sqrt{3}+\sqrt{27}$

$\sqrt{45}-\sqrt{80}+2\sqrt{180}$

$2a\sqrt[8]{a^4}-3a\sqrt[6]{a^3}+9\sqrt{a^3}$

$3\sqrt[3]{54}-\sqrt[3]{2000}-\sqrt[3]{250}$

$2\sqrt[3]{375}+\sqrt[3]{24}-\sqrt[3]{648}$

$\sqrt[3]{(x-y)^4}+m\sqrt[6]{x^2-2xy+y^2}+(x+y)\sqrt[3]{x-y}$

۲۳ - توان ریشه ها - برای اینکه یک ریشه را بیک توان برسانیم کافیست مقدار زیر رشگی را آن توان برسانیم (زیرا در حقیقت توان حالت مخصوصی است از ضرب)

یعنی

$$\left(\sqrt[m]{A}\right)^p=\sqrt[m]{A^p}$$

تمرین

۱- هریک از عبارتهای زیر را بتوان سوم برسانید و حاصل را ساده کنید

$\sqrt{۵}$ $\sqrt[۶]{۲۷}$ $\sqrt[۴]{x}$ $x\sqrt{x}$

۲- هر یک از عبارتهای زیر را بتوان پنجم برسانید و حاصل را ساده کنید:

$\sqrt[۳]{-۱۶}$ $\sqrt[۷]{-۴}$ $\sqrt[۴]{x^۲}$ $\sqrt{a}$

۲۴- قضیّه - برای اینکه از ریشهٔ m اُم عددی ریشهٔ p اُم استخراج شود کافی است که از عدد مفروض ریشهٔ mp ام استخراج گردد یعنی

$$\sqrt[p]{\sqrt[m]{A}} = \sqrt[mp]{A}$$

برای اثبات کافی است که دو طرف این تساوی را بتوان mp برسانیم (طرف چپ را اوّل بتوان p و پس از آن بتوان m میرسانیم)

تمرین

هر یک از ریشگی های مرکّب زیر را بریشگی ساده تبدیل کنید.

$\sqrt{\sqrt{۳}}$ $\sqrt{\sqrt{a}}$ $\sqrt[۳]{\sqrt[۳]{x}}$

$\sqrt[۴]{\sqrt{۲۷}}$ $\sqrt[۳]{\sqrt{y}}$ $\sqrt{\sqrt{x^۳}}$

$\sqrt{\sqrt[۳]{y}}$ $\sqrt[۳]{\sqrt{m^۵}}$ $\sqrt{۲\sqrt{۲}}$

$\sqrt{۵\sqrt{۵\sqrt{۵}}}$ $۲\sqrt[۳]{۳\sqrt[۳]{۵}}$ $\sqrt[۵]{\sqrt[c]{x^c}}$

۲۵- تقسیم ریشه ها - در تقسیم دو ریشگی که شمارهٔ هر دو m است بهر مساوی است با ریشهٔ m اُم بهرِ مقدار زیر ریشگی بخشی بر مقدار زیر

ریشگی بخش یاب

یعنی : $\frac{\sqrt[m]{A}}{\sqrt[m]{B}} = \sqrt[m]{\frac{A}{B}}$

مثلاً $\frac{\sqrt{۸}}{\sqrt{۲}} = \sqrt{\frac{۸}{۲}} = \sqrt{۴} = ۲$

و $\frac{\sqrt[۳]{a^۲}}{\sqrt[۳]{ab}} = \sqrt[۳]{\frac{a^۲}{ab}} \quad \sqrt[۳]{\frac{a}{b}}$

و در حالتیکه شمارهٔ ریشه ها مختلف باشند اول آنها را تحویل بیک شماره نموده

پس از آن مانند بالا عمل میکنیم :

مثلاً $\frac{\sqrt[۳]{۵}}{\sqrt{۲}} = \frac{\sqrt[۶]{۲۵}}{\sqrt[۶]{۸}} = \sqrt[۶]{\frac{۲۵}{۸}}$

تمرین

در هر یک از تقسیم های زیر پس از ساده نمودن بهر را حساب کنید

$۵\sqrt{۶} : \sqrt{۲}$ $\quad$ $۳\sqrt{۱۲} : \sqrt{۲}$ $\quad$ $\sqrt{۲۷} : \sqrt{۳}$

$\sqrt{۵} : \sqrt[۳]{۳}$ $\quad$ $\sqrt{۵ab} : \sqrt{۶ab^۲}$ $\quad$ $\sqrt{۱۵} : \sqrt{۳۰}$

$\sqrt{xy} : \sqrt[۳]{x^۲y^۲}$ $\quad$ $\sqrt[۳]{m^۲x^۲} : \sqrt[۳]{m^۲x^۳}$

$(۴\sqrt{۵} + ۱۰\sqrt{۲۵}) : ۳\sqrt{۵}$ $\quad$ $(\sqrt{۱۲} - \sqrt{۸}) : \sqrt{۲}$

$(۲\sqrt{۲۱} + ۳\sqrt{۱۴}) : ۶\sqrt{۷}$ $\quad$ $(۳\sqrt{۲۰} - ۴\sqrt{۷۰}) : ۳\sqrt{۵۰}$

$(\sqrt{xy^۲} - \sqrt{x^۲y}) : \sqrt{xy}$

۲۶- نمای برخهٔ - عمل های راجع بریشه ها کمال شباهت را باعمال راجع

برخه ها دارد (مثلاً هرگاه شمارهٔ ریشه و نمای مقدار ریشگی را در یک مقدار ضرب و یا بر یک مقدار تقسیم کنیم ریشه تغییر نمیکند همچنانکه هرگاه برخه نام و برخه شمار کسر را در یک مقدار ضرب و یا بر یک مقدار تقسیم کنیم برخه تغییر نمیکند - همچنین است تحویل چند ریشگی بیک شماره مانند تحویل چند برخه بیک برخه نام وغیره)

درین مقایسه نمای مقدار زیر ریشگی در حکم برخه شمار و شمارهٔ ریشگی در حکم برخه نام میشود

ضمناً می بینیم که $\sqrt{16}$ و یا $\sqrt[2]{2^4}$ را میتوانیم بصورت $2^{\frac{4}{2}}$ بنویسیم (از تقسیم شمارهٔ ریشه و نمای زیر ریشگی بر عدد ۲)

همچنین

$$\sqrt[3]{5^{12}} = 5^{\frac{12}{3}} = 5^4$$

بنابراین وقتیکه نمای زیر ریشگی بر شمارهٔ ریشه بخش پذیر باشد میتوان ریشه را بصورت توانی نوشت که نمایش برخه باشد. برخه شمار این برخه شمارهٔ ریشه بود و برخه نامش مساوی نمای مقدار زیر ریشگی است.

بطور کلی هرگاه p بر q بخش پذیر باشد نتیجه میشود:

$$\sqrt[q]{A^p} = A^{\frac{p}{q}} \qquad (1)$$

واگر p بر q بخش پذیر نباشد $A^{\frac{p}{q}}$ دارای معنا نیست. با وجود این برای عمومیت دادن دستور (۱) قرار براین شده است:

هر ریشه را بصورت توانی نویسند که نمایش برخه ای باشد با برخه نامی مساوی شمارهٔ ریشه و برخه شماری مساوی نمای مقدار زیر ریشگی

مثلاً بنا بر این قرار میتوان نوشت :

$\sqrt{x} = x^{\frac{1}{2}}$ و $\sqrt[3]{a^2} = a^{\frac{2}{3}}$

$\sqrt[3]{5^4} = 5^{\frac{4}{3}}$ و $\sqrt{27} = 27^{\frac{1}{2}} = 3^{\frac{3}{2}}$

و این قرار با عمل های راجع بریشه ها و توانها منافاتی هم ندارد چنانکه

مثلاً $\sqrt{x} \cdot \sqrt{x} = \sqrt{x^2} = x$

وهمچنین $x^{\frac{1}{2}} \cdot x^{\frac{1}{2}} = x^{\frac{1}{2}+\frac{1}{2}} = x$

یکی از فواید این تبدیل این است که عمل های راجع بریشه ها بعمل های راجع بتوان تبدیل میشود و میتوان تمام خاصیت ها ئیکه در ریشه ها گفته شد بوسیلهٔ عمل های راجع بتوان اثبات نمود

مثلاً برای اثبات قضیهٔ (شمارهٔ صفحهٔ ۳۵) میتوان چنین نوشت :

$$\sqrt[q]{A^p} = A^{\frac{p}{q}} = A^{\frac{mp}{mq}} = \sqrt[mq]{A^{mp}}$$

وهمچنین برای تبدیل چند ریشگی بیک شماره وغیره .

پرسش های شفاهی

ریشگیهای زیر را بصورت توانی با نمای برخهٔ بنویسید :

$5\sqrt{a^2}$ $\qquad$ $x\sqrt[4]{25}$ $\qquad$ $\sqrt{2}$

$10\sqrt[5]{x^2}$ $\qquad$ $\sqrt[3]{a^2}$ $\qquad$ $2\sqrt[3]{x}$

۲- توانهای زیر را بصورت ریشه بنویسید:

$3^{\frac{1}{2}}\cdot x^{\frac{2}{3}}$ $\qquad$ $2x^{\frac{1}{5}}$ $\qquad$ $a^{\frac{1}{2}}$

$(3x^4)^{\frac{4}{3}}$ $\qquad$ $a^{\frac{5}{4}}$ $\qquad$ a^3 $\qquad$ x^2

$2x^{-\frac{4}{3}}$ $\qquad$ $3^{-\frac{2}{3}}$ $\qquad$ $a^{-\frac{1}{2}}$ $\qquad$ $6^{\frac{1}{2}}\cdot y^{\frac{2}{3}}$

۳- مقدار هریک از توانهای زیر را حساب کنید

$125^{\frac{2}{3}}$ $\qquad$ $4^{\frac{3}{2}}$ $\qquad$ $8^{\frac{1}{3}}$ $\qquad$ $4^{\frac{1}{2}}$

$(-64)^{-\frac{2}{3}}$ $\qquad$ $\left(\frac{1}{4}\right)^{\frac{3}{2}}$ $\qquad$ $(-8)^{\frac{2}{3}}$

تمرین

۱- توانهای زیر را بساده ترین صورت بریشگی تبدیل کنید:

$8a^{\frac{2}{3}}b^{\frac{15}{4}}$ $\qquad$ $2x^{\frac{1}{2}}y^{\frac{3}{2}}$ $\qquad$ $4(16x)^{\frac{1}{4}}$

$(16y)^{\frac{3}{2}}$ $\qquad$ $a^{\frac{2}{b}}\cdot x^{\frac{3}{b}}$ $\qquad$ $5^{\frac{2}{3}}\cdot am^{\frac{4}{3}}$

$m^{\frac{2}{4}}\cdot y^{\frac{3}{4}}$ $\qquad$ $6a^{\frac{15}{3}}\cdot b^{\frac{12}{5}}$

۲- از روی تبدیل بتوان ریشگی های زیر را بساده ترین صورت خود بنویسید:

$$\left(\sqrt[4]{9}=\sqrt[4]{3^2}=3^{\frac{2}{4}}=3^{\frac{1}{2}}=\sqrt{3}\right)$$

$\sqrt[12]{8}$ $\quad\quad$ $\sqrt[4]{x^2y^6}$ $\quad\quad$ $\sqrt[3]{24}$

$\sqrt[3]{1250}$ $\quad\quad$ $2\sqrt[5]{729}$ $\quad\quad$ $\sqrt[4]{25}$

$\sqrt[6]{\frac{49a^6}{36}}$

$\left(\sqrt{\sqrt{3}} = \sqrt{3^{\frac{1}{2}}} = 3^{\frac{1}{4}} = \sqrt[4]{3}\right)$

$\sqrt[4]{\sqrt{27}}$ $\quad\quad$ $2\sqrt[3]{3\sqrt[3]{3}}$ $\quad\quad$ $\sqrt{5\sqrt{5\sqrt{5}}}$

$\sqrt[\frac{m}{n}]{x^{\frac{m}{n}}}$

۳- خاصیت های راجع بریشه ها را از روی تبدیل بتوان ثابت کنید.

۴- پهنهٔ (مساحت) یک لوزی ۵۱۲ متر مربع است مطلوبست درازای قطرهایش درصورتیکه قطر کوتاه $\frac{3}{4}$ قطر بلند باشد.

۵- پهنهٔ مربعی ۶۲۵ متر مربع است درازای قطرش را بدست آورید.

۶- نردبانی دارای ۱۱ پله است که فاصلهٔ آنها از یکدیگر ۰٫۲۵ متر و فاصلهٔ پلهٔ آخر از انتهای نردبان ۰٫۲۳ متر و فاصلهٔ پلهٔ اول از ابتدا ۰٫۱۸ متر است نردبان را برابر دیوار قائمی تکیه دادیم بقسمی که انتهای آن برانتهای دیوار قرار گرفت و فاصلهٔ پایهٔ آن از پای دیوار ۱٫۴ متر شد بلندی دیوار چقدر است؟

۷- زمینی است بشکل سه گوشهٔ متساوی الاضلاع بارتفاع ۱۸۰ متر- ارزش این زمین چند است درصورتیکه هر هکتار آن ۲۷۰۰ ریال بیرزد؟

۸ - نقطهٔ A روی یکی از دو پهلوی زاویهٔ 60° داده شده است بر این پهلو نقطه ای پیدا کنید بقسمی که از A و از پهلوی دیگر زاویه بیک فاصله باشد.

۹ - سه گوشه ای به پهلوهای a و b و c داده شده حساب کنید قطعه هائی را که هر ارتفاع روی پهلوها جدا میکند.

۱۰ - از یک سه گوشهٔ قائم الزاویه پیرامون و یک پهلوی گوشهٔ قائمه معلوم است پهنهٔ آن را حساب کنید.

۱۱ - دو دایره متقاطعند شعاع های آنها r و r' و درازای خط دو مرکزشان d است درازای وتر مشترک آنها را حساب کنید.

۱۲ - از سه گوشهٔ متساوی الاضلاع درازای ارتفاع معلوم است پهنه اش را حساب کنید.

۲۷ - گویا کردن برخه نام گنگ - برای آسانی محاسبه بهتر آنستکه برخه نام یک عبارت برخه گویا باشد.

مثلاً برای محاسبهٔ عبارت $\frac{1}{\sqrt{2}}$ میتوانم اول مقدار تقریبی $\sqrt{2}$ را با تقریب دلخواهی مثلاً تا $\frac{1}{10000}$ حساب کنیم

$$\sqrt{2} = 1{,}41420000$$

پس از آن بهر یک را بر این عدد بدست آوریم:

$$\frac{1}{1/414200} = /707100000$$

میتوان نیز با ضرب کردن برخه نام و برخه شمار $\frac{1}{\sqrt{2}}$ در $\sqrt{2}$ برخه نام را گویا نمودهٔ
پس از آن عمل تقسیم را بجا آورد ازینقرار :

$$\frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{1\times\sqrt{2}}{\sqrt{2}\times\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{1/414200}{2} = /707100$$

ومی بینیم راه دوم آسانتر از راه اوّل است .

برای گویا کردن یک برخه نام گُنگ دو حالت در نظر میگیریم :

حالت اوّل - برخه نام بصورت $\sqrt[m]{A}$ است که در آن A عبارتیست گویا

مانند $\frac{1}{\sqrt{3}}$ و $\frac{\sqrt{3}}{\sqrt[3]{2}}$ و $\frac{1}{\sqrt{a+x}}$

قاعده - درین قبیل برخه ها باید برخه نام و برخه شمار را در عبارتی ضرب کنیم که حاصل ضربش در برخه نام گویا گردد

مثلاً در $\frac{1}{\sqrt{3}}$ کافی است برخه نام و برخه شمار را در $\sqrt{3}$ ضرب کنیم وهمچنین
در $\frac{\sqrt{3}}{\sqrt[3]{2}}$ برخه نام و برخه شمار را در $\sqrt[3]{4}$ ضرب میکنیم ازینقرار :

$$\frac{\sqrt{3}}{\sqrt[3]{2}} = \frac{\sqrt{3}\cdot\sqrt[3]{4}}{\sqrt[3]{2}\cdot\sqrt[3]{4}} = \frac{\sqrt[6]{3^3\times 4^2}}{\sqrt[3]{8}} = \frac{\sqrt[6]{432}}{2}$$

ونیز برخهٔ $\frac{1}{\sqrt{a+x}}$ نوشته میشود :

$$\frac{1}{\sqrt{a+x}} = \frac{\sqrt{a+x}}{a+x}$$

تمرین

برخه نام عبارتهای زیر را گویا کنید:

$$\frac{۴}{۳\sqrt{x}} \qquad \frac{۳\sqrt{۷}}{۲\sqrt{۳}} \qquad \frac{\sqrt{۶}}{\sqrt{۵}} \qquad \frac{\sqrt{۱۵}}{\sqrt{۳۰}}$$

$$\frac{۳\sqrt{۵ab^{۴}}}{\sqrt{۳ab^{۲}}} \qquad \frac{\sqrt{۵}-\sqrt{۲}}{\sqrt{۳}} \qquad \frac{\sqrt{ab}}{a\sqrt{c}}$$

$$\frac{\sqrt{x}}{\sqrt[۴]{۳}} \qquad \frac{\sqrt{۳}}{\sqrt[۳]{۴}} \qquad \frac{\sqrt{m^{۲}x}}{\sqrt{mx^{۳}}}$$

$$\frac{\sqrt[۳]{\frac{۱}{۹}}}{\sqrt{\frac{۱}{۳}}} \qquad \frac{\sqrt{۵۰}}{\sqrt[۳]{۲}} \qquad \frac{\sqrt[۳]{x}}{\sqrt[۴]{a}}$$

حالت دوّم - برخه نام چند جملهٔ گنگ است

مانند $\frac{۱}{۲+\sqrt{۳}}$ و $\frac{a}{\sqrt{۵}-۲\sqrt{۳}}$ و $\frac{x}{\sqrt{a}-\sqrt{b}+c}$

درینجا نیز باید عبارتی یافت که حاصل ضربش در برخه نام گویا شود و برای این مقصود وقتیکه شمارهٔ ریشه های برخه نام فقط ۲ باشد از اتّحاد

$$a^{۲}-b^{۲}=(a+b)(a-b)$$

استفاده میکنیم

مثلا برای گویا نمودن برخه نام برخهٔ $\frac{۱}{۲+\sqrt{۳}}$ کافی است برخه نام و برخه شمار را درمزدوج $۲+\sqrt{۳}$ یعنی در $۲-\sqrt{۳}$ ضرب کنیم

$$\frac{۱}{۲+\sqrt{۳}}=\frac{۲-\sqrt{۳}}{(۲+\sqrt{۳})(۲-\sqrt{۳})}=\frac{۲-\sqrt{۳}}{۴-۳}=۲-\sqrt{۳}$$

ونیز

$$\frac{a}{\sqrt{۵}-۲\sqrt{۳}}=\frac{a(\sqrt{۵}+۲\sqrt{۳})}{۵-۱۲}=-\frac{a(\sqrt{۵}+۲\sqrt{۳})}{۷}$$

پس هرگاه برخه نام بصورت کلّی $\sqrt{a} \pm \sqrt{b}$ یا $A \pm \sqrt{B}$ باشد (A گویا است و ممکن است چند جملهٔ باشد) قاعدهٔ زیر را بکار میبریم :

۲۸ - قاعده - برخه نام و برخه شمار را در مزدوج برخه نام ضرب میکنیم و هرگاه برخه نام بیش از دو جملهٔ گنگ داشته باشد همین قاعده را چند بار (باندازهٔ لازم) تکرار می کنیم .

مثلاً برای گویا نمودن برخه نام $\frac{x}{\sqrt{a}-\sqrt{b}+c}$ اَوّل $\sqrt{a}+c$ را در حکم یکجملهٔ گرفته از روی قاعدهٔ بالا عمل می کنیم

$$\frac{x}{\sqrt{a}+c-\sqrt{b}} = \frac{x\left[(\sqrt{a}+c)+\sqrt{b}\right]}{(\sqrt{a}+c)^2-b}$$

$$= \frac{x(\sqrt{a}+c+\sqrt{b})}{a+c^2-b+2c\sqrt{a}}$$

حالا می بینیم که برخه نام بصورت $A \pm \sqrt{B}$ است که در آن $A = a+c^2-b$ و $\sqrt{B}=2c\sqrt{a}$ میباشد بنابراین چون برخه نام و برخه شمار برخهٔ آخر را در مزدوج عبارت $(a+c^2-b)+2c\sqrt{a}$ و یا در $(a+c^2-b)-2c\sqrt{a}$ ضرب کنیم برخه نام گویا میشود .

$$\frac{x}{\sqrt{a}+c-\sqrt{b}} = \frac{x(\sqrt{a}+c+\sqrt{b})(a+c^2-b-2c\sqrt{a})}{(a+c^2-b)^2-4ac^2}$$

تمرین

برخه نام عبارتهای زیر را گویا نمائید :

$$\frac{\sqrt{7}}{\sqrt{7}+\sqrt{8}} \quad \text{،} \quad \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}-3}$$

$$\frac{\sqrt{2}+\sqrt{3}}{\sqrt{2}-\sqrt{3}} \quad \text{،} \quad \frac{\sqrt{10}}{\sqrt{2}+\sqrt{5}} \quad \text{،} \quad \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3}-\sqrt{7}}$$

$$\frac{3\sqrt{2}-2\sqrt{3}}{4\sqrt{3}-6} \quad \text{،} \quad \frac{6\sqrt{2}+5\sqrt{7}}{5\sqrt{2}-6\sqrt{7}}$$

$$\frac{\sqrt{2}-1}{\sqrt{2}+\sqrt{3}-\sqrt{5}} \quad \text{،} \quad \frac{2}{\sqrt{2}-\sqrt{3}+1}$$

$$\frac{\sqrt{a+b}}{2-\sqrt{a+b}} \quad \text{،} \quad \frac{\sqrt{x}+\sqrt{y}}{\sqrt{x}-\sqrt{y}}$$

$$\frac{9}{\sqrt{3-\sqrt{3}}} = \frac{9\sqrt{3-\sqrt{3}}}{3-\sqrt{3}} = \frac{9\sqrt{3-\sqrt{3}}\,(3+\sqrt{3})}{9-3}$$

$$= \frac{3\sqrt{(3-\sqrt{3})(3+\sqrt{3})^2}}{2} = \frac{3\sqrt{6(3+\sqrt{3})}}{2}$$

$$\frac{12}{\sqrt{4-\sqrt{3}}} \quad \text{،} \quad \frac{10}{\sqrt{5-\sqrt{5}}} \quad \text{،} \quad \frac{4}{\sqrt{2+\sqrt{2}}}$$

۲۹- همچندی گنگ - گوئیم همچندی گنگ است وقتی که دارای عبارت گنگی شامل مجهول باشد

مانند

$$\sqrt{x-1} = x^2 + 5x - 6$$

و

$$\sqrt{x} - 2 = \sqrt{2x-1}$$

ولی همچندی $\sqrt{x^2} = 5$ گنگ نیست زیرا $\sqrt{x^2}$ گویا است و مساوی $+|x|$ است.

۳۰- قاعدهٔ حلّ همچندی گنگ - برای حَلّ همچندی گنگ باید اوّل آن همچندیرا تبدیل به همچندی گویا کنیم یعنی عبارت گنگ را از مین ببریم پس از آن همچندی

حاصل را از روی قاعده هائیکه داریم حل کنیم

برای این کار ابتدا جمله های متشابه دو طرف همچندی را جمع می کنیم پس از آن برای از بین بردن عبارت گنگ (وقتیکه عبارتهای گنگ همچندی دارای یک شمارهٔ ریشه باشند) دو طرف همچندی را بتوان شمارهٔ ریشه میرسانیم گاه برای از بین بُردن عبارتهای گنگ یک همچندی لازم میشود که دو طرف را چند بار (باندازهٔ لازم) بتوان برسانیم.

۳۱ - تبصره - چون دو طرف همچندی بتوان جفت رسد همچندی حاصل عموماً با همچندی اصلی هم ارز نیست (*) یعنی ممکن است جوابهای خارجی داشته باشد لذا باید جواب همچندی حاصل را در همچندی داده شده امتحان نمود

مثال ۱ - همچندی $\sqrt{x-7}-2=0$ را حل کنید جملهٔ گنگ را تنها گذارده دو طرف همچندی را بتوان دوم میرسانیم خواهیم داشت

(*) زیرا اگر فرض کنیم همچندی اصلی $A=B$ باشد همچندی جدید بصورت $A^2=B^2$ خواهد بود و این همچندی جدید علاوه بر ریشه های همچندی اصلی ریشه های همچندی $A=-B$ را هم دربر خواهد داشت زیرا چون همچندی $A=-B$ را بتوان دوم رسانیم نیز $A^2=B^2$ بدست میآید.

مثال - در همچندی $x=5$ که ریشهٔ آن ۵ است اگر دو طرف را بتوان دوم رسانیم همچندی $x^2=25$ بدست میآید که علاوه بر ریشهٔ ۵ ریشهٔ ۵- یعنی ریشهٔ همچندی $x=-5$ را هم دربردارد

$۴ = x - ۷$ و از آنجا $x = ۱۱$

تحقیق - چون ۱۱ در همچندی اصلی صدق میکند بنا براین جواب همچندی گنگ است

مثال ۲ - مطلوبست حل همچندی $۵ + \sqrt{۴x^۲ - ۵} = ۲x$ ریشگی را تنها گذارده دو طرف را بتوان دو میرسانیم پس از ساده کردن خواهیم داشت

$x = \frac{۳}{۲}$

تحقیق - چون بجای x در همچندی اصلی $\frac{۳}{۲}$ گذاریم تساوی غلط $۳ = ۲ + ۵$ بدست میآید بنا براین همچندی اصلی جواب ندارد و $\frac{۳}{۲}$ جواب خارجی آنست

مثال ۳ - همچندی گنگ زیر را حل کنید:

$$\sqrt{x + ۵} - \sqrt{x - ۴} = ۱$$

بهتر این است که ریشگی دوم را بطرف دیگر همچندی برده دو طرف را بتوان دوم رسانیم درینصورت خواهیم داشت:

$$x + ۵ = ۱ + x - ۴ + ۲\sqrt{x - ۴}$$

و چون ریشگی را در یکطرف تنها گذارده دو طرف را باز بتوان دوم رسانیم پس از ساده کردن حاصل میشود $x = ۲۰$

تحقیق - جواب ۲۰ در همچندی اصلی صدق نموده و بنا براین جواب آنست

تمرین

همچندیهای گنگ زیر را حل کنید:

$\sqrt{x}+۵=۷$ $\qquad$ $۵-\sqrt[۳]{x}=۸$

$\sqrt{۳x}-۱=۵$ $\qquad$ $۳+۲\sqrt{x}=۵$

$\sqrt{۳x-۵}+۴=۵$ $\qquad$ $\sqrt[۳]{۷a-۶}+۶=۱۰$

$\sqrt{۳y-۷}=\sqrt{۴y+۹}$ $\qquad$ $۴\sqrt{x}-۷=۳\sqrt{x}-۱$

$\sqrt{x-۱۱}-۳\sqrt{۲x-۵}=۰$ $\qquad$ $۵-\sqrt{۴x^{۲}-۵}=۲x$

$\sqrt{۱۳+۴\sqrt{x-۱}}=۵$ $\qquad$ $\sqrt{۳۷-۷\sqrt{۵x+۴}}=۴$

$\sqrt[۴]{x^{۲}-۷x+۱۹}=\sqrt{x-۳}$ $\qquad$ $۲\sqrt{x}-\sqrt{۲x}=۲+\sqrt{۲}$

$$\frac{۷}{\sqrt{x}}+\frac{۵}{۳}=\frac{۶}{\sqrt{x}}+۲$$

$\frac{۹}{۵+\sqrt{۷}}=\frac{۴}{۸-\sqrt{x}}$ $\qquad$ $\sqrt{۷x+۲}=\frac{۵x+۶}{\sqrt{۷x+۲}}$

$$\sqrt{۶x+۴+\sqrt{x^{۴}+۱۰x^{۲}+۵x-۱}}=x+۳$$

$$۳\sqrt{۴x-۳}-\frac{۱۰x}{\sqrt{۴x-۳}}=\frac{۱}{\sqrt{۴x-۳}}$$

$\sqrt{x+۹}-\sqrt{x}=۱$ $\qquad$ $\sqrt{x+۳}-\sqrt{x-۴}=۱$

$$۲\sqrt{y+۵}+۳\sqrt{y-۷}=\sqrt{۲۵y+۱۴}$$

$$۳\sqrt{z+۳}-۲\sqrt{z-۱۲}=۵\sqrt{z-۹}$$

$$\sqrt{a-۷}+\sqrt{a-۲}-\sqrt{a-۱۰}=\sqrt{a+۵}$$

ه - نسبت و تناسب

۳۲- نسبت و تناسب - بهر مقدار جبری a بر b را نسبت بین a و b گویند و آنرا چنین نویسند $\frac{a}{b}$ یا $b : a$ (a و b را دو جزء نسبت $\frac{a}{b}$ نامیم) و بعکس هر برخه را میتوان نسبت بین برخه شمار و برخه نام نامید مانند نسبت های $\frac{۳}{۴}$ و $\frac{x + ۳}{x - a}$ و $\frac{\sqrt{۲}}{-\sqrt{۳}}$

عمل های راجع به نسبت ها همان عملهای راجع به بهر و برخه ها است مثلاً هرگاه دو جزء نسبت را در عددی ضرب کنیم و یا بر عددی تقسیم کنیم نسبت تغییر نمیکند

۳۳ - هرگاه بخواهیم نسبت بین دو چندی همجنس را معین کنیم یعنی آن دو را با هم بسنجیم باید هر دو را با یک یکه همان چندی بسنجید

مثلاً برای تعیین نسبت بین ۵ کیلومتر و هفت متر چون هر دو را با متر بسنجیم نسبت بین آنها چنین میشود : $\frac{۵۰۰۰}{۷} = \frac{۵ \text{ کیلومتر}}{۷ \text{ متر}}$

ولی نمیتوان نسبت بین دو چندی ناجور را معین کرد یعنی دو چندی ناجور با یکدیگر سنجیده نمی شوند.

تمرین

۱- معین کنید نسبت بین یک فرسخ ۶ هزار ذرعی را با یک کیلومتر (یک ذرع تقریباً مساوی ۱۰۴ سانتیمتر است)

۲- معین کنید این دو نسبت کدام یک بزرگترند:

$$\frac{۱۶}{۲۳} \quad و \quad \frac{۲۴}{۳۱}$$

۳ - ثابت کنید وقتی که a مثبت است این نامساوی برقرار است

$$\frac{a+۴}{a+۷} > \frac{a}{a+۳}$$

۴- معین کنید وقتی که a مثبت است کدام یک ازین دو نسبت بزرگترند:

$$\frac{۷+۲a}{۷+۳a} \quad و \quad \frac{۷+۴a}{۷+۵a}$$

۵ - هرگاه بر دو عدد مثبت عدد مثبتی بیفزائیم یا از آن دو عدد عدد مثبتی کم کنیم چه تفاوتی در نسبت بین آن دو عدد پیدا میشود ؟

۳۴ - تناسب - هرگاه دو نسبت با هم مساوی باشند آن دو نسبت را متناسب خوانند و تشکیل یک تساوی میدهند که آن را تناسب گویند مثلاً میگوئیم چهار عدد a و b و c و d تشکیل یک تناسب میدهند وقتی که نسبت بین دو عدد اول بترتیب مساوی نسبت بین دو عدد آخر باشد و آن را چنین نویسند

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \qquad (۱)$$

a و d (اولی و آخری) را دو کرانه (طرفین) و b و c (دومی و سومی) را دو میان (وسطین) تناسب گویند و چهار مقدار a و b و c و d را

چهار جزء تناسب خوانند

مثلاً

$$\frac{۱۰/۵}{۱۸} = \frac{۷}{۱۲} \quad \text{و} \quad \frac{-۱۲\frac{۱}{۳}}{۱۶} = \frac{۱۳}{-۱۲}$$

ممکن است یکی از چهار جزء تناسب یک باشد مانند

$$۲ = \frac{۴}{۲} \quad \text{و} \quad m = \frac{x}{y}$$

که بصورت تناسب چنین نوشته میشوند :

$$\frac{۲}{۱} = \frac{۴}{۲} \quad \text{و} \quad \frac{x}{y} = \frac{m}{۱}$$

بنابراین میتوان هر تساوی را بصورت تناسب درآورد مانند $x = ۲$

که میتوان نوشت $\frac{۲}{۱} = \frac{x}{۱}$

۳۵ـ در هر تناسب حاصل ضرب دو کرانه مساویست با حاصل ضرب دو میان.

یعنی از تناسب (۱) خواهیم داشت $ad = bc$

برای اثبات چون دو نسبت تناسب (۱) را بیک برخه نام تبدیل کنیم نتیجه میشود

$$\frac{cb}{db} = \frac{ad}{bd} \quad \text{و از آنجا} \quad ad = bc \qquad (۲)$$

نتیجه ـ این چهار جزء تناسب a و b و c و d غیر از تناسب (۱) میتوان

یک عده تناسب های دیگری نوشت برای این کار کافی است تساوی (۲) را بکار

بریم

اوّل - چون دو طرف تساوی (۲) را بر dc تقسیم کنیم خواهیم داشت

$$\frac{ad}{dc} = \frac{bc}{dc} \quad \text{و یا} \quad \frac{a}{c} = \frac{b}{d} \qquad (3)$$

با مقایسه با تناسب (۱) می‌بینیم که در یک تناسب میتوان جای دو میانرا با هم عوض نمود.

دوّم - چون دو طرف تساوی (۲) را بر ba تقسیم کنیم خواهیم داشت

$$\frac{d}{b} = \frac{c}{a} \qquad (4)$$

یعنی: میتوان در یک تناسب جای دو کرانه را با هم عوض نمود.

سوّم - چون دو طرف تساوی (۲) را بر ac تقسیم کنیم نتیجه میشود

$$\frac{d}{c} = \frac{b}{a} \quad \text{و یا} \quad \frac{b}{a} = \frac{d}{c} \qquad (5)$$

یعنی: میتوان دو نسبت یک تناسب را وارونه نمود.

یادآوری - چنانکه دیدیم هر تساوی را میتوان بصورت تناسب نوشت (بطوریکه در هر طرف فقط یک نسبت باشد)

مثلاً تساوی $\frac{14}{8} = \frac{3}{4} + 1$ را میتوان بصورت این تناسب نوشت

$\frac{14}{8} = \frac{1 + \frac{3}{4}}{1}$ که اگر دو طرف تساوی آنرا وارونه کنیم خواهیم داشت

$\frac{8}{14} = \frac{1}{1 + \frac{3}{4}}$ و یا $\frac{8}{14} = \frac{4}{7}$ ولی هرگز نباید برای وارونه کردن

دو طرف تساوی $\frac{14}{8} = \frac{3}{4} + 1$ چنین نوشت $\frac{8}{14} = \frac{4}{3} + 1$ یعنی

$\frac{8}{14} = \frac{7}{3}$ که غلط است .

همچنین در همچندی $\frac{6}{2x-1} = 1 - \frac{6}{x}$ دو طرف را نباید اینطور وارونه نمود :

$$\frac{x}{6} - 1 = \frac{2x-1}{6}$$

که غلط است و وارونهٔ صحیح آن چنین است :

$$\frac{1}{\frac{6}{x} - 1} = \frac{2x-1}{6}$$

همچندی اصلی دارای دو جواب ۲ و $\frac{3}{2}$ است درصورتیکه اگر از راه وارونهٔ غلط همچندی

$$\frac{x}{6} - 1 = \frac{2x-1}{6}$$

را حل کنیم فقط یک جواب $x = -\frac{5}{2}$ میرسیم که آنهم درست نیست .

چهارم - ترکیب نسبت - اگر بر دو طرف تناسب (۱) عدد یک بیفزائیم خواهیم داشت

$$1 + \frac{a}{b} = 1 + \frac{c}{d}$$

یا

$$\frac{a+b}{b} = \frac{c+d}{d} \qquad (6)$$

درین صورت گویند برای بدست آوردن تناسب (۶) در تناسب (۱) ترکیب نسبت شده است .

پنجم - تفضیل نسبت - اگر از دو طرف تناسب (۱) عدد یک را کم کنیم حاصل میشود

$$\frac{a-b}{b} = \frac{c-d}{d} \qquad (7)$$

درینصورت گویند در تناسب (۱) تفضیل نسبت شده است

ششم - از تقسیم دو طرف (۶) و (۷) برکدیگر این تناسب بدست میآید

$$\frac{a+b}{a-b} = \frac{c+d}{c-d} \qquad (8)$$

که از ترکیب و تفضیل تناسب (۱) بدست آمده.

هفتم - از واژونه نمودن هریک ازین تناسب ها و یا از عوض نمودن جای دوکرانه باهم و یا جای دومیان باهم تناسب های دیگری بدست میآید.

مثال ۱ - این همچندی را حل کنید $\frac{1}{x} = \frac{5}{6}$

چون دو طرف این تناسب را واژونه کنیم خواهیم داشت $x = \frac{6}{5}$

مثال ۲ - همچندی زیر را حل کنید

$$\frac{x-2}{2} = \frac{1}{3}$$

اگر این تناسب را ترکیب نسبت کنیم چنین میشود $\frac{x}{2} = \frac{4}{3}$ وازآنجا

$$x = \frac{8}{3}$$

مثال ۳ - این همچندی را حل کنید $\frac{x+5}{x-5} = \frac{1}{11}$

از ترکیب و تفضیل این نسبت خواهیم داشت $\frac{2x}{10} = \frac{12}{-10}$ وازآنجا

$$x = -6$$

مثال ۴ - در همچندی $\frac{x+a}{x-a} = t$ مجهول x را حساب کنید

پس از ترکیب و تفضیل نسبت چنین میشود $\frac{2x}{2a} = \frac{t+1}{t-1}$

و از آنجا $x = \frac{a(t+1)}{t-1}$

۳۶- چهارم جزء تناسب - در تناسب $\frac{c}{d}=\frac{a}{b}$ مقدار d را چهارم جزء این تناسب گویند که سه جزء اوّل آن بترتیب a و b و c میباشد

هرکدام از جزء های دیگر را میتوان چهارم جزء بین سه جزء دیگر گرفت و ترتیب سه جزء دیگر از روی تناسب (۱) بدست میآید

مثلاً c چهارم جزء تناسب بین b و a و d است زیرا کافی است تناسب (۱) را وارونه کنیم: $\frac{b}{a}=\frac{d}{c}$

وهمچنین b چهارم جزء این تناسب است $\frac{c}{d}=\frac{a}{b}$

ونیز a چهارم جزء تناسب $\frac{d}{c}=\frac{b}{a}$ است.

مثال- حساب کنید چهارم جزء تناسب بین ۲ و ۳ و ۸ را.

چون این چهارم جزء را به x بنمائیم خواهیم داشت $\frac{2}{3}=\frac{8}{x}$ که مقدار آن مساوی ۱۲ است.

۳۷- میانهٔ هندسی (واسطهٔ هندسی) - هرگاه در یک تناسب دو میان (یا دو کرانه) باهم مساوی باشند هرکدام از دو میان (یا دو کرانه) را واسطهٔ هندسی بین دو کرانه (یا دو میان) گویند

مثلاً در تناسب $\frac{8}{4}=\frac{4}{2}$ عدد ۴ میانهٔ هندسی است بین ۸ و ۲

وبطور کلّی در تناسب $\frac{a}{m}=\frac{m}{b}$ عدد m میانهٔ هندسی است بین دو مقدار

a و b

وبعکس میانهٔ هندسی بین دو عدد a و b عددی است مانند m

بقسمی که $\frac{a}{m}=\frac{m}{b}$ باشد ویا بنا بر شمارهٔ (۳۵) $m^2=ab$ وازآنجا

$$m=\pm\sqrt{ab}$$

یعنی m یا میانهٔ هندسی بین دو عدد a و b ازحیث قدر مطلق

مساوی ریشهٔ دوّم حاصل ضرب آن دو عدد است ودارای دو

جواب قرینه میباشد.

چنانکه میانهٔ هندسی بین ۴ و ۹ عدد ۶+ یا ۶- است

تمرین

۱- ازتناسب $\frac{a}{b}=\frac{c}{d}$ این تناسب ها رابدست آورید:

$$\frac{a-b}{a}=\frac{c-d}{d} \qquad \frac{a+b}{a}=\frac{c+d}{c}$$

$$\frac{a^2}{b^2}=\frac{ac}{bd} \qquad \frac{5a}{b}=\frac{5c}{d}$$

$$\frac{a^2-b^2}{b^2}=\frac{c^2-d^2}{d^2} \qquad \frac{5a+b}{5a-b}=\frac{5c+d}{5c-d}$$

$$\frac{7a^2-3b^2}{5ab}=\frac{7c^2-3d^2}{5cd} \qquad \frac{a^2-b^2}{2ab}=\frac{c^2-d^2}{2cd}$$

۲- اگر $\frac{e}{f} = \frac{c}{d} = \frac{a}{b}$ باشد ثابت کنید که

$$\frac{\pm a \pm c \pm e}{\pm b \pm d \pm f} = \frac{a}{b} = \frac{c}{d} = \frac{e}{f}$$

چون مقدار مشترک $\frac{a}{b}$ و $\frac{c}{d}$ و $\frac{e}{f}$ را به q بنمائیم نتیجه میشود

$$e = fq \quad \text{و} \quad c = dq \quad \text{و} \quad a = bq$$

از جمع جبری این تساویها تساوی زیر بدست میآید:

$$\pm a \pm c \pm e = q(\pm b \pm d \pm f)$$

چون دو طرف این تساوی را بر ضریب q تقسیم کنیم حکم ثابت میشود

یعنی

$$\frac{\pm a \pm c \pm e}{\pm b \pm d \pm f} = q = \frac{a}{b} = \frac{c}{d} = \frac{e}{f}$$

۳- این نسبتها را حل کنید:

$$(x+۳):(x-۵) = ۱۲:۲۳$$

$$(۲x+۱):(۴x-۳) = ۴x:(۲x-۱)$$

$$(a+b):(a-b) = (c+x):(c-x)$$

$$\frac{a+c+e}{b+d+x} = \frac{a}{b}$$

۴- مین سه عدد ۸ و ۲۰ و ۳۲ چهارم جزء متناسب پیدا کنید

همینطور مین . . . bc و ab و ac . . .

. . . . dbc و ab و $a^۳$ . .

۵- بین دو عدد ۱۶ و ۲۵ میانهٔ هندسی پیدا کنید

همینطور « « $12mx^4$ و $3m^3$ « «

۶- مبلغی را میخواهیم بین دو نفر به نسبت ۲ و ۳ بخش کنیم میدانیم سهم اولی ۴۰۰ ریال شده است معین کنید سهم دومی و مبلغ بخش کردنی را.

۷- با ۱۵۰ ریال ۱۷٫۵ متر پارچه خریدیم معلوم کنید قیمت ۲۵ متر از همین پارچه را (بوسیلهٔ تشکیل تناسب)

۸- راست گوشه ای (مربع مستطیلی) به درازای a و پهنای b هم ارز مربعی است. ثابت کنید که پهلوی این مربع میانهٔ هندسی بین a و b است.

۹- پهلوهای سه گوشه ای مساویست با ۱۵٫۷۵ متر و ۱۰٫۲۵ متر و ۴۵ متر حساب کنید تکه هائیکه نیمساز (منصّف) هر گوشه روی پهلوی مقابل آن گوشه جدا میکند.

۱۰- میدانیم که نسبت بین پهنه های دو چندپهلوی متشابه مساوی نسبت بین توانهای دوم دو پهلوی متناظر آنها است. اگر دو پهلوی متناظر آنها بترتیب مساوی ۱۵ سانتیمتر و ۲۱ سانتیمتر باشد و پهنهٔ چندپهلوی دوم ۶۴۸ سانتیمتر مربع باشد حساب کنید مساحت اولی را

۱۱- میدانیم مساحت سطح کرهٔ ایکه شعاعش R باشد $4\pi R^2$ است و حجمش $\frac{4}{3}\pi R^3$ میباشد. اگر S_1 و S_2 مساحت سطح دو کره و V_1 و V_2 بترتیب حجم آنها و R_1 و R_2 شعاع آنها و d_1 و d_2 قطرهای آنها باشد تساویهای زیر را ثابت کنید:

$$\frac{V_1}{V_2} = \frac{R_1^3}{R_2^3} = \frac{d_1^3}{d_2^3} \quad , \quad \frac{S_1}{S_2} = \frac{R_1^2}{R_2^2} = \frac{d_1^2}{d_2^2} \quad , \quad \frac{V_1}{V_2} = \frac{S_1^{\frac{3}{2}}}{S_2^{\frac{3}{2}}}$$

۱۲- شعاع کرهٔ خورشید ۱۰۹ برابر شعاع کرهٔ زمین است مُعیّن کنید نسبت بین مساحت سطح آنها و نسبت بین حجم آنها را.

۱۳- در مثلثی اوّلاً ارتفاع وارد بر ضلع a مساوی ۱۸٫۳۲ متر است بچه فاصله از ضلع a خطّی موازی این ضلع رسم شود تا مساحت مثلثِ حاصل $\frac{1}{4}$ مساحت مثلث مفروض گردد؟

ثانیاً اگر ضلع b مساوی ۲۵٫۳۶ متر باشد حساب کنید تکّه های آن را که بوسیلهٔ این خطّ موازی جُدا شده است.

تمرین فصل اوّل

۱- اگر $x + y + z = 0$ باشد ثابت کنید که

$$x^3 + y^3 + z^3 = 3xyz$$

۲- عبارت

$$x^3(y-z) + y^3(z-x) + z^3(x-y)$$

را بحاصل ضرب سازه های اول تجزیه کنید.

۳- ثابت کنید که عبارت

$$\left(\frac{b-c}{a} + \frac{c-a}{b} + \frac{a-b}{c}\right)\left(\frac{a}{b-c} + \frac{b}{c-a} + \frac{c}{a-b}\right)$$

بازاء $a + b + c = 0$ مساوی ۹ است و بازاء $c = \pm(a-b)$ مساوی ۱ است.

۴- درستی تساویهای زیر را ثابت کنید:

$$\frac{5\sqrt{6}}{\sqrt{6}-1} + \frac{\sqrt{6}}{\sqrt{3}-\sqrt{2}} = (3+\sqrt{3})(2+\sqrt{2})$$

$$\sqrt{8+2\sqrt{10+2\sqrt{5}}} = \sqrt{3+\sqrt{5}} + \sqrt{5-\sqrt{5}}$$

و

$$\sqrt{A \pm \sqrt{B}} = \sqrt{\frac{A+\sqrt{A^2-B}}{2}} \pm \sqrt{\frac{A-\sqrt{A^2-B}}{2}}$$

بفرض $A^2 > B$.

۵- تحقیق کنید آیا عدد $3+\sqrt{3}$ جواب همچندی $x^2 - 6x - 4 = 0$ هست یا نیست

همینطور 〃 〃 $\frac{\sqrt{2}-2}{3}$ 〃 〃 $3x^2 - 4x + 2 = 0$ 〃

〃 〃 〃 $\frac{1}{7}(1 \pm \sqrt{22})$ 〃 〃 $7x^2 - 2x - 3 = 0$ 〃

〃 〃 $\sqrt[3]{1+\sqrt{2}} - \sqrt[3]{1-\sqrt{2}}$ 〃 〃 $x^3 + 3x - 2 = 0$ 〃

۶- اگر a و b و c اندازهٔ درازای پهلوهای سه گوشه ای باشند و S پهنهٔ (مساحت) آن و p نصف پیرامون (محیط) آن باشد از روی دستور

$$S = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)}$$

نخست وقتیکه هر سه پهلوی سه گوشه مساوی a است پهنه و ارتفاع آنرا حساب کنید.

دوم وقتیکه $b = a$ است پهنه و همچنین ارتفاع وارد بر پهلوی c را حساب کنید.

سوم ثابت کنید که بفرض $a^2 = b^2 + c^2$ پهنهٔ سه گوشه مساوی $\frac{1}{2}bc$ میشود.

چهارم بازاء $a = 4$ و $b = 8$ و $c = 10$ پهنه را تا $\frac{1}{100}$ تقریب حساب کنید.

۷- بوسیلهٔ تبدیل بتوان با نمای برخهٔ عبارت

$$\sqrt{a^2\sqrt[3]{a^4b^2}} + \sqrt{b^2\sqrt[2]{a^2b^4}}$$

را ساده کنید.

۸- این عبارت را حساب کنید

$$\sqrt{3} \cdot \sqrt{3+\sqrt{3}} \cdot \sqrt{3+\sqrt{3+\sqrt{3}}} \cdot \sqrt{3-\sqrt{3+\sqrt{3}}}$$

۹- از تناسب $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ تناسبهای زیر را بدست آورید:

$$\frac{\sqrt{a^2+c^2}}{\sqrt{b^2+d^2}} = \frac{\sqrt{ac}}{\sqrt{bd}} \qquad \frac{pa+qb}{pc+qd} = \frac{\sqrt{ab}}{\sqrt{cd}}$$

۱۰- اگر

$$\frac{m}{x} = \frac{n}{y} = \frac{p}{z}$$

و

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} + \frac{z^2}{c^2} = 1$$

باشد درستی تساوی زیر را ثابت کنید:

$$\frac{m^2}{a^2} + \frac{n^2}{b^2} + \frac{p^2}{c^2} = \frac{m^2+n^2+p^2}{x^2+y^2+z^2}$$

۱۱- عبارت $\sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)}$ را ساده کنید وقتیکه

$a^2 = b^2 + c^2 - bc$ و یا $a^2 = b^2 + c^2 - bc\sqrt{2}$

۱۲- حاصل عبارت زیر را بدست بیاورید :

$$(\sqrt{a} + \sqrt{b})(\sqrt[4]{a} + \sqrt[4]{b})(\sqrt[8]{a} + \sqrt[8]{b})(\sqrt[8]{a} - \sqrt[8]{b})$$

۱۳- a و b را طوری بگیرید که $x^4 + ax^3 + bx^2 + 12x + 4$ توان دوم یک چند جمله‌ای باشد.

۱۴- ثابت کنید که چند جمله‌ای $x(x+1)(x+2)(x+3)+1$ توان دوم یک چند جمله‌ای است.

۱۵- عبارتهای $x^3 - 2x^2 - 9x - 1$ و $x^4 - 2x^2 - 8x - 4$ را حساب کنید وقتی که x را $2+\sqrt{5}$ و یا $2-\sqrt{5}$ بگیریم.

۱۶- آیا تساوی زیر درست است؟

$$\frac{b-c}{1+bc} + \frac{c-a}{1+ac} + \frac{a-b}{1+ab} = \frac{(a-b)(b-c)(c-a)}{(1+ab)(1+bc)(1+ca)}$$

۱۷- a و b را طوری بگیرید که $x^3 + ax^2 + bx - 6$ بر $(x-2)(x-1)$ بخش پذیر باشد و بهره را بدست بیاورید.

۱۸- عبارت زیر را بحاصل ضرب چند سازه تبدیل کنید :

$$a^2(b-c) + b^2(c-a) + c^2(a-b)$$

۱۹- برخهٔ زیر را ساده کنید :

$$\frac{a^5(b-c)+b^5(c-a)+c^5(a-b)}{a^4(b-c)+b^4(c-a)+c^4(a-b)}$$

۲۰- ثابت کنید که

$$(x+1)^{2n}-x^{2n}-2x-1$$

بخش پذیر است $x(x+1)(2x+1)$.

۲۱- برخهٔ زیر را ساده کنید:

$$\frac{x-1}{2x-3-\cfrac{x+2}{1+\cfrac{6}{2x-2-\cfrac{2x}{1-\cfrac{1}{x+1}}}}}$$

۲۲- حساب کنید $\sqrt{\frac{1-x}{1+x}}$ را وقتیکه $x=\frac{b^2+c^2-a^2}{2bc}$ باشد.

فصل دُوّم - ناهمچندیها و بحث ناهمچندیهای حرفی

الف - نامساوی و ناهمچندی

٣٨ - تعریف: نامساوی تشکیل شده است از دو عبارت جبری که بوسیله یکی ازین
دو نشانه ($>$ یا $<$) ازهم جدا شده باشند

مانند $3+5 > 2-7$ و $7 > 5$ و $a-1 < a+2$ و
$x-a < b+1$

وقتی نامساوی را نامُساوی عددی گویند که دو عبارت آن از عددهای جبری تشکیل
شده باشد مانند دو مثال اوّل

وچنانکه در کتاب اوّل گفته شده است نامُساویها بطور کلّی دارای خاصیت‌های زیرا ست

اوّل - میتوان بر دو طرف یک نامساوی مقداری افزود ویا از هر دو طرف یک
مقدار کاست بدون اینکه جهت نامساوی تغییر کند یعنی طرفیکه بزرگتر بوده بزرگتر میماند

دُوّم - میتوان دو طرف نامساوی را در عدد مثبت ضرب نمود (ویا بر یک عدد مثبت
تقسیم نمود) بدون اینکه جهت نامساوی تغییر کند

سوّم - چون دو طرف نامساوی در عدد منفی ضرب شود (ویا بر عدد منفی تقسیم شود)
جهت نامساوی تغییر میکند

چهارم - بفرض اینکه هیچکدام از دو طرف نامساوی صفر نباشد هرگاه دو طرف نامساوی را وارونه کنیم جهت نامساوی تغییر میکند جز وقتی که نشانهٔ دو طرف مختلف باشد.

مثال $5 < 7$ اگر دو طرف را وارونه کنیم میشود $\frac{1}{5} > \frac{1}{7}$

$-5 > -7$ « $-\frac{1}{5} < -\frac{1}{7}$

$5 > -7$ « $\frac{1}{5} > -\frac{1}{7}$

$-5 < 7$ « $-\frac{1}{5} < \frac{1}{7}$

۳۹- تعریف - چند نامساوی را هم سو گویند وقتی که طرفهای راست همه بزرگتر (یا کوچکتر) از طرفهای چپ آنها باشد

مثلاً نامساویهای $5 > 2$ و $-3 > -7$ و $x-1 > 2$ هم جهتند. واین دو نامساوی $\frac{1}{2} < 3$ و $-\frac{2}{3} > -5$ هم سو نیستند.

۴۰- توان تاق یک نامساوی - چون دو طرف یک نامساوی را بتوان تاق برسانیم این دو توان تشکیل یک نامساوی میدهد هم جهت با همان نامساوی

مثال - دو طرف نامساوی $\frac{1}{3} > -2$ را بتوان سه میرسانیم این نامساوی بدست میآید

$\frac{1}{27} > -8$

۴۱- توان جفت یک نامساوی - اوّلاً اگر دو طرف یک نامساوی مثبت باشد وآنها را بتوان جفتی برسانیم این دو توان تشکیل یک نامساوی هم جهت با

آن نامساوی میدهد

مثلاً اگر دو طرف نامساوی $\frac{2}{5} < 3$ را بتوان دوم برسانیم این نامساوی هم جهت

پیدا میشود $\frac{4}{25} < 9$

ثانیاً هرگاه دو طرف منفی باشند توان جفت آنها تشکیل یک نامساوی میدهد که هم سو

با نامساوی مفروض نیست

مثلاً توان دوم دو طرف نامساوی $-\frac{1}{3} < -\frac{2}{7}$ تشکیل این نامساوی را میدهد:

$$\frac{1}{9} > \frac{4}{49}$$

ثالثاً اگر دو طرف هم نشانه نباشند توان جفت آنها تشکیل یک نامساوی میدهد

که جهتش از روی قدر مطلق آنها معلوم میشود

مثلاً چون دو طرف نامساوی $3 < -5$ را بتوان دوم رسانیم حاصل میشود $9 < 25$

$3 > -2$ $\qquad$ $9 > 4$

درحالت مخصوص که قدر مطلق دو طرف نامساوی مساوی باشد توان جفت آنها تشکیل

یک تساوی میدهد مثلاً $3 > -3$ را چون بتوان دوم برسانیم حاصل میشود

$$9 = 9$$

۴۲ - **نامساوی حرفی** - چون بحرف x مقدارهای عددی مثلاً بزرگتر

از ۵ بدهیم درینصورت بین x و ۵ این نامساوی برقرار میشود $x > 5$

و معنای آن این است که مقدار عددی x باید بزرگتر از ۵ باشد مثلا میتواند $5\frac{1}{3}$ یا ۱۰ و ... باشد و معلوم است که اگر به x مقدارهائی کوچکتر از ۵ یا مساوی ۵ بدهیم نامساوی درست نیست .

همچنین در نامساوی $2x - 3 < 1$ اگر به x مقدارهای کوچکتر از ۲ بدهیم نامساوی درست است و بازاء مقدارهای بزرگتر از ۲ یا مساوی ۲ نامساوی غلط میشود .

نامساویهای مانند دو نامساوی بالا را ناهمچندی گوئیم و مقدارهای عددی را که باید بجای x (مجهول ناهمچندی) بگذاریم تا نامساوی درستی هم جهت با آن تشکیل شود جوابهای ناهمچندی گویند چنانکه جوابهای ناهمچندی اول تمام عددهای بزرگتر از ۵ میباشد و در ناهمچندی دوم تمام عددهای کوچکتر از ۲ است .

این جوابها را بصورت زیر مینمائیم: در اولی $x > 5$ و در دومی $x < 2$

۴۳- ناهمچندیهای هم ارز .- دو ناهمچندی را هم ارز گویند وقتیکه هردو دارای جوابهای مساوی باشند مانند $x - 3 > 0$ و $2x > 6$

چون ناهمچندی درحقیقت همان نامساوی عددیست بنابراین دارای تمام خواص نامساویهای عددیست پس با رعایت آنخواص (نمرهٔ ۳۸) میتوان از روی یک ناهمچندی ناهمچندیهای هم ارز با آنرا تشکیل داد:

اول - هرگاه بردو طرف یک ناهمچندی مقداری بیفزائیم یا از دو طرف مقداری

کم کنیم ناهمچندی هم ارز ناهمچندی مفروض بدست میاید .

نتیجه - میتوان جمله ای را از یکطرف ناهمچندی بطرف دیگر برد بشرط اینکه نشانهٔ آنرا تغییر داد .

مثال - در ناهمچندی $5x - 3 > 4x + 2$ چون ۳- را بطرف دوم ببریم (یعنی بر دو طرف ۳ بیفزائیم) ناهمچندی هم ارزی بصورت $5x > 4x + 5$ بدست میاید ونیز اگر $4x$ را بطرف اول ببریم این نامساوی هم ارز بدست میاید $x > 5$

دوم - چون دو طرف یک ناهمچندی را در عدد مثبتی ضرب و برآن تقسیم کنیم ناهمچندی هم ارز و هم جهت با ناهمچندی مفروض بدست میاید

مثلاً چون دو طرف ناهمچندی $-3 < \frac{x}{2}$ را در عدد ۲ ضرب کنیم ناهمچندی $-6 < x$ بدست میاید که با آن ناهمچندی هم ارز است همچنین در ناهمچندی $3x > -7$ چون دو طرف را بر ۳ تقسیم کنیم حاصل میشود $x > -\frac{7}{3}$

واگر دو طرف ناهمچندیرا در عدد منفی ضرب و یا بر عدد منفی تقسیم کنیم میدانیم که جهت ناهمچندی تغییر میکند و ناهمچندی حاصل هم ارز با ناهمچندی مفروض خواهد بود

مثلاً اگر دو طرف ناهمچندی $-\frac{x}{5} > \frac{1}{2}$ را در عدد ۵- ضرب کنیم حاصل میشود

$x < -\frac{5}{7}$

و همچنین اگر در ناهمچندی $-3x > -12$ دو طرف را بر ۳- تقسیم کنیم این ناهمچندی بدست میآید $x < 4$

۴۴- **ناهمچندی یک مجهولی درجهٔ اوّل** - هرگاه جملهٔ مجهولهای یک ناهمچندی را بیک طرف و معلومها را بطرف دیگر ببریم و هر طرف را ساده کنیم اگر ناهمچندی حاصل بیکی از دو صورت $ax < b$ و یا $ax > b$ درآید (که در آن a و b مقدارهای عددی معلومی هستند) آن ناهمچندی را ناهمچندی یک مجهولی درجهٔ اوّل گویند.

حلّ ناهمچندی یک مجهولی - حلّ ناهمچندی یک مجهولی بدست آوردن عددهائیست که چون بجای مجهول آن ناهمچندی گذارده شود تشکیل نامساوی عددی درستی بدهد

حلّ ناهمچندی $ax < b$. برای تعیین جوابهای این ناهمچندی کافی است که دو طرف را بر a (ضریب x) تقسیم نمائیم دو حالت اتفاق میافتد اگر a مثبت باشد جواب ناهمچندی چنین است $x < \frac{b}{a}$ و اگر a منفی باشد حاصل میشود $x > \frac{b}{a}$

مثال ۱- ناهمچندی $4x - 5 > 2x + \frac{3}{4}$ را حل کنید:

اوّل مجهول را بیک طرف و معلومها را بطرف دیگر میبریم نتیجه میشود:

$$4x - 2x < 5 + \frac{3}{4}$$

و یا $2x < \frac{23}{4}$ و از آنجا $x < \frac{23}{8}$

مثال ۲- ناهمچندی $\frac{2x-1}{3} + 5 < \frac{3x-2}{2} - 1$ را حل کنید

اول دو طرف را در ۶ (کوچکترین مضرب برخه نامها) ضرب میکنیم حاصل میشود

$$4x - 2 + 30 < 9x - 6 - 6$$

و یا $4x - 9x < -12 - 28$ و یا

$-5x < -40$ و از آنجا $x > 8$

تبصره ۱- حل ناهمچندی $b > ax$ مانند حل ناهمچندی $b < ax$ است

یعنی کافیست دو طرف آنرا بر a تقسیم کنیم.

تبصره ۲- هرگاه پس از بردن جمله های مجهول بیک طرف مجموع آنها صفر شد (یعنی $a = 0$) درینصورت ناهمچندی تبدیل بیک نامساوی عددی میشود که اگر آن نامساوی درست باشد تمام عددها جواب ناهمچندی است و درغیر اینحالت ناهمچندی غلط است.

مثال- این ناهمچندیرا حل کنید

$$2mx - 7 < 3x + 5m$$

که در آن x مجهول و m نمایش مقدار معلومی است

۳x را بطرف اول و ۷ را بطرف دوم برده ساده میکنیم حاصل میشود :

$$(2m-3)x > 5m+7 \quad (1)$$

چون m میتواند مقدارهای مختلف بگیرد سه حالت اتفاق میافتد :

اول اگر $2m-3 > 0$ باشد یعنی $m > \frac{3}{2}$ جواب ناهمچندی بالا چنین است

$$x > \frac{7+5m}{2m-3}$$

دوم ممکن است $m < \frac{3}{2}$ باشد دراینصورت از تقسیم دو طرف ناهمچندی (۱) بر $2m-3$ جهت ناهمچندی تغییر میکند بنابراین جواب ناهمچندی چنین میشود :

$$x < \frac{7+5m}{2m-3}$$

سوم ممکن است $m = \frac{3}{2}$ شود دراینصورت ضریب x در ناهمچندی (۱) صفراست و دیده میشود که نامساوی درستی بدست میآید بنابراین بازاء $m = \frac{3}{2}$ تمام عددها جواب ناهمچندی بالا میباشد

تمرین

چند نامساوی بدلخواه برگزیده خواص زیر را تحقیق کنید :

۱- در چند نامساوی مجموع طرفهای بزرگتر بزرگتر است از مجموع طرفهای کوچکتر.

۲- هرگاه جهت دو نامساوی مختلف باشد اگر طرف راست نامساوی دوم را از طرف راست نامساوی اول و طرف چپ آنرا از طرف چپ نامساوی اول کم کنیم دو مانده

تشکیل یک نامساوی میدهد هم جهت با نامساوی اول .

۳- اگر دو نامساوی را در هم ضرب کنیم باین معنی که طرفهای راست را در هم وطرفهای چپ را در هم ضرب کنیم دو حاصل ضرب بدست میآید وچند حالت باید در نظر گرفت اولاً اگر دو نامساوی هم جهت بوده وطرفهای آنها همه مثبت باشند دو حاصل ضرب تشکیل یک نامساوی هم جهت با آنها میدهد ثانیاً اگر دو نامساوی هم جهت بوده وطرفهای آنها همه منفی باشند دو حاصل ضرب تشکیل یک نامساوی میدهد که جهتش مخالف جهت آنها است

۴- اگر a و b دارای یک نشانه باشند ثابت کنید که این نامساوی همواره محقق است

$$(۱+a)(۱+b) > ۱+a+b$$

۵- نامساوی زیر را حل کنید :

$$۳-\frac{۲x}{۳}+\frac{۷}{۲} > ۴-۳x+\frac{x}{۶}$$

$$\frac{x-۳}{۴}+\frac{۲x-۵}{۶} > ۲-x$$

$$\frac{۳x}{۷}-۱-۲(x-۳) > ۵-۲\left[۳-۲\left(x-\frac{۱}{۲}\right)\right]$$

$$(x-۱)(x+۲) < (x-۳)(x+۵)$$

$$(x+۱)(x-۲)(x-۳) > x^{۲}(x-۶)-x(۱-۲x)$$

۶- نامساوی های حرفی زیر را حل کنید :

$$ax+c > bx+d \qquad ax-a > bx-b$$

$$5ax + a - b < 2x - 3a(x-a) + b$$

$$\frac{ax+b}{a-b} - 1 < \frac{ax-b}{a+b} + 1$$

۷- مقدارهائی برای x بدست آورید که جواب این دو نامساوی باشند:

$$\begin{cases} 3x + \frac{5}{21} < 2x + \frac{1}{3} - \frac{2x}{7} \\ 4x + \frac{3}{2} > 2x - \frac{x}{3} \end{cases}$$

وهمچنین برای دو نامساوی

$$\frac{1}{3} - 2x < 2x - 5 < 3x + 1$$

$$\begin{cases} 8x - 5 + \frac{2x-1}{3} > \frac{5x}{2} - 4 \\ 2x - \frac{3x-2}{3} < \frac{5x}{2} - \frac{7}{6} \end{cases}$$

ب- بحث همچندیهای حرفی

۴۵- مثال ۱- برای حل همچندی حرفی $mx = 3$ باید دو طرف را بر m تقسیم نمود بشرط اینکه m مخالف صفر باشد: $x = \frac{3}{m}$ جواب همچندیست که اگر به m مقدارهای مختلف دهیم برای x نیز مقدارهای مختلف بدست میآید مثلاً بازاء $m = 1$ مقدار x مساوی ۳ است و بازاء $m = \frac{1}{2}$ مقدار x مساوی ۶ است ولی اگر m مساوی صفر اختیار شود همچندی بالا غلط است وجوابی برای x نمیتوان یافت زیرا حاصل ضرب هر عدد در صفر مساوی صفر میشود نه مساوی ۳

تبصره - چنانکه سابقاً گفتیم (کتاب اول شمارهٔ ۵۳) اگر m از حیث قدر مطلق خیلی کوچک و نزدیک صفر اختیار شود قدر مطلق $\frac{3}{m}$ بسیار بزرگ میشود و آنرا با نشانهٔ ∞ نمایش میدهند و گویند که قدر مطلق x بینهایت بزرگست.

مثال ۲- جواب همچندی $mx = 0$ صفراست هرچه باشد مقدار m امّا اگر m را بخصوص مساوی صفر بگیریم درینصورت هر عددی میتواند جواب همچندی باشد یعنی در تساوی $0 \times x = 0$ میتوان بجای x هر عددی را قرارداد.

تبصره - اگر در اینحالت که m صفراست مطابق قاعدهٔ کلی همچندی $mx = 0$ را حل کنیم یعنی دو طرف را بر ضریب x تقسیم کنیم خواهیم داشت $x = \frac{0}{0}$ و چون در همچندی بالا هر جوابی صدق میکند بنابراین گوئیم مقدار $\frac{0}{0}$ مبهم است یعنی ممکن است مساوی مقدارهای مختلف باشد.

۴۶- بحث همچندی حرفی $ax = b$. در مثال اول معلوم شد که همچندی $mx = 2$ دارای جواب است مگر وقتیکه m مساوی صفر اختیار شود که درینحالت همچندی ناشدنی (ممتنع) است و در مثال دوم اگر m را صفر بگیریم همچندی جوابهای بسیار دارد و در غیر اینحالت یک جواب معین دارد ازینرو میتوان بحث همچندی را بدین ترتیب تعریف کرد:

تعریف - بحث در «وجود» ریشه های همچندی حرفی عبارتست ازانیکه مقدارهای مختلف حرف یاحروف معلوم راازنظر گذرانده به بینیم بازاء چه مقدارهائی ازحرفهای معلوم همچندی دارای جواب است وبازاء چه مقدارهائی ازحرفهای معلوم همچندی نشدنی ویاجواب مبهم است

راه عملی برای بحث همچندی های حرفی درجهٔ اول اینست که اوّل همچندی حرفی رابصورت کلّی $ax = b$ درآورده ومعلوم کنیم بازاء چه مقدار (یامقدارهائی) ازحرفهای معلوم یکی ازدوضریب a و b ویاهردوصفر میشوند وخلاصهٔ بحث چنین است :

اگر $a \neq 0$ باشد درینصورت همچندی $ax = b$ همیشه دارای جواب معیّن $x = \frac{b}{a}$ است بخصوص اگر $b = 0$ باشداین جواب صفراست اگر $a = 0$ باشد دوحالت اتفاق می‌افتد : اگر $b \neq 0$ باشدهمچندی ناشدنیست وجواب ندارد واگر b هم صفرباشد جواب همچندی بیشماروبصورت مبهم $\frac{0}{0}$ است

ومیتوان این جدول سادهٔ زیرراتشکیل داد

بحث همچندی $ax = b$

اگر $a \neq 0$ باشد همچندی دارای یک جواب معین $x = \frac{b}{a}$ است

اگر $a = 0$ باشد
- اگر $b \neq 0$ باشد همچندی ناشدنیست و جواب ندارد
- $b = 0$ باشد جواب همچندی مبهم است

مثال - مطلوبست بحث همچندی

$$(m^2-1)x = m(m-1)$$

پس از تجزیه کردن ضریب x نتیجه میشود

$$(m-1)(m+1)x = m(m-1)$$

درینجا ریشه های a (یعنی ضریب x) اینست $m=-1 ; m=1$
و ریشه های b ‏ $m = 0$; $m = 1$ میباشد بنا براین بحث این همچندی چنین میشود :

چون بازاء $m = \pm 1$ ضریب x صفر میشود بنا براین بغیر ازین دو مقدار هر مقداری به m داده شود همچندی دارای یک جواب معین $x = \frac{m}{m+1}$ است (پس از ساده کردن) بخصوص این جواب صفر است اگر $m = 0$ باشد

اگر $m = -1$ باشد تنها ضریب x صفر میشود و جمله معلوم مساوی ۲ میگردد
پس در ازاء $m = -1$ همچندی ناشدنی است

و اگر $m = +1$ باشد هم ضریب x و هم طرف معلوم هر دو صفر میشوند

بنابراین بازاء $m=1$ جواب بچندی مبهم است

خلاصهٔ این بحث را میتوان بطور ساده چنین نوشت

اگر $m \neq \pm 1$ اختیار شود بچندی دارای ریشهٔ معین $x=\frac{m}{m+1}$ است

• $m=-1$ بچندی ناشدنی است

• $m=+1$ جواب بچندی مبهم است

تمرین

مطلوبست حل و بحث بچندیهای زیر:

$(a-1)x=b-x$ و $a(x-a)=a$

$a(x-1)-1=x-a$ ، $ax-b=x-1$

$(a-b)x-1=1-(b-1)x$

$(a+b)x+(a-b)x-ax=b-1$

$(x-a)(x-b)=x^2-a^2$ و $(a-x)(b-x)=x^2$

$(ax-b)(m-1)+b(m-1)=a(m-1)$

$n(a+b-x)=n(a+b-x)$

$\frac{x-a}{a}+b=x-1$

$\frac{ax}{b}-\frac{b}{a}(x-b)=a$ ، $\frac{x}{a}-\frac{x}{b}=1$

$$\frac{a-bx}{b}=\frac{ax-b}{a} \quad ; \quad a\left(m-\frac{x}{n}\right)=b\left(n-\frac{x}{m}\right)$$

$$\frac{2x-a}{b}-\frac{b-2x}{a}=\frac{a^2-b^2}{ab}$$

$$\frac{a}{b}(a-x)+a(b-x)+\frac{1-ax}{a}+\frac{ab-x}{b}=\frac{a^2}{b}$$

$$\frac{a}{b}\left(1-\frac{a}{x}\right)+\frac{b}{a}\left(1-\frac{b}{x}\right)=1$$

$$\left[(a^2-b^2)x-1\right]^2+(2abx-1)^2=\left[(a^2+b^2)x+1\right]^2$$

$$\frac{b-x}{a+x}+\frac{1-x}{a-x}=\frac{a(1-2x)}{a^2-x^2}$$

$$\frac{ax+b}{ax-b}-\frac{bx}{ax+b}=\frac{ax}{ax-b}-\frac{(ax^2-2b)b}{a^2x^2-b^2}$$

$$\frac{a^2-b^2}{a^2+b^2}=\frac{a(x-b^2)+b(a^2-x)}{a(x-b^2)-b(a^2-x)}$$

$$\frac{a+1}{b}x+\frac{b+1}{a}x+\frac{2ab}{a+b}=a+b+1$$

$$\frac{a(x-a)}{b+c}+\frac{b(x-b)}{a+c}+\frac{c(x-c)}{a+b}=x$$

$$\frac{\dfrac{x+a}{x-a}-\dfrac{x-b}{x+b}}{1-\dfrac{x+a}{x+b}}=4$$

$$\frac{x-a}{b}-\frac{x-b}{a}=\frac{a+b}{ab}$$

$$\frac{x+2ab}{a+b-c}+\frac{x-2ab}{a-b+c}=\frac{x+2ab}{a+b+c}+\frac{2ab-x}{b+c-a}$$

$$\frac{x-2a}{b+c-a}+\frac{x-2b}{a+c-b}+\frac{x-2c}{a+b-c}=\frac{3x}{a+b+c}$$

فصل سوّم

الف- حَل مسئله های یک مجهولی درجه اوّل

۴۸- هر مسئله دارای معلوم یا معلومهائیست که از روی آنها باید مجهول یا مجهولها را بدست آورد.

مثلاً: (مزد روزانه کارگری ۷ ریال است پس از ۱۵ روز مزد او چند ریال میشود؟) مسئله ایست که معلومهای آن مزد روزانه و مدت کار و مجهولش مزد این مدت است

همچنین درین مسئله: دو زاویه مثلثی ۷۵ و ۴۵ است زاویه سوم را حساب کنید- معلومهای این مسئله دو زاویه مثلث و مجموع سه زاویه مثلث است (این نکته در مسئله گفته نشده و ما خود میدانیم)، و مجهول آن مقدار زاویه سوم است

۴۹- حَل کردن یک مسئله- حَل کردن یک مسئله بدست آوردن مجهول یا مجهولهای آن مسئله است از روی معلومها

چنانکه میدانیم هرگاه بخواهیم یک مسئله را از راه حساب حل کنیم برای بدست آوردن مجهول عملهائی بر روی معلوم ها انجام میدهیم تا در نتیجه این عملها مجهول بدست آید بدون اینکه خود مجهول (یا مجهولها)، درین عملها دخالت

داده شود . ولی در جبر بعکس از اول مجهول را در عملها دخالت میدهیم بدین ترتیب که آنرا بحرفی نموده و مانند معلوم در نظر میگیریم و بر روی آن و معلومها عملهائی را که در مسئله گفته شده انجام میدهیم مانند مسئله های زیر :

مسئله ۱- $\frac{۹}{۱۰۰}$ پولی به بینوایان داده شده و ۱۸۲۰ ریال از آن پول مانده تمام پول چقدر است ؟

معلومهای این مسئله $\frac{۹}{۱۰۰}$ و ۱۸۲۰ است و مجهول آن تمام پول است

حل - تمام پول را که نمیدانیم چند است x ریال میگیریم بنابراین مبلغی که بین بینوایان تقسیم شده است $\frac{۹x}{۱۰۰}$ ریال بوده و آنچه مانده است $(x - \frac{۹x}{۱۰۰})$ ریال میباشد بنا بفرض مسئله میدانیم که این مانده ۱۸۲۰ ریال است پس خواهیم داشت:

$$x - \frac{۹x}{۱۰۰} = ۱۸۲۰$$

این تساوی را همچندی مسئله نامند و از حل آن x و یا مبلغ پول بدست میآید

$$x = ۲۰۰۰ \text{ ریال}$$

مسئله ۲- در سه گوشه ABC پهلوی $BC = a = ۱۵$ متر و ارتفاع AH وارد بر آن بدرازای ۹ متر است بچه فاصله از تارک (رأس) A خطی موازی پهلوی a رسم کنیم تا تکه ای از آن که درون سه گوشه است بدرازای ۵ متر باشد .

معلومهای مسئله ۱۵ و ۹ و ۵ و خاصیتی است که از خط موازی یک پهلو در سه گوشه پیدا میشود

مجهول - فاصلهٔ این خط موازی از تارک A است.

حل - مجهول یعنی فاصلهٔ آن تکه خط از تارک A را که نمیدانیم به x متر مینمائیم از رسم این تکه خط موازی سه گوشهٔ دیگری پیدا میشود شبیه سه گوشه اول که قاعده‌اش پنج متر و ارتفاعش x متر است.

درین مسئله علاوه بر معلومهائیکه داده شده تشابه این دو سه گوشه را نیز باید در نظر گرفت که بدون رعایت آن مسئله حل نمیشود از روی همین تشابه خواهیم داشت

$$\frac{5}{15} = \frac{x}{9}$$

که همچندی مسئله است و از حل آن x یا فاصله بدست میآید:

$$x = 3$$

پرسش های شفاهی

۱- قیمت یک جلد کتاب $5a$ ریال است بهای n جلد از همان کتاب چند ریال است.

۲- قیمت ۵ جلد کتاب a ریال است بهای n جلد از همان کتاب چند ریال میشود.

۳- پهنهٔ راست گوشه ای ab متر مربع است و درازای آن a متر است پهنا و پیرامون آن چند متر است.

۴- دو ترن در یک آن از ایستگاهی به دو سوی مختلف حرکت کردند تندی آنها بترتیب ۴۵ کیلومتر و ۶۰ کیلومتر در ساعت است پس از سه ساعت به دو شهر A و B رسیدند تعیین کنید فاصلهٔ آن دو شهر را از آن ایستگاه و از یکدیگر.

۵- دو ترن a و b از دو ایستگاه A و B در یک آن بطرف هم میآیند تندی آنها بترتیب ۵۰ کیلومتر و ۴۰ کیلومتر در ساعت است پس از مدت سه ساعت هر دو به دو راهی میرسند فاصلهٔ دو ایستگاه A و B را حساب کنید در صورتیکه درازی دو راهی ۲۰۰ متر باشد

۶- اگر شخصی اکنون x سال داشته باشد $x-15$ چه معنائی میدهد؟

و همچنین معنای این همچندی چیست؟

$$x + 2 = 2(x - 15)$$

۷- شخصی در t دقیقه a متر راه میرود معلوم کنید مقدار راهی را که در h ساعت خواهد رفت و همچنین زمانیکه لازم است برای پیمودن d متر راه.

۸- پیاده و دوچرخه سواری در یک آن بر روی راه راستی در یک جهت حرکت میکنند پس از مدت ۱۵ دقیقه دوچرخه سوار ۵ کیلومتر از پیاده جلو افتاده است اگر تندی پیاده در هر دقیقه ۱۰۰ متر باشد تندی دوچرخه سوار در هر دقیقه چند متر است؟

۹- در مسئله پیش اگر تندی پیاده را a کیلومتر در ساعت بگیریم تندی دوچرخه سوار

چقدر میشود ؟

۱۰ - دو چرخه سوار و پیاده ای از دو نقطهٔ A و B بفاصلهٔ AB = ۲۱ کیلومتر در یک آن بطرف هم حرکت می کنند پس از مدت ۳۵ دقیقه بهم میرسند میدانیم تندی دوچرخه سوار ۲۵ کیلومتر در ساعت است تندی پیاده را حساب کنید.

۱۱ - قاعدهٔ سه گوشه ای ۱۶ متر و بلندیش ۶ متر است اگر از قاعده ۴ متر کم شود چقدر باید بر بلندی افزوده شود تا پهنه تغییر نکند.

از حلّ مسئله های بالا قاعدهٔ کلّی برای حل مسئله های فکری یک مجهولی بدست میآید :

۵۰ - قاعده - اوّل - باید صورت مسئله را با دقّت زیادی خواند و تمام معلوم های مسئله را در نظر گرفت و از تمام معلومهای مسئله برای معیّن کردن مجهول باید استفاده نمود

دوّم - مجهول مسئله را با حرفی مانند x نمایش داده مسئله را حل شده تصوّر کرد و از روی فرض مسئله رابطه ای بین معلومها و مجهول تشکیل داد که آن را همچندی مسئله گویند .

سوّم - همچندی مسئله را باید حل کرد .

هرگاه همچندی مسئله ای از درجهٔ اوّل باشد آن مسئله را نسبت بآن مجهول از درجهٔ اوّل گویند .

تبصرهٔ ۱ - گاه ممکن است بعضی مسئله‌ها دارای دو مجهول باشد و با وجود این بتوان از روی یکی از مجهولها و معلومهای مسئله مجهول دیگر را حساب کرد یعنی حل این مسئلهٔ دو مجهولی را بحل مسئله یک مجهولی تبدیل نمود مانند مسئله های زیر:

مسئلهٔ ۱ - زمینی است راست گوشه که درازای آن ۳۵ متر بیش از پهنای آن میباشد بدست آورید درازا و پهنای آن را در صورتیکه پیرامون آن ۲۵۰ متر میباشد

چنانکه می بینیم این مسئله دارای دو مجهول است که درازا و پهنای زمین میباشند ولی میتوانیم این مسئله را تبدل بمسئله یک مجهولی کنیم از اینقرار:

چون پهنای زمین را به x متر بنامیم درازای آن (مجهول دیگر) بموجب مسئله $(x+35)$ متر خواهد بود و میدانیم که پیرامون راست گوشه مساوی دو برابر مجموع پهنا و درازا است بنابراین خواهیم داشت.

$$2\left[x+(x+35)\right]=250$$

و یا $2x=140$ و از آنجا $x=70$ متر یعنی پهنای راست گوشه ۷۰ متر و درازای آن $35+70=105$ متر میشود.

ممکن است بجای اینکه پهنا را مجهول گرفتیم درازا را مجهول اختیار کنیم و از روی آن پهنا را بدست آوریم.

تمرین - همین مسئله را حل کنید وقتیکه درازا مجهول اختیار کنیم.

مسئلهٔ ۲ـ فاصلهٔ A و B ۲۱ کیلومتر است دوچرخه سواری از نقطهٔ A وپیاده ای از نقطه B در یک آن حرکت می کنند اگر بطرف هم آیند پس از ۳۵ دقیقه واگر هردو در یکجهت حرکت کنند بطوریکه دوچرخه سوار بدنبال پیاده باشد پس از ۶۳ دقیقه بهم میرسند معلوم کنید تندی هریک را:

ملاحظه میشود که این مسئله دارای دو مجهولست (تندی پیاده وتندی دوچرخه سوار) ومیتوانیم آن را بایک مجهول حل کنیم ازینقرار:

چون تندی دوچرخه سوار را دریک دقیقه x کیلومتر فرض کنیم راهیکه در ۳۵ دقیقه پیموده ۳۵x کیلومتر خواهد بود بنابراین راهیکه پیاده در ینمدت رفته (۲۱ - ۳۵x) کیلومتر میباشد پس تندی پیاده (مجهول دوم) $\frac{۲۱ - ۳۵x}{۳۵}$ ویا ($\frac{۳}{۵}$ - x) کیلومتر میشود

حال اگر هریک ۶۳ دقیقه درجهت از A بسمت B راه روند دوچرخه سوار به پیاده میرسد یعنی راهیکه دوچرخه سوار درینمدت می پیماید ۲۱ کیلومتر بیش از راهی است که پیاده درینمدت پیموده ولی راهی که دوچرخه سوار وپیاده در ۶۳ دقیقه پیموده اند بترتیب چنین است ۶۳x کیلومتر و ($\frac{۳}{۵}$ - x) ۶۳ کیلومتر بنابراین همچندی بدست میآید:

$$۶۳x - ۲۱ = ۶۳(\frac{۳}{۵} - x)$$

که از حل آن تندی دوچرخه سوار چنین میشود $x = \frac{۷}{۱۵}$ کیلومتر در دقیقه و یا ۲۸ کیلومتر در ساعت بنابراین تندی پیاده $\left(\frac{۷}{۱۵} - \frac{۳}{۵} \right) = \frac{۲}{۱۵}$ کیلومتر در دقیقه و یا ۸ کیلومتر در ساعت میشود .

تمرین - درحل این مسئله تندی پیاده را به x بگیرید و مسئله را حل کنید

تبصره ۲ - درحل بعضی مسئله ها میتوان بجای مجهول مسئله مجهول دیگری را بدست آورد و از روی آن مجهول مسئله را حساب کرد ممکن است این کار در بعضی مسئله ها سبب آسان شدن حل مسئله شود.

مثال ۱ - سوار امنیه برای اینکه درموقع معینی بمقصد برسد از مرکز باید ساعتی ۱۲ کیلومتر حرکت کرد چون ۱۲ کیلومتر راه پیمود مأمور شد یک تن ژندارم را بمرکز ببرد پس از انجام مأموریت برای اینکه درهمان موقع معین بمقصد برسد ناچار شد ساعتی ۴ کیلومتر بر تندی خود بیفزاید معلوم کنید فاصلهٔ مقصدش را از مرکز

چون فاصلهٔ مطلوب را به x بنامیم در دفعهٔ اول سوار این فاصله را در مدت $\frac{x}{۱۲}$ ساعت و در دفعهٔ دوم در مدت $\frac{x}{۱۶}$ ساعت می پیماید اما تفاوت این دو مدت مساوی مدتی است که سوار ۱۲ کیلومتر رفته و بعد همان راه را برگشته یعنی مساوی $\frac{۲۴}{۱۲} = ۲$ ساعت است پس همچندی مسئله چنین است

$$\frac{x}{۱۲} - \frac{x}{۱۶} = ۲$$

که از حل آن x یعنی فاصلهٔ مرکز از مقصدش که ۹۶ کیلومتر است معلوم میشود

ممکن است مدتی را که سوار برای رفتن از مرکز بمقصد لازم دارد x بگیریم پس از طرفی فاصلهٔ مرکز از مقصد $12x$ کیلومتر و از طرف دیگر $16(x-2)$ کیلومتر است (زیرا مدت دوم $\frac{24}{12}=2$ ساعت از مدت اول کمتر است) پس این معادله بدست میآید

$$12x = 16(x-2)$$

که از حل آن مدت و در نتیجه فاصلهٔ مرکز از مقصد بدست میآید

$$x = 8 \text{ ساعت مدت} \quad \text{و} \quad \text{فاصله} = 12x = 12 \times 8 = 96 \text{ کیلومتر}$$

ازین رو می بینیم که راه دوم کمی آسانتر از راه اول است.

مثال ۲- مسئلهٔ ۲ از تبصرهٔ ۱- در این مسئله تندی دوچرخه سوار و تندی پیاده مجهول بود- میتوانیم بجای اینکه مستقیماً این دو مجهول را حساب کنیم راههائی را که پیاده و دوچرخه سوار در ۶۳ دقیقه پیموده اند مجهول گرفته آنها را بدست آوریم و از روی آنها تندی ها (مجهول ها را) حساب کنیم

فرض می کنیم راهی که پیاده در مدت ۶۳ دقیقه پیموده x کیلومتر باشد پس راهی که دوچرخه سوار در این مدت رفته $(x+21)$ کیلومتر میشود و بنا براین تندی هر یک بترتیب چنین است

$$\frac{x}{63} \text{ کیلومتر در دقیقه} \quad \text{و} \quad \frac{21+x}{63} \text{ کیلومتر در دقیقه}$$

پس راهی که در ۳۵ دقیقه پیموده اند بترتیب چنین میشود:

$$\frac{35x}{63} = \frac{5}{9}x$$ کیلومتر و $$\frac{35(21+x)}{63} = \frac{5}{9}(21+x)$$ کیلومتر

وچون بنا بفرض مجموع این دو راه ۲۱ کیلومتر است این همچندی بدست میآید

$$\frac{5x}{9} + \frac{5}{9}(21+x) = 21$$

که از حل آن x بدست میآید. $x = 8.4$ کیلومتر.

بنابراین تندی پیاده $\frac{8.4}{63} = \frac{2}{15}$ کیلومتر در دقیقه میشود.

و تندی دوچرخه سوار $\frac{21+8.4}{63} = \frac{7}{15}$ کیلومتر در دقیقه خواهد بود.

چون این دو راه حل را با هم بسنجیم گرچه از حیث عمل هردو یکسان بنظر میآیند ولی می‌بینیم که از راه دوم همچندی مسئله آسانتر بدست میآید.

تمرین

مسئله های زیر را حل کنید:

۱- مجموع سه عدد تاق متوالی ۲۱ است آن سه عدد کدامند

۲- ۱۵۸ ریال را به سه نفر بخش کنید بطوریکه سهم دومی ۷ ریال بیش از سهم اولی باشد و سومی ۴ ریال بیشتر از دومی بگیرد

۳- با ۱۲۹۰ ریال چند متر ماهوت متری ۱۵۰ ریال و چند متر فاستونی متری ۸۰ ریال میتوان خرید بنابر آنکه ماهوت دو متر بیش از فاستونی مورد لزوم باشد؟

۴- ماهوت متری ۱۵۰ ریال و فاستونی متری ۸۰ ریال است با ۱۱۴۰ ریال

از هر یک چند متر میتوان خرید بنابر آنکه دو برابر ماهوت فاستونی لازم باشد؟

۵- ۲۴۰ ریال را به سه نفر بخش کنید بطوریکه سهم اولی دو برابر دومی و سهم دومی سه برابر سومی باشد.

۶- شخصی خانه و باغی خرید بر رویهم ۱۵۴۸۰۰ ریال معلوم کنید بهای هر یک را در صورتیکه بهای باغ ۵ برابر بهای خانه است

۷- دوچرخه سواری با تندی ساعتی ۱۲ کیلومتر حرکت نمود ۲ ساعت بعد دوچرخه سوار دیگری با تندی ۲۰ کیلومتر بدنبال او رفت پس از چند ساعت باو خواهد رسید؟

۸- پهنهٔ مربعی ۲۵ متر مربع بیش از پهنهٔ مربع دیگر است اگر پهلوی مربع اول یکمتر بیش از پهلوی مربع دوم باشد پهنهٔ هر کدام چقدر است؟

۹- مجموع دو عدد ۴۹۴ و تفاضلشان ۳۰ است تعیین کنید آن دو عدد را

۱۰- پدری ۳۰ سال بزرگتر از پسر است پس از ۴ سال سن پدر چهار برابر سن پسر میشود سن هر یک چقدر است؟

۱۱- شخصی ۱۷۰۰ ریال پارچه خرید بعد تمام را متری ۵٫۳ ریال فروخت در این معامله مقداری زیان کرد حساب نمود که اگر تمام پارچه را متری ۵ ریال فروخته بود در نصف وجه تمام باندازهٔ زیان سود میبرد معلوم کنید درازای پارچه را.

۱۲- ساعت فروشی ۱۸ ساعت نقره و ۱۳ ساعت طلا را بر رویهم به ۱۳۳۰۰ ریال

فروخته است درصورتیکه بهای هر ساعت طلا ۴ برابر بهای یکساعت نقره باشد بهای هر یک چقدر است ؟

۱۳- گنجایش دو ظرف پر از آب بر رویهم ۱۹۲ لیتر است اگر ۶۰ لیتر از ظرف اولی و ۱۲ لیتر از ظرف دومی برداشته شود مقدار آبی که در هر دو باقی میماند مساوی است. گنجایش هر یک چقدر است ؟

۱۴- پس انداز دو نفر ۷۲۰۰ ریال و ۱۵۰۰ ریال است هر یک سالیانه ۴۵۰ ریال پس انداز میکنند معلوم کنید پس از چند سال پس انداز دومی $\frac{1}{2}$ پس انداز اولی میشود؟

۱۵- دارائی دو نفر بترتیب یکی ۲۲۴۵۰ ریال و دیگری ۸۶۵۰ ریال است اولی سالیانه ۸۶۰ ریال از دارائی خود خرج میکند درصورتیکه دومی هر سال ۵۴۰ ریال اندوخته مینماید معلوم کنید پس از چند سال دارائی هر دو مساوی میشود؟

۱۶- زمینی است بشکل راست گوشه که پهنایش $\frac{3}{5}$ درازایش میباشد چون بر درازا ۱۰ متر و بر پهنا ۵ متر افزوده شود راست گوشه ای حاصل میشود که پهنه اش ۸۷۵ متر مربع بیش از پهنهٔ راست گوشهٔ اولی است تعیین کنید درازا و پهنای راست گوشه را.

۱۷- پدری بطفل خود گفت هر روز زمزمه خوب داشته باشی ۵ ریال بتو میدهم

و هر روز یک نمرهٔ بد داشته باشی باید ۲/۰ ریال بدهی پس از ۲۱ روز طفل ۷ ریال پول داشت معلوم کنید چند روز نمرهٔ خوب داشته است؟

۱۸- فاصلهٔ دو شهر ۵۱۲ کیلومتر است ماشینی با تندی ۴۰ کیلومتر در ساعت دو ساعت بظهر از شهر اول بطرف شهر دوم حرکت مینماید ماشین دیگر در موقع ظهر با تندی ساعتی ۳۲ کیلومتر از شهر دوم بشهر اول میرود معلوم کنید پس از چند ساعت از موقع حرکت هم میرسند؟

۱۹- درازای دو قاعدهٔ ذوزنقه ای ۷۶/۵ متر و ۱۲۸/۵ متر و بلندی آن ۳۲ متر است از یک تارک قاعدهٔ کوچکتر خط راستی چنان بکشید تا بقاعدهٔ بزرگتر برسد و ذوزنقه را بدو قسمت هم ارز تقسیم کند.

۲۰- در موقع ظهر عقربه های ساعتی (ساعت شمار و دقیقه شمار) بر هم منطبقند پس از چند ساعت دیگر دوباره بر هم منطبق میشوند (اولین انطباق)

راهنمائی- تندی عقربهٔ دقیقه شمار ۱۲ برابر تندی عقربهٔ ساعت شمار است بنابراین اگر x ساعت مدت وضمناً قوسی از دایرهٔ ساعت باشد که عقربهٔ ساعت شمار برای انطباق به پیماید عقربهٔ ثانیه شمار در همین مدت قوسی برابر x ۱۲ می پیماید واضح است که اختلاف این دو مسافت یکدوره محیط و یا ۱۲ است

۲۱- سه ساعت بعد از ظهر است پس از چند ساعت دیگر عقربه ها بر یک امتداد قرار

خواهند گرفت ؟

۲۲- عددیست دو پیکری که مجموع پیکرهایش ۱۲ میباشد چون آنرا بعکس ترتیب نویسند عدد حاصل ۳۶ یکه از عدد مطلوب بزرگتر است .

راهنمائی - اگر ه یکان و ح دهه عدد دو پیکری باشد آن عدد چنین نوشته میشود ه + ح ۱۰ و بعکس ترتیب آن میشود ح + ه ۱۰ .

۲۳- مطلوبست تعیین عددی بین ۴۰۰ و ۵۰۰ بطوریکه مجموع پیکرهایش ۹ باشد و چون آنرا بعکس ترتیب نویسند عدد حاصل $\frac{۱۳}{۲۴}$ عدد مفروض شود .

۲۴- تاریخ اختراع چاپ عددی است چهار پیکری که پیکر دهگان نصف یکان و پیکر سده مساوی مجموع پیکرهای دهگان و سدگان است و چون بر آن عدد ۴۹۰۵ بیفزایند عددی که حاصل میشود بعکس ترتیب عدد مطلوبست بدست آورید آن عدد را .

۲۵- مبلغ ۵۴۲۵ ریال را بین سه نفر بخش کنید بقسمی که سهم اولی مساوی $\frac{۶}{۵}$ سهم دومی شود و سهم سومی مساوی $\frac{۱۷}{۱۲}$ سهم دومی گردد .

۲۶- حاصل جمع دو عدد ۳۲ است و اگر بزرگتر را بر کوچکتر تقسیم کنند بهر ۳ و مانده ۴ است آندو عدد کدامند ؟

۲۷- عدد ۵۱۲ را به ۳ جزء چنان تقسیم کنید که حاصل جمع بهر هر یک بترتیب بر ۲۵ و ۳۰ برابر ۲۰ شود .

۲۸- چرخهای جلوی درشکه ای درپیمودن راهی ۱۰۰۰ دور بیش از چرخهای عقب چرخیده اند مطلوبست درازای راهی راکه درشکه پیموده بنا برآنکه قطر چرخ جلو ۰/۸ متر و قطر چرخ عقب یک متر باشد.

۲۹- درمثلثی بقاعدهٔ BC = ۲۵ متر و بلندی AH = ۱۸ متر مربعی محاط کنید بطوریکه یکی از پهلوهای مربع روی قاعدهٔ BC واقع باشد.

۳۰- چه عددی بر برخه نام و برخه شمار $\frac{۲۳}{۴۵}$ افزوده شود تا برخهٔ حاصل برابر $\frac{۲}{۳}$ گردد؟

۳۱- چه مقدار بر برخه نام و برخه شمار برخهٔ $\frac{۴}{۷}$ افزوده شود تا برخهٔ حاصل $\frac{۱}{۱۵}$ از یک کمتر باشد؟

۳۲- برخه ای معادل $\frac{۷}{۸}$ تعیین کنید بطوریکه مجموع برخه نام و برخه شمارش ۱۳۵ باشد.

۳۳- تفاوت قیمت $\frac{۳}{۴}$ یکتوپ پارچه از $\frac{۵}{۶}$ آن ۶۳ ریال است معلوم کنید درازای توپ پارچه را درصورتیکه قیمت هر مترش ۹ ریال باشد.

۳۴- بدهکاری میتواند ۳۳ درصد وام خود را بپردازد اگر ۱۵۰۰ ریال بیشتر میداشت میتوانست $\frac{۳}{۵}$ وامش را ادا کند تعیین کنید دارائی و مبلغ وامش را.

۳۵- شخصی خانه اش را به ۳۸۰۰۰ ریال فروخت باندازهٔ ۵ درصد خرید ضرر کرد معلوم کنید قیمت خانه را.

۳۶- تاجری مقداری پارچه خرید خیال کرد که اگر متری ۱۲۵ ریال بفروشد در تمام پارچه ۴۱۴۰ ریال سود میبرد اتفاقاً متری ۹۷٫۵ ریال بیشتر نفروخت در نتیجه ۹۲۰ ریال در فروش تمام پارچه زیان کرد معلوم کنید طول پارچه را.

۳۷- شخصی از نقطه A با تندی ۱۸ کیلومتر در ساعت شخص دیگر را که از نقطهٔ B با تندی ۱۵ کیلومتر شروع بحرکت نموده دنبال مینماید معلوم کنید در چه فاصله از نقطهٔ B باو میرسد در صورتیکه AB = ۴۲ کیلومتر باشد.

۳۸- دوچرخه سواری برای رسیدن از منزل بمقصدی هر دقیقه ۱۵۰ متر راه می پیماید در موقع برگشتن بواسطه سراشیبی هر دقیقه ۳۶۰ متر طی میکند معلوم کنید دوری مقصدش را از منزل در صورتیکه مدت رفتن و برگشتن بر روی هم یکساعت و ۲۵ دقیقه باشد.

۳۹- دو دوچرخه سوار از یک نقطه در لحظهٔ معین حرکت نمودند تندی اوّلی ۱۲٫۶ کیلومتر در ساعت و تندی دوّمی ۱۴٫۲ کیلومتر در ساعت است پس از سه ساعت راه برای اینکه دوّمی عقب نماند اوّلی تندی خود را ساعتی ده کیلومتر نمود معلوم کنید پس از چند ساعت دوّمی باوّلی میرسد.

۴۰- شخصی راهی را باتندی ۱۲ کیلومتر در ساعت میرود اگر باتندی ۸ کیلومتر میرفت ۲ ساعت دیرتر بمقصد میرسید معلوم کنید درازای راه را.

۴۱- مطلوبست تعیین درازا و پهنای راست گوشه ای که دورهٔ آن ۳۲۰ متر و مشابه باشد با راست گوشه ایکه درازا و پهنایش ۲۵ متر و ۱۵ متر است.

۴۲- زارعی برای خرید ۱۶۰ گاو و گوسفند ۳۴۸۰۰ ریال داد معلوم کنید قیمت هر گاو و گوسفند را درصورتیکه بدانیم عدهٔ گوسفند سه برابر عدهٔ گاو بود وقیمت ۲۰ گوسفند معادل قیمت ۳ گاو باشد.

۴۳- شخصی مقداری پارچه خرید متری ۵ ریال در موقع فروش $\frac{1}{5}$ آنرا متری ۵٫۴ ریال و $\frac{1}{4}$ آنرا متری ۲٫۹ ریال وبقیه را متری ۶ ریال فروخت معلوم کنید درازای پارچه را درصورتیکه بدانیم در فروش تمام پارچه ۱۶۶ ریال سود برده است.

۴۴- فاصلهٔ نقطهٔ B از A ۵۸۸ کیلومتر است ترنی این فاصله را در ۹ ساعت و ۴۰ دقیقه پیموده باین طریق که از نقطهٔ A تا نقطهٔ C (بین A و B) باتندی ۷۰ کیلومتر در ساعت حرکت نموده و از C تا B تندیش ۵۱ کیلومتر در ساعت بوده است معلوم کنید موضع نقطهٔ C را

۴۵- دو کارگر با یکدیگر کار میکنند مزد یک روز کارگر اول ۵ ریال بیش از مزد یک روز کارگر دوم است مطلوبست مزد روزانه هریک درصورتیکه بدانیم مزد

۲۵ روز کارگر اول ۶۵ ریال بیش از مزد ۳۰ روز کارگر دوم است .

۴۶ - شخصی کشت زاری را خرید یکدفعه ۸۲۵۰۰ ریال برای هزینه قباله نویسی و برای $\frac{2}{5}$ بهار کشت زار پرداخت دفعهٔ دوم $\frac{1}{2}$ باقیمانده را ۱۰۰۱ - ریال کم و دفعهٔ سوم در موقع تفریغ حساب ۱۰۰۶ ریال داد معلوم کنید بهار کشت زار و هزینهٔ قباله نویسی را .

۴۷ - تنخواهی را میان دو نفر تقسیم کردیم بطوریکه بهرهٔ اولی $\frac{3}{4}$ بهرهٔ دومی و ده یک بهرهٔ اول با $\frac{2}{5}$ بهرهٔ دوم روی هم ۱۰۰ ریال شده است بهرهٔ هریک چند است ؟

۴۸ - کالائی ۱۴۰ ریال ارزش دارد آن را چند بفروشیم تا ۲ درصد فروش سود ببریم ؟

۴۹ - شخصی در فروش کالائی ۱۵ درصد خرید سود برد ولی اگر ۵۵ ریال بیشتر میفروخت سودش ۱۴ درصد فروش میبود تعیین کنید سود را

۵۰ - شخصی دو ساعت بیکاری دارد با درشکه ای که در هر ساعت ۱۲ کیلومتر حرکت میکند بگردش میرود پس از چه مدت باید از درشکه پیاده شده با تندی ۴ کیلومتر در ساعت برگردد تا در موقع معین بکار خود مشغول شود ؟

۵۱ - حوضی دارای دو راه آبست اولی اگر باز باشد حوض پس از ۴ ساعت پر

میشود و اگر راه آب دوم تنها باز باشد حوض در شش ساعت پر میشود معلوم کنید اگر حوض خالی باشد و هر دو راه آب را باز نمایند در چند ساعت پر میشود؟

۵۲ - حوضی دو راه آب دارد که چون با هم باز باشند حوض در یکساعت و ۱۲ دقیقه پر میشود ولی راه آب به تنهائی حوض را در سه ساعت پر میکند معلوم کنید راه آب دوم به تنهائی حوض را چند ساعت پر میکند؟

۵۳ - شخصی بر سرمایه اش چهار یک آنرا افزود و سال دوم بر این سرمایه جدید پنج یک آنرا اضافه کرد و سال سوم بر این سرمایه جدید شش یک آنرا افزود برای سال چهارم ۷۱۴۰۰ ریال سرمایه داشت معلوم کنید سرمایه سال اول را.

۵۴ - شخصی $\frac{۷}{۱۲}$ (سه دانگ و نیم) زمینی را جریبی ۱۲۵۰ ریال و باقی را جریبی ۱۱۲۵ ریال فروخت ولی اگر تمام را جریبی ۱۱۰۵ ریال میفروخت ۲۲۳۰۰ ریال زیان میکرد معلوم کنید فروش زمین و مساحت آنرا.

۵۵ - ظرفی دارای ۱۵ من سرکه بود که هر یک من آن ۳٫۵ ریال میارزید قدری آب در آن ریختیم قیمت مخلوط صدی بیست کم شد معین کنید وزن آب را.

۵۶ - مواجب سالیانه نوکری ۹۰۰ ریال با یکدست لباس است نوکر پس از ده ماه کار از خدمت معاف شد درین مدت ۷۲۰ ریال و یکدست لباس گرفته بود معلوم کنید قیمت لباس را.

۵۷ - دارائی دو نفر روی هم ۱۲۰۰ ریال است اگر اوّلی $\frac{1}{4}$ دارائی خود را و دوّمی $\frac{3}{4}$ دارائی خودش را خرج نمایند دارائی آن دو برابر میشود - دارائی هر یک چند است ؟

۵۸ - دو اتومبیل از دو نقطهٔ A و B بفاصلهٔ AB = ۱۳۵ کیلومتر اگر در یک لحظه حرکت نموده بطرف هم روند در ۵۴ کیلومتری A بهم میرسند ولی اگر اوّلی پنج دقیقه پیش از دوّمی براه افتد نقطه ملاقات در ۵۷ کیلومتری A خواهد بود معین کنید تندی هر یک را

۵۹ - دو نفر با هم شرکت کردند سرمایه اوّلی ۶۰۰۰ ریال پیش از سرمایه دوّمی بود در نتیجه سودش ۲۵۰۰ ریال بیش از سود دوّمی گردید تعیین کنید سرمایه هر یک را درصورتیکه سودشان روی هم ۱۰۰۰۰ ریال باشد .

۶۰ - سه متحرّک از سه نقطهٔ A و B و C واقع بر یک خط در جهت ABC حرکت میکنند تندی آنها بترتیب ۳۵ کیلومتر و ۱۱ کیلومتر و ۲۵ کیلومتر است . متحرک اوّلی ساعت ۹ صبح و دو متحرک دیگر ساعت ۷ صبح حرکت میکنند معلوم کنید پس از چه مدت متحرّک دوّمی بیک فاصله از دو متحرک دیگر خواهد بود درصورتیکه میدانیم AB = ۶۷ کیلومتر و BC = ۴۲ کیلومتر است .

۶۱ - شخصی $\frac{4}{5}$ دارائی خود را از قرار ۴٪ و باقی را از قرار ۵٪ به بهره کاری (مرابحه) میگذارد روی هم سود سالیانه اش ۲۹۴۰ ریال شده است دارائی او چند بوده ؟

۶۲ - شخصی سرمایه اش را که ۲۴۰۰۰ ریال است بدو قسمت نموده یک قسمت را

از قرار ۴٫۵ ٪ و باقی را از قرار ۶ ٪ به بهره کاری میگذارد سود سالیانه اش باندازه سود تمام سرمایه از قرار ۵ ٪ است هر یک از دو قسمت سرمایه چند بوده است؟

۶۳ - سود دو سرمایه که یکی ۵۴۰۰۰۰ ریال و دیگری ۳۲۰۰۰۰ ریال است پس از ۲۱۶ روز رویهم ۲۰۹۷۰ ریال شده است اگر دو نرخ روی هم ۸ ٪ باشد نرخ هر یک چند است؟

۶۴ - شخصی سرمایه اش را که ۴۱۸۰۰۰ ریال است بدو قسمت مینماید پاره ای از آنرا از قرار ۳٫۲ ٪ و پارهٔ دیگر را از قرار ۲٫۷۵ ٪ بهره کاری مینماید پس از ۳۱۵ روز سود پارهٔ اوّل ۲۹۵۷٫۵ ریال بیش از سود پارهٔ دوّم میشود هر قسمت چند است؟

۶۵ - سررسید (موعد) دو برات یکی یکسال و دوّمی که مبلغ آن ۴۵۰۰۰ ریال بیش از اولی است ۱۸ ماه است اگر نرخ هر دو ۴٫۵ ٪ باشد و تنزیل آنها روی هم ۴۱۰۸٫۵ ریال شود مبلغ اسمی هر یک چند است؟ (به تنزیل داخلی و خارجی)

۶۶ - دو برات یکی ۳۶ روزه و دیگری ۵۴ روزه است مبلغ فعلی آنها بر تحت از قرار ۵ ٪ و ۶ ٪ یکی است تعیین کنید مبلغ اسمی دو برات را درصورتیکه روی هم ۴۹۶۵۰ ریال باشد (بهر دو تنزیل).

۶۷ - براتی ۱۲۶ روزه است و مبلغ فعلی آن به تنزیل داخلی ۱۴٫۷ ریال بیش از مبلغ فعلی آن به تنزیل خارجیست اگر نرخ ۵ ٪ باشد مبلغ اسمی برات چیست؟

۶۸- چقدر طلا و مس را باهم بیامیزیم تا ۱۲۵۰ گرم شمش بعیار ۰٫۹ بدست آید؟

۶۹- شمشی است از طلا و مس بعیار ۰٫۷۹ و بوزن ۴۵۹ گرم چقدر طلای خالص بر آن باید افزود تا عیار مخلوط ۰٫۹ شود؟

۷۰- در ۳۴ کیلوگرم آب ۲۰۰ گرم نمک طعام محلول است درین محلول چقدر آب خالص بریزیم تا آنکه ۲۰ کیلوگرم آن فقط ۸۰ گرم نمک داشته باشد؟

۷۱- در ظرفی ۲۷۵ لیتر شیر است که بهای هر لیتر آن ۱٫۵ ریال است چقدر آب در آن بریزیم تا اینکه بهای یک لیتر مخلوط یک ریال شود؟

۷۲- در ۳۰۰ لیتر شیر که لیتری ۱٫۴۵ ریال ارزش دارد چقدر شیر لیتری یکریال بریزیم تا مخلوط لیتری ۱٫۳ ریال ارزش داشته باشد؟

۷۳- ۳۲ کیلوگرم آب دریا یک کیلوگرم نمک دارد چقدر آب بی نمک بر آن بیفزائیم تا اینکه ۳۲ کیلوگرم مخلوط ۱۲۰ گرم نمک داشته باشد؟

۷۴- شمشی است از نقره بعیار ۰٫۸۲۵ هرگاه دو کیلوگرم نقرهٔ خالص بآن بیفزائیم عیار آمیزه ۰٫۸۵ میشود وزن شمش چقدر است؟

۷۵- شمشی است از نقره بوزن یک کیلوگرم و بعیار ۰٫۸ چقدر نقره بعیار ۰٫۶۵ با آن بیامیزیم تا عیار آمیزه ۰٫۷۵ شود؟

۷۶- آمیزه‌ایست از طلا و مس بوزن ۳۵۰ گرم و بعیار ۰٫۹۳ چقدر مس بر آن بیفزائیم

تا عیار آمیزه ۰٫۹ شود؟

۷۷- دو آمیزه است یکی بعیار ۰٫۹ که چون بوزنهای مساوی آنرا بیامیزیم عیار آمیزه حاصل ۰٫۸۳۵ شود تعیین کنید عیار آمیزهٔ دوم را.

۷۸- دو شمش از نقره و مس در دست است عیار شمش اول ۰٫۹۶ و وزن نقرهٔ خالصش $\frac{3}{4}$ وزن نقرهٔ خالص شمش دوم است اگر آن دو را بیامیزند وزن آمیزهٔ حاصل ۱۶۰۰ گرم و عیارش ۰٫۶۴ میگردد تعیین کنید وزن هریک از دو شمش و عیار دومی را

۷۹- دو شمش است از نقره اولی بوزن ۵۰۰ گرم که چون ۲۰ گرم نقرهٔ خالص بر آن بیفزایند عیارش ۰٫۰۱ بالا میرود شمش دوم عیارش ۰٫۸۵ که چون ۵۰ گرم نقرهٔ خالص از آن بگیرند عیارش ۰٫۰۳ پائین میرود عیار شمش اول و وزن شمش دوم چقدر است؟

۸۰- وزن مخصوص طلا ۱۹ و وزن مخصوص مس ۹ است آمیزه ایست از طلا و مس بوزن ۵ گرم و بوزن مخصوص ۱۵ معلوم کنید این آمیزه از چند گرم طلا و چند گرم مس ساخته شده است؟

۸۱- تاج هیرن [۱] پادشاه سیراکوز [۲] ۲۰ لیور [۳] (هر لیور ۵۰۰ گرم) وزن داشت ارشمیدس عالم مشهور معلوم کرد که در آب $1\frac{1}{4}$ لیور از وزنش کاسته میشود و از آن رو وزن طلا و نقرهٔ تاج را بدست آورد. معین کنید این دو وزن را در صورتیکه بدانیم وزن مخصوص طلا ۱۹٫۶ و از نقره ۱۰٫۵ است.

۸۲- $\frac{۵}{۳۷}$ وزن قلع در آب کاسته میشود و $\frac{۲}{۲۳}$ وزن سرب آمیزه ایست از قلع و سرب بوزن ۶۰ کیلوگرم که چون آنرا در آب وزن کنیم ۷ کیلوگرم از وزنش کاسته میشود - از چند گرم قلع و چند گرم سُرب آمیخته شده است؟

۸۳- بالُنی از A به B که بفاصلهٔ ۵۰ کیلومتر است حرکت نموده پس از رسیدن بنقطهٔ B به A برمیگردد چون جهت وزش باد از A بطرف B است مدت رفتن یکساعت و مُدت برگشتن دو ساعت و ۱۵ دقیقه است تعیین کنید تندی بالُن در هوای بی حرکت و تندی باد را.

۸۴- دو متحرک از نقطهٔ A بر محیط دائره ای حرکت می کنند ولی تمام محیط را در $۲۷\frac{۱}{۲}$ روز و دومی در $\frac{۱}{۴}$ ۳۶۵ روز می پیمایند اگر هر دو در یک لحظه و در یک جهت حرکت کنند تعیین کنید پس از چه مُدت بیکدیگر خواهند رسید؟

۸۵- گلدانیست از نقره بوزن ۷۴۶ گرم که وزن آن در آب ۶۷۱ گرم است تعیین کنید عیار گلدانرا درصورتیکه وزن مخصوص نقره و مس بترتیب ۱۰٫۴۷ و ۸٫۹ باشد

۸۶- $\frac{۳}{۴}$ ظرفی آب شور است که هر لیتر آن ۱۰۸۰ گرم وزن دارد اگر سه لیتر آب خالص در آن بریزند یک لیتر مخلوط ۱۰۷۰ گرم وزن خواهد داشت تعیین کنید گنجایش ظرف را.

۸۷ - دوچرخه سواری با تندی ۲۰ کیلومتر در ساعت میخواهد به شخصی که ۸ کیلومتر از او دور است و با تندی ۱۰ کیلومتر در ساعت حرکت میکند برسد پس از چه مدت بآن شخص خواهد رسید؟

۸۸ - پیاده ای از نقطهٔ A و دوچرخه سواری از نقطه B در یک لحظه بطرف هم حرکت میکنند پس از چند ساعت پیاده از دوچرخه سوار و از نقطهٔ A بیک فاصله خواهد بود درصورتیکه تندی پیاده در ساعت ۵ کیلومتر و تندی دوچرخه سوار ۱۵ کیلومتر و فاصلهٔ AB سی و دو کیلومتر باشد.

ب - بحث در مسئله های فکری درجهٔ اوّل

۵۱ - چنانکه دیدیم حل یک مسئلهٔ فکری درجهٔ اول یک مجهولی منجر بحل یک همچندی درجهٔ اول یک مجهولی میشود که جواب آن همچندی در حالت کلی جواب مسئله است ولی ممکن است که جواب همچندی موافق با شرطهای مسئله نباشد و درینصورت جواب مسئله نخواهد بود.

۵۲ - **تعریف** - بحث در یک مسئلهٔ فکری عبارتست از تحقیق در اینکه جواب یا جوابهائیکه از روی همچندی مسئله بدست میآید آیا جواب مسئله هست یا نه برای روشن شدن اینموضوع و نیز برای اینکه در ضمن راه عملی بحث بدست آید بحل و بحث مسئله های زیر میپردازیم:

مسئله ۱- کتابفروشی ۱۲ جلد کتاب جبر و هندسه به ۱۱۵ ریال خرید در صورتیکه بدانیم قیمت یک جلد جبر ۱۲ ریال و یک جلد هندسه ۹ ریال باشد معین کنید از هر کدام چند جلد خریده است؟

حل - چون شماره کتابهای جبر را x فرض کنیم شماره کتابهای هندسه $12 - x$ میشود پس همچندی مسئله اینست $12x + 9(12 - x) = 115$ و جواب همچندی

$$x = \frac{7}{3}$$ است

بحث - چون جواب مسئله شماره کتابست بنابراین باید عدد درست باشد پس جواب همچندی یعنی $\frac{7}{3}$ نمیتواند جواب مسئله باشد بنابراین مسئله غلط است یعنی با ۱۱۵ ریال و با قیمت هائیکه در مسئله گفته شده نمیتوان ۱۲ جلد کتاب جبر و هندسه خرید.

مسئله ۲- پدری ۵۵ سال دارد پسرش ۳۱ سال پس از چند سال سن پدر دو برابر سال پسر میشود؟

حل - مدت مجهول را x میگیریم پس از این مدت سال پدر $55 + x$ و سال پسر $31 + x$ خواهد بود و از روی مسئله این همچندی بدست میآید

$$55 + x = 2(31 + x)$$

که جواب آن $x = -7$ است

بحث - از روی صورت مسئله چنین بر میآید که جواب مسئله باید مثبت

باشد و چون برای x مقدار منفی پیدا شده معلوم میشود مسئله باین قسمی که طرح شده است جواب ندارد.

ولی میتوان جواب منفی را اینطور تعبیر نمود که در ۷ سال پیش سال پدر دو برابر سال پسر بوده است

$$۴۸ = ۵۵ - ۷ = ۵۵ + x = \text{سال پدر}$$

$$۲۴ = ۳۱ - ۷ = ۳۱ + x = \text{سال پسر}$$

مسئله ۴ - سرکه فروشی دو قسم سرکه دارد که قیمت یک لیتر اولی ۱٫۲۵ ریال و قیمت یک لیتر دومی ۱ ریال است میخواهد ازین دو قسم سرکه m لیتر مخلوط بقیمت هر لیتری a ریال تهیه کند. از هر کدام چند لیتر بردارد؟

حل - اگر شمارهٔ لیترهای سرکهٔ قسم اوّل را x بگیریم شمارهٔ لیترهای سرکهٔ قسم دوّم $m - x$ میشود بنابراین بهچندی مسئله چنین است

$$۱٫۲۵\, x + (m - x) \times ۱ = am$$

که جواب آن چنین است

$$x = \frac{m(a-۱)}{۰٫۲۵}$$

و شمارهٔ لیترهای سرکهٔ دوّم اینست

$$m - \frac{m(a-۱)}{۰٫۲۵} = \frac{m(۱٫۲۵-a)}{۰٫۲۵}$$

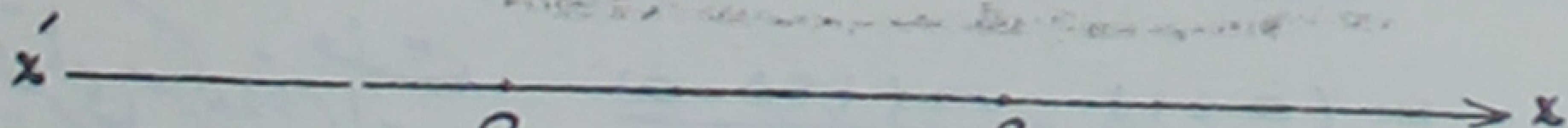
بحث - چون جواب مسئله شمارهٔ لیتر است بنابراین باید عددی مثبت باشد پس شمارهٔ لیترهائیکه بدست آوردیم یعنی $\frac{m(a-۱)}{۰٫۲۵}$ و $\frac{m(۱٫۲۵-a)}{۰٫۲۵}$

وقتی جواب مسئله اند که عدد مثبتی باشند و چون m مثبت است باید $(a-1)$ و $(1{,}25-a)$ هردو مثبت باشند یعنی $a-1>0$ و $1{,}25-a>0$ را که از اولی $1<a$ و از دومی $1{,}25>a$ نتیجه میشود که میتوان گفت برای اینکه مسئله دارای جواب باشد باید a درین دو شرط صدق کند $1<a<1{,}25$

درحالت مخصوص ممکن است شمارهٔ لیترهای یکی از دو قسم سرکه صفر باشد درین صورت یا باید $a=1$ و یا باید $a=1{,}25$ باشد ولی واضح است که درین مسئله این حالت اتفاق نمی افتد.

تبصره - چنانکه در مسئلهٔ بالا دیدیم در مسئله های فکری که در آنها معلومها بحرف نموده شده عموماً بحث منجر میشود به تعیین شرطهائی بین معلومها برای اینکه مسئله دارای جواب باشد.

۵۳ - **تعریف**: هرگاه برروی محور $x'x$ بمبدء O نقطه ای مانند A داشته باشیم و فرض کنیم متحرکی از نقطهٔ O به نقطهٔ A رود مقدار جبری راهیکه پیموده آبسیس (۱) نقطهٔ A گویند و آنرا چنین نویسند $\overline{OA}$



واضح است که اگر آبسیس نقطه ای معلوم باشد موضع آن نقطه برروی محور کاملاً معلوم است

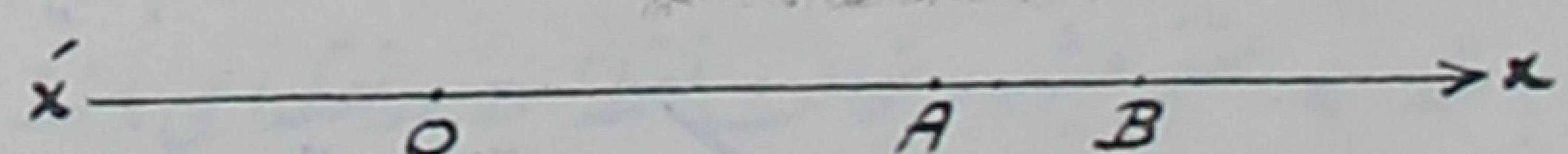
(زیرا از روی قدر مطلق آبسیس فاصلهٔ آن نقطه از مبدء، و از روی نشانه جهت از o بآن نقطه معلوم میشود) و بعکس

تبصره - بطور کلی مقدار جبری راهیکه در روی محور $x'x$ از نقطه ای مانند A تا نقطه ای مانند B پیموده میشود به $\overline{AB}$ مینمائیم و واضح است که $\overline{AB} = -\overline{BA}$ و یا

$$\overline{AB} + \overline{BA} = 0$$

مسئله - اگر آبسیس دو نقطهٔ A و B بترتیب a و b باشد معلوم کنید مقدار جبری قطعه خط AB را (یعنی مقدار جبری راهیکه باید از A تا B پیموده شود)

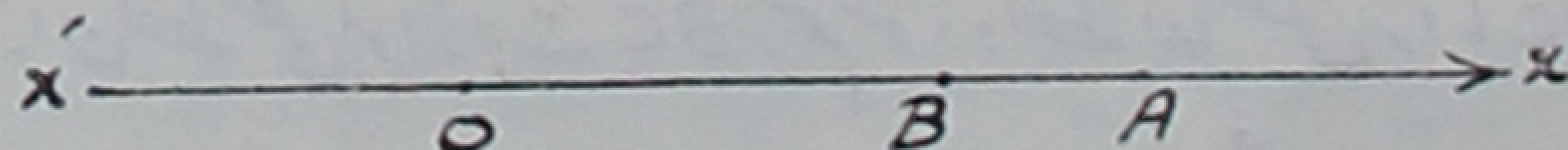
اولاً - اگر a و b هر دو مثبت باشند بفرض $a < b$ شکل زیر حاصل میشود



که از روی آن این تساوی بدست میآید $\overline{OA} + \overline{AB} = \overline{OB}$

و یا $a + \overline{AB} = b$ که از آن نتیجه میشود $\overline{AB} = b - a$ (۱)

و بفرض $a > b$ این شکل را خواهیم داشت



که از آن این تساوی بدست میآید $\overline{OB} + \overline{BA} = \overline{OA}$

و یا $b + \overline{BA} = a$ و چون $\overline{BA} = -\overline{AB}$ است پس خواهیم داشت

$b - \overline{AB} = a$ که از آن نتیجه میشود $\overline{AB} = b - a$ یعنی در اینحالت

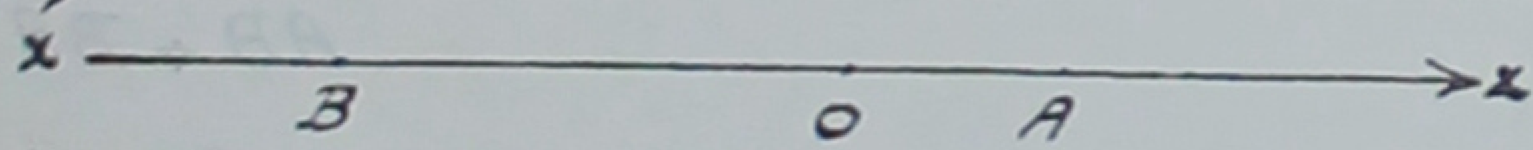
هم همان تساوی (۱)، برقرار است

ثانیاً- اگر a و b هر دو منفی باشند باز مانند بالا ثابت خواهد شد که

$$\overline{AB} = b - a$$

ثالثاً- اگر a و b دارای یک نشانه نباشند مثلاً $a > 0$ و $b < 0$ باشد

مثل این شکل



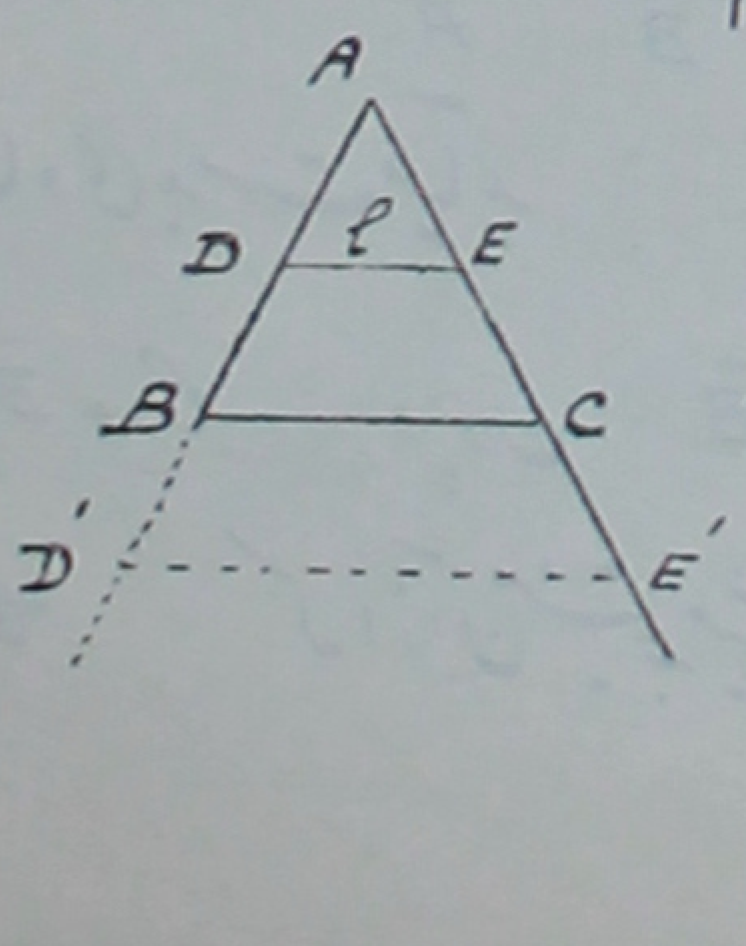
خواهیم داشت $\overline{AO} + \overline{OB} = \overline{AB}$ وچون $\overline{AO} = -\overline{OA}$ است

پس $\overline{AB} = \overline{OB} - \overline{OA}$ و یا $\overline{AB} = b - a$ که همان تساوی (۱) است

پس این تساوی همیشه برقرار است یعنی $AB = b - a$

۵۴- مقدار جبری قطعه خط AB که بر محوری واقع است مساوی است با آبسیس انتها (نقطهٔ B) منهای آبسیس مبدء (نقطهٔ A)

مسئلهٔ ۴- مثلث ABC داده شده است بر ضلع AB نقطه‌ای مانند D پیدا کنید که چون از آن نقطه خطی بموازات BC رسم شود و نقطه تقاطعش را با AC به E بنامیم



قطعهٔ DE بدرازای معلوم l باشد

حل- برای پیدا کردن نقطه D قطعه خط BD را مجهول میگیریم.

برای حل مسئله از راه جبر محوری منطبق بر AB بمبدء B اختیار می کنیم. فرض می کنیم جهت مثبت این محور از B به A باشد. حال مقدار جبری BD را به x مینمائیم از تشابه دو مثلث ADE و ABC نتیجه میشود:

$\frac{\overline{DA}}{\overline{BA}} = \frac{\overline{DE}}{\overline{BC}}$ (باید متوجه بود که دو طرف تساوی باید هم نشانه باشند)

و یا $\frac{c-x}{c} = \frac{\ell}{a}$ (بموجب ۵۴) که از حل آن مقدار جبری BD بدست میآید:

$$x = \frac{c(a-\ell)}{a} = c\left(1-\frac{\ell}{a}\right)$$

بحث- اگر $\ell < a$ باشد $x = \overline{BD}$ مثبت است و کوچکتر از c یعنی نقطه D بین B و A خواهد بود.

اگر $\ell > a$ باشد x منفی میشود در نحالت نقطهٔ D در نقطه ای مانند D′ خواهد بود یعنی DE در خارج مثلث میافتد.

درحالت مخصوص $a = \ell$ مقدار x صفر و نقطه D بر B منطبق میشود

از روی شکل نیز نتیجهٔ این بحث رامیتوان تحقیق نمود.

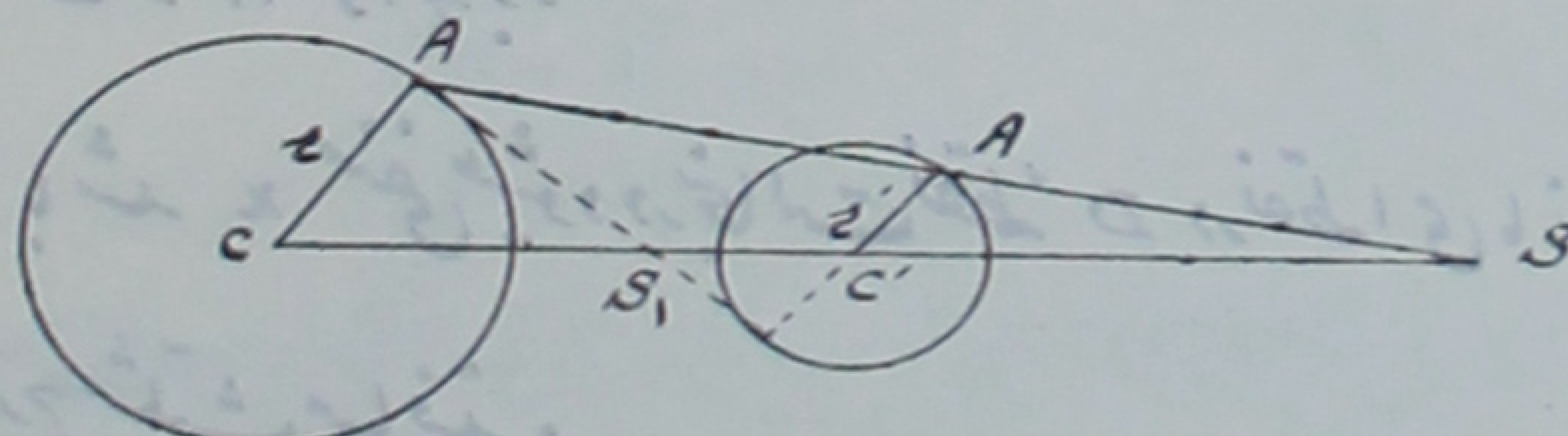
تمرین ۱- همین مسئله را حل کنید وقتی که جهت منفی از B به A باشد.

تمرین ۲- حل کنید همین مسئله را وقتیکه مجهول $\overline{AD}$ باشد

۵۵- تبصره- برای حل کردن مسئله های هندسی از راه جبر وقتی که مجهول تو… دارای دو سو باشد بهتر آنستکه مانند مسئلهٔ بالا محور و مبدء ای اختیار کنیم تا اینکه بحث

آسان شود

مسئلهٔ ۵ - در دو دائرهٔ c و c' که شعاع هر یک بترتیب r و r' میباشد چون انتهای دو شعاع موازی را بیکدیگر وصل کنیم خط cc' را در نقطه ای مانند S قطع میکند موضع این نقطه را بیابید. برای پیدا کردن این نقطه cS را مجهول میگیریم چون این مجهول میتواند دارای دو سو باشد بنا براین محوری بر cc' بمبدء c اختیار می‌کنیم و فرض میکنیم که جهت مثبت آن از c به c' باشد حال اگر $\overline{cS}$ را مساوی x بگیریم از تشابه دو سه گوشهٔ SAc و $SA'c'$ خواهیم داشت (بفرض $cc' = d$):



$$\frac{\overline{cS}}{\overline{c'S}} = \frac{\overline{Ac}}{\overline{A'c'}} \quad \text{و یا (۵۴)} \quad \frac{x}{x-d} = \frac{\overline{Ac}}{\overline{A'c'}}$$

و از آنجا

$$x = d\,\frac{\overline{Ac}}{\overline{Ac} - \overline{A'c'}}$$

حالت اول $\overline{Ac}$ و $\overline{A'c'}$ دارای دو سوی مختلف میباشند - اگر $\overline{Ac}$ را $+r$ (یا $-r$) بگیریم $\overline{A'c'}$ مساوی $-r'$ (یا $+r'$) خواهد شد پس

$$x = d\,\frac{r}{r + r'}$$

بحث - در اینحالت $x = \overline{cS}$ همیشه مثبت و از d کوچکتر است یعنی نقطه

S بین c و c' قرار میگیرد (مانند نقطه S_1 در شکل)

حالت دوم $\overline{AC}$ و $\overline{A'C'}$ **دارای یک جهت میباشند** - درینصورت

$$x = d\frac{r}{r - r'}$$

بحث - اگر $r' < r$ باشد x مثبت و از d بزرگتر است بنابراین نقطه S در آنطرف c' میافتد

واگر $r' > r$ باشد x منفی میشود یعنی نقطه S در آنطرف c قرار میگیرد. یعنی همیشه مرکز دایره کوچکتر واقع میشود بین مرکز دایره بزرگتر و S (یعنی نقطه ای که امتداد خط واصل بین انتهای دو شعاع موازی هم جهت خط دو مرکز را قطع میکند)

حالت سوم یا حالت مخصوص وقتیکه $r' = r$ **باشد** - درینصورت

$x = d\frac{r}{0}$ یعنی مسئله جواب ندارد

درینحالت دو دایره مساویند وخطی که انتهای دو شعاع موازی هم جهت را وصل میکند موازی خط cc' میشود و پیداست نقطه تلاقی ندارد

هرگاه فرض کنیم در حالت $x = d\frac{r}{r - r'}$ شعاع کوچکتر بتدریج بزرگ شود درینصورت $r - r'$ بتدریج کوچک شده بسمت صفر میل میکند ولذا قدر مطلق x رفته رفته بزرگ میشود یعنی نقطه S از c دور میشود بطوریکه وقتی r' مساوی r شود این نقطه در فاصله بینهایت دور از نقطه c واقع میشود درینحالت است که دو

خط موازی شده و گوئیم که نقطهٔ تلاقی آنها در بینهایت دور واقع است.

تمرین

۱- متحرکی بر محور $x'x$ از مبدء O با تندی v متر در ثانیه حرکت میکند پس از a ثانیه با تندی v' راه میرود معلوم کنید پس از چند ثانیه بفاصلهٔ d از نقطهٔ O واقع میشود؟

۲- دوچرخه سواری با تندی v کیلومتر در ساعت میخواهد بمتحرکی که d کیلومتر از او دور است و با تندی v' کیلومتر در ساعت حرکت میکند برسد پس از چه مدت باو خواهد رسید؟

۳- بر خط راستی سه نقطهٔ O و A و B واقعست $\overline{OA} = a$ و $\overline{OB} = b$ بر این خط نقطه‌ای مانند M پیدا کنید بطوریکه فاصله‌اش از نقطهٔ A میانهٔ هندسی باشد بین دو فاصله‌اش از نقطه‌های O و B

راهنمائی - بر این خط محوری بمبدء O اختیار نموده فاصلهٔ مجهول OM را مساوی x میگیریم.

۴- در سه گوشه‌ای که قاعده‌اش بدرازای a متر و ارتفاع وارد بر این قاعده بدرازای h متر است راست گوشه‌ای محاط کنید که پیرامونش $2p$ متر باشد.

۵- در سه گوشهٔ مسئلهٔ پیش راست گوشه‌ای محاط کنید که تفاضل دو پهلویش d متر باشد

۶- از ذوزنقه‌ای دو قاعده و ارتفاع معلوم است بدست آورید فاصلهٔ نقطهٔ تقاطع دو ساق را از هر قاعده.

۷- ضلعهای سه گوشه ای بدرازای a و b و c است نقطه ای بر پهلوی a طوری پیدا کنید که چون از آن نقطه دو خط بموازات دو ضلع دیگر رسم کنیم مجموع دو قطعه این دو خط واقع در درون سه گوشه بدرازای معلوم l باشد.

۸- A و B و C سه نقطه از یک خط ثابت کنید که اگر روی آن خط بدلخواه یک نقطه O بگیریم خواهیم داشت:

$$\overline{OA}^2 \cdot \overline{BC} + \overline{OB}^2 \cdot \overline{CA} + \overline{OC}^2 \cdot \overline{AB} + \overline{AB} \cdot \overline{BC} \cdot \overline{CA} = 0$$

۹- دو نقطهٔ A و B در یکطرف خط راست RR' و بفاصله‌های a و b از آن واقعست برخط RR' نقطه ای مانند C طوری پیدا کنید که پهنهٔ سه گوشهٔ ABC مساوی $\frac{1}{2}K^2$ شود.

راهنمائی- برخط RR' محوری اختیار نموده و موقع عمود نقطهٔ A را مبدء آن میگیریم فاصلهٔ نقطهٔ C را از این مبدء که مجهولست x فرض میکنیم و فاصلهٔ دو عمود A و B را d میگیریم

فصل چهارم

الف - حلّ دستگاههای چند همچندی چند مجهولی درجهٔ اوّل

۵۶ - ممکن است بعضی مسئله های فکری درجهٔ اوّل بیش از یک مجهول داشته باشند.

برای حلّ آنها از راه جبر چون موافق قاعدهٔ (۵۰) عمل کنیم عموماً بیک یا چند همچندی درجهٔ اول میرسیم که بیش از یک مجهول دارند مانند مسئله های زیر :

مسئله ۱ - قیمت ۵ متر ماهوت و سه متر فاستونی بر روی هم ۱۲۶۰ ریال است معلوم کنید قیمت یکمتر هر کدام را.

چون قیمت یک متر ماهوت را x ریال و قیمت یکمتر فاستونیرا y ریال فرض کنیم از روی فرض مسئله این همچندی بدست میآید

$$5x + 3y = 1260 \qquad (1)$$

که یک همچندی دو مجهولیست

اگر فرض کنیم قیمت یک متر ماهوت ۱۸۰ ریال باشد یعنی $x = 180$ همچندی دومجهولی (۱) تبدیل بیک همچندی یک مجهولی $900 + 3y = 1260$ و یا $\frac{1260-900}{3} = y$ میشود که y یعنی قیمت یکمتر فاستونی چنین است

$y = 120$ ریال یعنی بازاء $x = 180$ ریال

$y = ۱۲۰$ ریال است این دو عدد را جواب همچندی (۱) گویند

همچنین اگر قیمت یکمتر ماهوت را ۱۵۰ ریال بگیریم یعنی $x = ۱۵۰$ ریال

همچندی (۱) تبدیل بیک همچندی یک مجهولی $۷۵۰ + ۳y = ۱۲۶۰$ و یا

$y = \frac{۱۲۶۰ - ۷۵۰}{۳}$ میشود که درینصورت قیمت یکمتر فاستونی چنین است

$y = ۱۷۰$ ریال یعنی بازاء $x = ۱۵۰$ ریال $y = ۱۷۰$ ریال

این دو عدد نیز یک جواب برای همچندی (۱) میباشند

بهمین طریق بازاء هر مقداریکه به x بدهیم برای y مقداری پیدا میشود و این دو مقدار یک جواب همچندی (۱) است و چون x اختیاریست یعنی میتوانیم بجای آن هر عددی که بخواهیم بگذاریم بنابراین همچندی (۱) دارای جوابهای بیشمار است

ممکن است در همچندی (۱) y یعنی قیمت یکمتر فاستونی را معلوم بگیریم درینصورت مقدار x یعنی قیمت یک متر ماهوت بدست میآید.

از مسئله بالا معلوم میشود که: هر همچندی دو مجهولی درجهٔ اول جوابهای بیشمار دارد باین معنا که اگر بیکی از دو مجهول همچندی مقداری اختیاری دادیم مجهول دیگر از روی آن معلوم میشود

۵۷ - قاعده - برای حل همچندی دو مجهولی $ax + by = c$

(که در آن a و b مخالف صفرند) چون x را معلوم فرض کنیم y از روی آن

بدست میآید $y = \frac{c - ax}{b}$ واضح است که در مقابل هر مقداری از x مقداری برای y پیدا میشود.

واگر y را معلوم بگیریم x از روی آن حساب میشود $x = \frac{c - by}{a}$

یعنی نظیر هر مقداری از y مقداری برای x پیدا میشود.

تمرین های شفاهی

۱- همچندیهای زیر را حل کنید وقتیکه به x مرتباً عددهای ۱ و ۱- و $\frac{۱}{۲}$ و $-\frac{۳}{۴}$ داده شود.

$x = ۴y + ۵$ و $۳x - ۲y = ۷$

$۵x = ۲y - ۱۱$ و $۲x - ۳y + ۱ = ۰$

$۱۲x - ۳y - ۵ = ۰$ و $۲y = ۷x - ۱$

۲- در مسئلهٔ بالا عددها را به y بدهید و همچندیها را حل کنید.

۳- در همچندیهای زیر معین کنید عددهائیکه جلوی هر همچندی نوشته شده جواب آن همچندی هست یا نیست (عدد اوّل بجای x و عدد دوّم بجای y)

۱ ۰	۰ ۱٫۵-	۱- ۵	۷ ۶	$۳x - ۲y = ۳$
۰ ۰	۱۶- ۳	۴ ۱-	۱- ۱-	$x + ۵y = -۱$
۱- ۰	۳٫۵ ۵	۲ ۱-	۲ ۱	$۲x - ۵ = y$

۴- در هریک از همچندیهای زیر دو عدد پیدا کنید که جواب آن همچندی باشد و دو عدد بنویسید که جواب نباشد.

$۲x - y = ۱$ $\qquad$ $۳x - ۲y = ۰$

$y - ۲ = ۲x$ $\qquad$ $۵x + ۲y = ۷$

۵۸- بطور کلی هر همچندی که بیش از یک مجهول داشته باشد دارای جوابهای بیشمار است

مثلاً یک همچندی سه مجهولی $ax + by + cz = \alpha$ (بفرض $abc \neq ۰$) دارای جوابهای زیاد است و قاعدهٔ حل آن اینست که بجای دو مجهول آن عددهائی اختیاری گذارده و مجهول سوم را از روی آنها حساب کنیم

تمرین شفاهی

۱- اگر بجای x عدد ۱- و بجای y عدد ۲ بگذاریم z را در هریک از همچندیهای زیر پیدا کنید:

$x + y - z = ۲$ $\qquad$ $۲x - ۳z + ۵ = y$

$۳x - ۲z = y - ۱۱$ $\qquad$ $y + ۲z - ۳ = x$

۲- در همین همچندیها این عددها را امتحان کنید

۱	۲	۰	۱-
۲	۱۵	۱۱	۱-
۱	۲-	۰	۱٫۵

که جواب هستند یا نه (اولی بجای x و دومی بجای y سومی بجای z)

۵۹ - **تبصره** - دیدیم که هر چندی دو مجهولی جوابهای بیشمار دارد ولی اگر این چندی دو مجهولی همچندی یک مسئله فکری باشد ممکن است همه این جوابها در مسئله صدق نکند چنانکه در مسئله (۱) (قیمت پنج متر ماهوت و سه متر فاستونی بر روی هم ۱۲۶۰ ریال است معلوم کنید قیمت یکمتر هر کدام را)

اولا بطور کلی قیمت ماهوت یعنی x بیشتر از قیمت فاستونی یعنی y میباشد

وثانیاً امروز قیمت فاستونی از متری ۵۰ ریال کمتر نیست بنابراین جوابهای همچندی وقتی جواب مسئله اند که این شرطها در آنها صدق کند یعنی $x > y > ۵۰$ و یا چون در همچندی

$$y = \frac{۱۲۶۰ - ۵x}{۳} \quad \text{است} \qquad (۱)$$

بنابراین $x > \frac{۱۲۶۰ - ۵x}{۳} > ۵۰$ که از حل این دو نامساوی نتیجه میگیریم

$$۲۲۲ > x > ۱۵۷٫۵$$

برای اینکه جوابهای همچندی (۱) در مسئله صدق کند باید قیمت یکمتر ماهوت را زیادتر از ۱۵۷٫۵ ریال و کمتر از ۲۲۲ ریال اختیار کنیم تا قیمت فاستونی از ۵۰ ریال بیشتر شود و از قیمت ماهوت کمتر باشد

درحالت مخصوص اگر قیمت یکمتر ماهوت را مساوی ۱۵۷٫۵ ریال بگیریم قیمت یکمتر فاستونی نیز مساوی ۱۵۷٫۵ ریال میشود و اگر قیمت یک متر ماهوت را مساوی ۲۲۲ ریال اختیار کنیم قیمت یکمتر فاستونی مساوی ۵۰ ریال میشود.

تمرین

۱- عددی دو پیکری پیدا کنید که مجموع دو پیکرش ۵ باشد.

۲- پیاده ای راهی را در مدت دو ساعت پیموده درازامی راه و تندی متوسطش را حساب کنید.

۳- اگر قیمت یک جلد کتاب جبر ۱۵ ریال و قیمت یک جلد هندسه ۱۲ ریال باشد میخواهیم با ۱۶۵ ریال از این کتابها بخریم از هر کدام چند جلد بما میدهند.

راهنمائی - شمارهٔ کتابها باید عدد درست و مثبت باشد

۴- دهقانی با مبلغ ۶۲۰۰ ریال میخواهد چند گاو و گوسفند بخرد اگر قیمت هر گاو ۶۰۰ ریال و قیمت هر گوسفند ۷۰ ریال باشد با این مبلغ چند گاو و چند گوسفند میتواند بخرد؟

راهنمائی - شمارهٔ گاوها و گوسفندها باید درست و مثبت باشد

مسئله ۲- قیمت ۵ متر ماهوت و سه متر فاستونی بر روی هم ۱۲۶۰ ریال است معلوم کنید قیمت یکمتر هر کدام را در صورتیکه قیمت دو متر ماهوت ۲۴۰ ریال از قیمت ۵ متر فاستونی کمتر باشد

حل - چون قیمت یک متر ماهوت را x ریال و قیمت یکمتر فاستونی را y ریال بگیریم از روی فرض مسئله این دو همچندی بدست میآید:

$$\begin{cases} 5x + 3y = 1260 \\ 2x = 5y - 240 \end{cases}$$

از همچندی اول

$$y = \frac{1260 - 5x}{3}$$

و از همچندی دوم

$$y = \frac{2x + 240}{5}$$

و چون y (قیمت یکمتر فاستونی) در هر دو همچندی یکیست پس خواهیم داشت:

$$\frac{2x+240}{5}=\frac{1260-5x}{3}$$

که یک همچندی یک مجهولی از درجه اول است وجواب آن $x=180$ ریال است

که از روی آن قیمت یک متر فاستونی $y=120$ ریال بدست میآید

۶۰- از روی مسئلهٔ بالا بدو همچندی $5x+3y=1260$ و

$2x=5y-240$ رسیدیم . گویند این دو همچندی تشکیل یکدستگاه دو همچندی

دو مجهولی درجهٔ اول را میدهند و آن را چنین نویسند:

$$\begin{cases} 5x+3y=1260 \\ 2x=5y-240 \end{cases}$$

۶۱- تبصره - از مسئلهٔ بالا معلوم میشود که هرکدام از مجهولهای یکدستگاه

در تمام همچندیهای آن دستگاه نمایش یکعدد است (چنانکه در همچندیهای دستگاه

بالا $x=180$ و $y=120$ است)

۶۲- حل یکدستگاه - حل یکدستگاه پیدا کردن عددها و یا عبارتهائیست که

که در همچندیهای دستگاه صدق کند یعنی چون هریک از آن عددها یا عبارتها را بجای

مجهول نظیر خودش بگذارند همچندیهای آن دستگاه بتساویهای عددی یا اتحادی

تبدیل شود و این عددها یا عبارتها را جواب دستگاه گویند مانند $x=180$

و $y=120$ که جواب دستگاه دو همچندی دو مجهولی

$$\begin{cases} ۵x + ۳y = ۱۲۶۰ \\ ۲x = ۵y - ۲۴۰ \end{cases}$$

است

۶۳- تبصره - از حل مسئلهٔ ۲ (صفحه ۱۲۳) می بینیم که برای هر یک از مجهولهای x و y یک جواب بدست میآید درصورتیکه هر یک از همچندیهای دستگاه دارای جوابهای بیشمار است و معلوم میشود که بین این جوابها فقط یکعدد برای x و یک عدد برای y یافت میشود که در هر دو همچندی دستگاه صدق می کنند یعنی عموماً یکدستگاه دو همچندی دو مجهولی درجهٔ اول دارای یک جوابست

تمرین شفاهی

۱- رسیدگی کنید که عددهای $\frac{۲}{۵}$ | جواب کدام یک از دستگاههای زیر است

$$\begin{cases} ۳x - ۱۶ = ۲y \\ x - y = ۷ \end{cases} \qquad \begin{cases} ۲x - ۱ = ۳y \\ ۵x - ۲y = ۲۰ \end{cases}$$

$$\begin{cases} ۳x - \frac{۱}{۲} = y \\ \frac{x}{۳} + ۲y = \frac{۱}{۴} \end{cases} \qquad \begin{cases} \frac{x}{۲} - \frac{y}{۵} = ۲ \\ ۲x - ۵y = ۲۹ \end{cases}$$

۲- در دستگاههای زیر رسیدگی کنید آیا عددهائیکه جلوی هر دستگاه نوشته شده جواب آن دستگاه هست یا نیست

$$\begin{cases} \frac{x}{3} - 1 = \frac{y}{4} - 1 \\ 2x + 3y = 5 \end{cases} \quad \begin{array}{|l} 1 \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{cases} 1{,}5x - 0{,}5y = 5 \\ \frac{x}{2} + \frac{y}{4} = 0 \end{cases} \quad \begin{array}{|l} 2 \\ -4 \end{array}$$

$$\begin{cases} 2x - 5 = 3y + \frac{1}{3} \\ 3x - \frac{2}{5} = y - 1 \end{cases} \quad \begin{array}{|l} 5 \\ 2 \end{array}$$

۱- حلّ دستگاه همچندی دو مجهولی درجهٔ اوّل

۶۴- حل کردن یکدستگاه دو همچندی دو مجهولی چنانکه گفتیم (شمارهٔ ۶۲) پیدا کردن جواب دستگاه است یعنی عددها یا عبارتهائی که هرگاه بجای مجهولها گذارده شود هر همچندی دستگاه بیک تساوی عددی یا یک اتحاد تبدیل شود.

۶۵- قاعدهٔ حل. قاعدهٔ کلی برای حلّ یکدستگاه همچندی دو مجهولی (یا چند همچندی چند مجهولی) آنستکه از روی آن دستگاه همچندی های یک مجهولی پیدا کنیم بطوریکه جواب آن همچندیها جواب دستگاه باشد

برای این منظور این نکته را در نظر میگیریم که جواب هر مجهول عدد یا عبارتیست که در تمام همچندیهای دستگاه صدق کند.

مثال ۱- دستگاه دو همچندی دو مجهولی :

$$\begin{cases} 3x - 2y = 4 \\ 3x + y = 7 \end{cases}$$ را حل کنید

حل - از روی این دستگاه میتوان یک همچندی یک مجهولی برحسب y بدست آورد برای این کار کافیست که یکی ازین دو همچندی را از دیگری کم کنیم (زیرا چون هر یک نمایش یک تساوی عددی هستند بنابراین از کاستن آنها از هم نیز یک تساوی عددی پیدا میشود) مثلاً اگر دو طرف همچندی اوّل را بترتیب از دو طرف همچندی دوّم کم کنیم (چون هر مجهول در دو همچندی دستگاه نمایش یکعدد است) این همچندی بدست میآید $3y = 3$ که از آن پیدا میشود $y=1$

و چون بجای y در یکی از دو همچندی دستگاه (مثلاً همچندی دوّم) عدد ۱ را گذاریم همچندی یک مجهولی $3x + 1 = 7$ بدست میآید که از حلّ آن $x = 2$ است پس جواب دستگاه عددهای ۱ و ۲ میباشند (که چون بجای x و y در همچندیهای دستگاه گذاریم چنانکه دیده میشود دو تساوی عددی $3 \times 2 - 2 \times 1 = 4$ و $3 \times 2 + 1 = 7$ پیدا میشود)

مثال ۲- دستگاه دو همچندی دو مجهولی :

$$\begin{cases} 3x - 2y = 1 \\ -2x + 5y = -8 \end{cases}$$ را حل کنید

برای پیدا کردن یک همچندی یک مجهولی برحسب y باید مجهول x را حذف کرد در اینجا دو طرف همچندی اوّل را در ۲ و دو طرف همچندی دوّم را در ۳ ضرب میکنیم این دستگاه حاصل میشود

$$\begin{cases} 6x - 4y = 2 \\ -6x + 15y = -24 \end{cases}$$

حال چون این دو همچندی را باهم جمع کنیم همچندی یک مجهولی $11y = -22$ بدست میآید که جواب آن $y = -2$ است و چون بجای y در همچندی اوّل ۲- قرار دهیم همچندی یک مجهولی $3x + 4 = 1$ پیدا میشود که جواب آن $x = -1$ است عددهای ۱- و ۲- جواب دستگاه بالا است

ازین دو مثال این قاعده بدست میآید:

۶۶- قاعدهٔ اوّل- نخست جمله های متشابه دو طرف را جمع میکنیم بطوریکه هر مجهول در هر همچندی در یکجمله باشد تا دستگاه دو همچندی دو مجهولی بصورت کلّی

$$\begin{cases} ax + by = c \\ a'x + b'y = c' \end{cases}$$

درآید

پس از آن برای حلّ این دستگاه باید در صورت لزوم هر یک از دو همچندی دستگاه را در عددی مناسب ضرب کنیم تا قدر مطلق ضریبهای یکی از مجهولها (مجهولیرا که میخواهیم حذف کنیم) در دو همچندی مساوی شود. پس از آن اگر این دو ضریب دارای یک نشانه باشند دو همچندی حاصل را از هم کم میکنیم و اگر نه آنها را با هم جمع میکنیم تا یک همچندی یک مجهولی (بر حسب مجهول دیگر) بدست آید. چون این همچندی یک مجهولیرا حل کنیم یک مجهول پیدا می‌شود و از روی آن مجهول دیگر بدست میآید.

تبصره - ممکن است که مجهول دوّم را نیز بوسیلهٔ حذف مجهول اوّل بدست آورد و وقتیکه بخواهیم فقط یکی از دو مجهولرا با این قاعده حذف کنیم بهتر است مجهولی را حذف کنیم که مساوی کردن ضریبهایش آسانتر باشد.

مثال - میخواهیم دستگاه

$$\begin{cases} ax + by = c \\ a'x + b'y = c' \end{cases} \quad (1)$$

را که بصورت کُلّی است از روی این قاعده حل کنیم

حل - برای پیدا کردن x مجهول y را حذف میکنیم. کافیست دو طرف همچندی اوّل را در b' (ضریب y در همچندی دوّم)، و دو طرف همچندی دوّم را

در b (ضریب مجهول y در همچندی اوّل) ضرب کنیم این دستگاه بدست میآید

$$\begin{cases} ab'x + bb'y = cb' \\ a'bx + bb'y = bc' \end{cases}$$

چون ضریب y در هر دو همچندی این دستگاه یکیست آنها را از هم کم میکنیم این همچندی پیدا میشود $ab'x - a'bx = cb' - bc'$

و یا $(ab' - ba')x = cb' - bc'$ که بفرض $ab' - ba' \neq 0$

جواب x چنین میشود $x = \dfrac{cb' - bc'}{ab' - ba'}$

اگر بجای x در یکی از دو همچندی جواب x را قرار دهیم و یا اینکه x را در دو همچندی دستگاه حذف کنیم یک همچندی یک مجهولی برحسب y بدست میآید که از حل آن $y = \dfrac{ac' - ca'}{ab' - ba'}$ پس جواب دستگاه (۱) چنین است

$$\begin{cases} x = \dfrac{cb' - bc'}{ab' - ba'} \\ y = \dfrac{ac' - ca'}{ab' - ba'} \end{cases} \qquad (۲)$$

تبصره - برای مساوی کردن ضریبهای یک مجهول چنانکه در مثال بالا دیدیم قاعده آنستکه دو طرف همچندی اوّل را در ضریبی که آن مجهول در همچندی دوم دارد و دو طرف همچندی دوّم را در ضریب آن مجهول در همچندی اوّل ضرب کنیم ولی برای ساده شدن عمل بهتر آنستکه مین ضریبهای آن مجهول کوچکترین مضرب پیدا نموده

دوطرف هر همچندی را در بهر این کوچکترین مضرب بر ضریب آن مجهول در آن همچندی ضرب کنیم.

مثلاً میخواهیم y را درین دستگاه

$$\begin{cases} 3x - 18y = 1 \\ \frac{2}{3}x + 24y = 5 \end{cases}$$

حذف کنیم کوچکترین مضرب ضریبهای y (عددهای ۱۸ و ۲۴) ۷۲ است بنابراین دوطرف همچندی اوّل را در $\frac{72}{18} = 4$ و دوطرف همچندی دوّم را در $\frac{72}{24} = 3$ ضرب میکنیم این دستگاه پیدا میشود:

$$\begin{cases} 12x - 72y = 4 \\ 2x + 72y = 15 \end{cases}$$

که ضریبهای y در دو همچندی آن مساویست:

تمرین

اوّلاً برای حلِّ دستگاههای زیر بقاعدهٔ اوّل معلوم کنید آیا کدام یک از دو مجهول را حذف کنیم بهتر است؟

ثانیاً هر یک را بقاعدهٔ بالا حل کنید

$$\begin{cases} x + y = \frac{1}{3} \\ x + 3y = 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x + y = -5 \\ x - y = 7 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x+5y=1.5 \\ 2x+4y=-2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x-y=\frac{7}{5} \\ 2x+y=\frac{8}{5} \end{cases}$$

$$\begin{cases} 3x+2y=11.5 \\ 2x-5y=-1.4 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 3x+2y=5 \\ 2x-y=\frac{3}{2} \end{cases}$$

$$\begin{cases} 2t+5u=3 \\ t-u=0.5 \end{cases}$$

$$\begin{cases} m+10n=2\frac{1}{2} \\ 3m-5n=-1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 3p-2q=\frac{2}{3} \\ 4p-6q=-1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} \frac{2}{3}a-\frac{1}{2}b=1 \\ \frac{1}{3}a+\frac{3}{2}b=2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 2.5x-3.5y=-0.5 \\ 10x+13y=1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 1.5p-2q=0.5 \\ 3p+5q=-1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} \frac{5}{3}t+\frac{3}{2}u=7\frac{5}{6} \\ \frac{3}{4}t-4u=-11\frac{1}{3} \end{cases}$$

$$\begin{cases} 2(x+y)+3y=9 \\ 3(x+y)=3+6y \end{cases}$$

(ممکن است $x+y$ را در بیچند بهای این دستگاه حذف نمود)

قاعدهٔ دوّم

مثال ۱- این دستگاه دو مجهولی

$$\begin{cases} x+3y=1 \\ 2x-y=-5 \end{cases}$$

را حل کنید.

حل- میتوانیم یک همچندی یک مجهولی ازین دستگاه بدست آوریم بدین ترتیب که مثلاً x را از همچندی اول بحسب y پیدا میکنیم: $x=1-3y$ (۱)

و $1-3y$ را بجای x در همچندی دوم میگذاریم این همچندی یک مجهولی پیدا میشود:

$$2(1-3y)-y=-5$$

و یا $-7y=-7$ و یا $y=1$

اگر ۱ را بجای y در همچندی (۱) گذاریم x پیدا میشود:

$$x=1-3\times1=-2$$

ممکن بود که y را بر حسب x در یکی از دو همچندی دستگاه پیدا نموده در همچندی دیگر ببریم تا یک همچندی یک مجهولی بر حسب x بدست آید.

ازین مثال قاعدهٔ دیگری برای حل دستگاه دو مجهولی بدست میآید:

۶۷- قاعدهٔ دوم- پس از آنکه دستگاه را بصورت کلی

$$\begin{cases} ax+by=c \\ a'x+b'y=c' \end{cases}$$

در آورديم از يكي از دو همچندي مجهولي را (مثلاً x) بحسب مجهول ديگر (مثلاً y) پيدا كرده در همچندي ديگر بجاي آن مجهول (يعني x) ميگذاريم تا يك همچندي يك مجهولي بر حسب مجهول ديگر (يعني y) بدست آيد .

از حل اين همچندي مجهول ديگر (يعني y) پيدا و از روي آن مجهول اول حساب ميشود

يادآوري - براي حل يك دستگاه باين قاعده بهتر آنست مجهولي را از ميان بريم كه ضريبش ساده تر از ضريبهاي ديگر باشد .

مثال - دستگاه $\begin{cases} ax + by = c \\ a'x + b'y = c' \end{cases}$ را بقاعدهٔ دوم حل كنيد

حل - از يكي از دو همچندي دستگاه مثلاً از همچندي اول يكي از دو مجهول مثلاً x را

اگر $a \neq 0$ باشد بر حسب y پيدا مي كنيم $x = \frac{c - by}{a}$ (۱)

و اين مقدار را بجاي x در همچندي دوم دستگاه ميگذاريم اين همچندي يك مجهولي

بدست ميآيد : $a' \times \frac{c - by}{a} + b'y = c'$

و يا $a'c - ba'y + ab'y = ac'$

و يا $(ab' - ba')y = ac' - ca'$ كه بفرض $ab' - ba' \neq 0$ جواب

y چنين ميشود $y = \frac{ac' - ca'}{ab' - ba'}$ كه چون در همچندي (۱) بجاي y

مساويش را قرار دهيم جواب x بدست ميآيد :

$$x = \frac{c - b\dfrac{ac' - ca'}{ab' - ba'}}{a} = \frac{cb' - bc'}{ab' - ba'}$$

تمرین

اوّلاً در دستگاههای زیر کدام مجهول باین قاعده حذف شود تا حل دستگاه آسانتر شود

ثانیاً هر یک از دستگاههای زیر را با قاعدهٔ دوّم حل کنید.

$$\begin{cases} 2x + 3y = 1{,}5 \\ x - y = 1 \end{cases} \qquad \begin{cases} x - 2y = 1 \\ y - 2x = 2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 2x - 3y = 5 \\ 3x - 2y = -2 \end{cases} \qquad \begin{cases} a - \frac{1}{3}b = -1 \\ b = \frac{a}{2} + 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 5q - 4p = 0 \\ 2q = 8p \end{cases} \qquad \begin{cases} 2{,}5x - y = 1{,}5 \\ 3x - 2y = 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 3x = 1 \\ y - 3x = 2 \end{cases} \qquad \begin{cases} 2m - \frac{1}{3}n = -1 \\ 4m + 2n = 10 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 2x - 1{,}5y = -2{,}5 \\ 1{,}5x - 2y = 1 \end{cases} \qquad \begin{cases} \frac{1}{3}u - \frac{1}{2}v = 0 \\ \frac{5}{6}u - \frac{7}{4}v = -1 \end{cases}$$

قاعدهٔ سوّم

مثال - دستگاه دو همچندی دو مجهولی

$$\begin{cases} 2x - 3y = 1 \\ 5x + 2y = 12 \end{cases}$$

را حل کنید.

حل - در دو همچندی دستگاه یک مجهول (مثلاً x) را برحسب مجهول دیگر پیدا میکنیم از همچندی اوّل $x = \frac{1+3y}{2}$ و از همچندی دوّم $x = \frac{12-2y}{5}$ چون جواب x در دو همچندی یکی است بنابراین از مقایسهٔ این دو مقدار x یک همچندی یک مجهولی برحسب y بدست میآید:

$$\frac{1+3y}{2} = \frac{12-2y}{5}$$

از حلِ آن جواب y چنین است $y = 1$ و از آنجا جواب x چنین میشود:

$$x = \frac{1+3\times 1}{2} = 2$$

ازین مثال این قاعده بدست میآید:

۶۸ - قاعدهٔ سوّم - پس از تبدیل دستگاه بصورت کلّی

$$\begin{cases} ax + by = c \\ a'x + b'y = c' \end{cases}$$

در همچندیهای دستگاه یک مجهول (مثلاً x) را برحسب مجهول دیگر (یعنی y)

پیدا میکنیم و چون دو عبارتیکه بدست میآیند با هم مساویند از تساوی آنها یک همچندی یک مجهولی برحسب مجهول دیگر (یعنی y) تشکیل میشود و از حلِ آن جواب مجهول (یعنی y) بدست میآید و از روی آن مجهول دیگر (یعنی x) حساب میشود.

مثال - دستگاه دو مجهولی

$$\begin{cases} ax + by = c \\ a'x + b'y = c' \end{cases}$$

را با این قاعده حل کنید

حل - x را در هر همچندی برحسب y پیدا میکنیم در همچندی اوّل $x = \frac{c - by}{a}$ و در همچندی دوّم $x = \frac{c' - b'y}{a'}$

از مقایسهٔ دو مقدار x این همچندی یک مجهولی بدست میآید

$$\frac{c - by}{a} = \frac{c' - b'y}{a'}$$

که از حلِ آن جواب y چنین میشود $y = \frac{ac' - ca'}{ab' - ba'}$ و از روی آن جواب x بدست میآید $x = \frac{cb' - bc'}{ab' - ba'}$

تمرین

این دستگاهها را بقاعدهٔ سوم حل کنید:

$$\begin{cases} a+2b=0.5 \\ 2a-b=1 \end{cases} \qquad \begin{cases} x-2y=2 \\ x-y=1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} \frac{x}{2}-\frac{y}{3}=\frac{1}{4} \\ \frac{x}{3}+\frac{y}{2}=0 \end{cases} \qquad \begin{cases} 2x-3y=\frac{1}{2} \\ x+y=\frac{1}{3} \end{cases}$$

$$\begin{cases} 2m-\frac{1}{2}n=1 \\ n-\frac{1}{3}m=2 \end{cases} \qquad \begin{cases} 2.5a-1.5b=0 \\ 2a+b=1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} \frac{x-1}{2}=\frac{y+2}{3} \\ x=2y-1 \end{cases} \qquad \begin{cases} 2x-y=\frac{1}{3}x+1 \\ 2y-1=x+\frac{1}{2}y \end{cases}$$

$$\begin{cases} m-n=3 \\ 2m-n+1=\frac{m-n}{3} \end{cases} \qquad \begin{cases} 3p-2q=\frac{p+q}{3} \\ p+q=1 \end{cases}$$

۶۹- دستورهای کرام[1] - چنانکه دیدیم جواب دستگاه

از $\begin{cases} ax+by=c \\ a'x+b'y=c' \end{cases}$

روی دستورهای زیر موسوم به دستورهای کرام بدست میآید:

(دستورهای کرام) $$\begin{cases} x=\dfrac{cb'-bc'}{ab'-ba'} \\ y=\dfrac{ac'-ca'}{ab'-ba'} \end{cases}$$

میتوان از روی این دستورها نیز دستگاه دو همچندی دو مجهولی را حل نمود بدین طریق که اول آن دستگاه را بصورت دستگاه کلّی بالا درآورده (یعنی بقسمی که جمله های مجهول بیک طرف و معلوم بطرف دیگر برده شود و در دو همچندی x ها زیر هم و y ها نیز زیر هم نوشته شود) بعد درین دستورها بجای ضریبهای a و a' و b و b' و c و c' مقدار های نظیر هر یک را قرار داده جواب مجهولها را حساب کنیم

مثال - دستگاه

$$\begin{cases} ۵(x+۲)-۲۳=۳(y+۱) \\ ۳(x-۲)+۵(y-۱)=۱۹ \end{cases}$$

را از روی دستورهای کرامر حل کنید

نخست این دستگاهرا ساده می کنیم تا باینصورت درآید:

$$\begin{cases} ۵x-۳y=۱۶ \\ ۳x+۵y=۳۰ \end{cases}$$

پس از آن در دستورهای کرامر بجای ضریبها مقدارهای نظیرشان را قرار میدهیم تا جواب x و y بدست آید:

$$x=\frac{cb'-bc'}{ab'-ba'}=\frac{۱۶\times۵-(-۳)\times۳۰}{۵\times۵-(-۳)\times۳}=\frac{۸۰+۹۰}{۲۵+۹}=\frac{۱۷۰}{۳۴}=۵$$

$$y=\frac{ac'-ca'}{ab'-ba'}=\frac{۵\times۳۰-۱۶\times۳}{۵\times۵-(-۳)\times۳}=\frac{۱۵۰-۴۸}{۲۵+۹}=\frac{۱۰۲}{۳۴}=۳$$

تبصره - دستورهای کرامر را که بصورت برخه هستند میتوان چنین بخاطر سپرد:

x و y هردو دارای یک برخه نام میباشند که از ضریبهای مجهولها تشکیل شده است باین ترتیب که ضریب x همچندی اوّل را در ضریب y همچندی دوّم و همچنین ضریب y همچندی اوّل را در ضریب x همچندی دوّم ضرب میکنیم و دو حاصلضرب را از هم کم میکنیم این تفاضل همان برخه نام x و y است ($ab' - ba'$ یا $ba' - ab'$) و برای تعیین برخه شمار هر مجهول کافیست که در برخه نام بجای ضریبهای آن مجهول مقدار معلوم نظیر آنرا بگذاریم مثلاً اگر برخه نام را $ab' - ba'$ بگیریم برخه شمار x این طور بدست میآید که درین عبارت بجای a و a' بترتیب c و c' را بگذاریم تا $cb' - bc'$ بدست آید

پس
$$x = \frac{cb' - bc'}{ab' - ba'} = \frac{bc' - cb'}{ba' - ab'}$$

و همچنین
$$y = \frac{ac' - ca'}{ab' - ba'} = \frac{ca' - ac'}{ba' - ab'}$$

تنبیه - واضح است که هر دستگاه دو همچندی دو مجهولی را میتوان از روی هریک از قاعده های بالا حل کرد ولی عموماً از روی یکی ازین قاعده ها زودتر جواب بدست میآید . با دانش آموز است که در حلِ هر دستگاه قاعدهٔ آسانترا بکار برد .

تمرین

۱ - هریک از دستگاههای زیر را بهر سه قاعده و همچنین از روی دستوری کرامر حل کنید:

$$\begin{cases} 7x + 3y = 100 \\ 3x - y = 20 \end{cases} \qquad \begin{cases} x + 4y = 37 \\ 2x + 5y = 53 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 8p - 15q = -30 \\ 2p - 3q = 15 \end{cases} \qquad \begin{cases} 2a + 5b = 1 \\ 6a + 7b = 3 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 2a - 11b = -9 \\ a - 3b = 0 \end{cases} \qquad \begin{cases} 5x + 6y = 6 \\ 3x - 2y = -2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 5x - 7z = 17 \\ 7x - 5z = 9 \end{cases} \qquad \begin{cases} 5m - 4n = 6 \\ 8m - 7n = 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 21x + 8y + 66 = 0 \\ 23y - 28x + 13 = 0 \end{cases} \qquad \begin{cases} 5x + 3y - 2 = 0 \\ 3x + 2y + 1 = 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = 3y - 19 \\ y = 3x - 27 \end{cases} \qquad \begin{cases} 10a + 7b + 4 = 0 \\ 6a + 5b + 2 = 0 \end{cases}$$

۲ ـ اولاً معلوم کنید که هریک از دستگاههای زیر از روی کدام قاعده آسان‌تر حل میشود.

ثانیاً از روی آن قاعده آن دستگاه را حل کنید.

(۱) $\begin{cases} \frac{1}{2}x = \frac{1}{3}y + 1 \\ \frac{1}{4}x = \frac{4}{3}y - 10 \end{cases}$

(۲) $\begin{cases} \frac{3}{4}x - 2y = 9 \\ \frac{1}{4}x - y = 0 \end{cases}$

(درین دو مثال بهتر اینست که برخه نما ها را از بین نبریم زیرا چون دو طرف همچندی اوّل دستگاه (۱) را بر ۲ تقسیم کنیم در دو همچندی دستگاه x بسهولت حذف میشود و همچنین اگر دو طرف همچندی دوّم دستگاه (۲) را در ۲ ضرب کنیم y بسهولت حذف میشود)

$\begin{cases} 2\frac{1}{2}x = 3\frac{1}{3}y + 4 \\ 2\frac{1}{5}y = 3\frac{1}{3}x - 47 \end{cases}$

$\begin{cases} \frac{2}{3}x + \frac{3}{5}y = 17 \\ \frac{3}{4}x + \frac{2}{3}y = 19 \end{cases}$

(درین دو دستگاه بهتر اینست که نخست برخه نما ها را از بین ببریم)

$\begin{cases} 5x - 4y + 1 = 0 \\ 1{,}7x - 2{,}2y + 2{,}9 = 0 \end{cases}$

$\begin{cases} 5x - 4{,}9y = 1 \\ 3x - 2{,}9y = 1 \end{cases}$

$\begin{cases} 27{,}4x - 31{,}5y = 11 \\ 21{,}4x - 26{,}5y = 1 \end{cases}$

$\begin{cases} 2{,}7x + 2{,}6y = 8{,}8 \\ 0{,}9x + 2{,}2y = 4{,}4 \end{cases}$

$\begin{cases} 2{,}6x - 0{,}41y - 2{,}222 + 2\frac{1}{2}x = 0 \\ 0{,}51x - 3{,}6y + 3{,}333 - \frac{1}{2}y = 0{,}308 \end{cases}$

$\begin{cases} 5(x+2) - 3(y+1) = 23 \\ 3(x-2) + 5(y-1) = 19 \end{cases}$

$$\begin{cases} \frac{3}{4}x - \frac{1}{2}(y+1) = 1 \\ \frac{1}{3}(x+1) + \frac{3}{4}(y-1) = 9 \end{cases} \qquad \begin{cases} \frac{1}{2}x - \frac{1}{3}(y+1) = 1\frac{1}{2} \\ \frac{1}{3}(x-1) - \frac{1}{2}y = 4\frac{1}{2} \end{cases}$$

$$\begin{cases} \frac{5}{x+2y} = \frac{7}{2x+y} \\ \frac{7}{3x-2} = \frac{5}{6-y} \end{cases} \qquad \begin{cases} \frac{1}{3x+1} = \frac{2}{5y+4} \\ \frac{1}{4x-3} = \frac{2}{7y-6} \end{cases}$$

(درین دو دستگاه چون طرف دوم هرچندی را بطرف اول ببریم و طرف اول را بیک برخه تبدیل کنیم چون طرف دوم صفر است کافی است برخه شمار این برخه را مساوی صفر قرار دهیم برای اینکه باین نتیجه برسیم بهتر این است که از اول دو طرف هرچندی را در کوچکترین مضرب برخه نماها ضرب کنیم)

$$\begin{cases} \frac{x+3y}{x-y} = 8 \\ \frac{7x-13}{3y-5} = 4 \end{cases} \qquad \begin{cases} \frac{15x+1}{45-y} = 8 \\ \frac{12y+19}{x-10} = 25 \end{cases}$$

$$\begin{cases} \frac{x+2y+1}{2x-y+1} = 2 \\ \frac{3x-y+1}{x-y+3} = 5 \end{cases} \qquad \begin{cases} \frac{0.9x - 0.7y + 7.3}{13x - 15y + 17} = 0.2 \\ \frac{1.2x - 0.2y + 8.9}{13x - 15y + 17} = 0.3 \end{cases}$$

$$\begin{cases} \frac{2x-3y}{5} - 1 = 4x + \frac{2x-7y}{2} \\ 10x + \frac{3x+5y}{3} = 9 + \frac{x-y}{2} \end{cases}$$

$$\begin{cases} \frac{2x-y+3}{3} - \frac{x-2y+3}{4} = 4 \\ \frac{3x-4y+3}{4} + \frac{4x-2y-9}{3} = 4 \end{cases}$$

$$(x+y) : (y+1) : (x-y) = 3 : 4 : 5$$

این تساوی یکدستگاه دو همچندی دو مجهولی است از نیقرار:

$$\begin{cases} \dfrac{x+y}{y+1} = \dfrac{3}{4} \\ \dfrac{y+1}{x-y} = \dfrac{4}{5} \end{cases}$$

$$(x-2):(y+1):(x+y-3) = 3:4:5$$

$$\begin{cases} (x-4)(y+7) = (x-3)(y+4) \\ (x+5)(y-2) = (x+2)(y-1) \end{cases}$$

$$\begin{cases} (2x-1)(3y+1) = 6(x+2)(y-3) \\ 4(3x+2)(y+1) = (4x-1)(3y+3) \end{cases}$$

۲- دستگاههای تبدیل پذیر

۷۰- بسیاری از دستگاه همچندی های دو مجهولی پس از ساده کردن (از بین بردن برخه نامها و جمع جمله های متشابه) از درجه های غیراوّل میشوند ولی بسا اتفاق میافتد که براه ساده ای حل بعضی از آنها را بحل یک یا چند دستگاه دو همچندی دو مجهولی درجهٔ اوّل تبدیل نمود.

مثال ۱- دستگاه دو همچندی دو مجهولی

$$(1) \quad \begin{cases} \dfrac{4}{x} - \dfrac{3}{y} = 1 \\ \dfrac{2}{x} + \dfrac{9}{y} = 4 \end{cases}$$

را حل کنید

حل - چون برخه نامها را از مین ببریم باین دستگاه دو مجهولی درجهٔ دوم میرسیم

$$\begin{cases} 4y \quad 3x = xy \\ 2y + 9x = 4xy \end{cases}$$

ولی اگر $\frac{1}{x}$ و $\frac{1}{y}$ را مجهول بگیریم و آنها را به X و Y بنمائیم

یعنی $\begin{cases} \frac{1}{x} = X \\ \frac{1}{y} = Y \end{cases}$ دستگاه (۱) بصورت سادهٔ

$$\begin{cases} 4X - 3Y = 1 \\ 2X + 9Y = 4 \end{cases}$$

میشود که نسبت به X و Y دستگاهی از درجهٔ اول است که چون آنرا بیکی از قاعده های

پیش حل کنیم X و Y پیدا میشود $X = 1$ $\quad$ $Y = \frac{1}{3}$

یعنی $\begin{cases} \frac{1}{x} = 1 \\ \frac{1}{y} = \frac{1}{3} \end{cases}$

پس $x = 1$ و $y = 3$

تبصره - بعکس اگر دستگاهی بصورت

$$\left\{\begin{array}{l} ay + bx = cxy \\ a'y + b'x = c'xy \end{array}\right.$$ باشد

از تقسیم دو طرف هر همچندی به xy دستگاه دو مجهولی زیر که مانند دستگاه مثال (۱) است بدست میآید

$$\left\{\begin{array}{l} \dfrac{a}{x} + \dfrac{b}{y} = c \\ \dfrac{a'}{x} + \dfrac{b'}{y} = c' \end{array}\right.$$

که چون مانند مثال پیش آنرا حل کنیم چنین خواهیم داشت

پس $$X = \frac{1}{x} = \frac{cb' - bc'}{ab' - ba'}$$

$$X = \frac{ab' - ba'}{cb' - bc'}$$

مثال ۲- دستگاه دو همچندی دو مجهولی زیر را حل کنید

(۱) $$\left\{\begin{array}{l} \dfrac{۳}{x+y} - \dfrac{۱}{۲x-y} = \dfrac{۲}{۳} \\ \dfrac{۲}{x+y} + \dfrac{۳}{۲x-y} = ۱\dfrac{۲}{۳} \end{array}\right.$$

چون برخه نامها را از میان ببریم همچندیهای درجهٔ دوّم بدست میآید

ولی اگر $\frac{۱}{x+y}$ را u و $\frac{۱}{۲x-y}$ را v بنامیم یعنی

(۲) $$\left\{\begin{array}{l} \dfrac{۱}{x+y} = u \\ \dfrac{۱}{۲x-y} = v \end{array}\right.$$

u و v نیز مثل x و y مجهولند برای پیدا کردن آنها با در نظر گرفتن دستگاه (۲) دستگاه (۱) را میتوان چنین نوشت

$$(3)\qquad \begin{cases} 3u - v = \frac{2}{3} \\ 2u + 3v = \frac{5}{3} \end{cases}$$

از حلِ این دستگاه u و v بدست میآید $u = \frac{1}{3}$ و $v = \frac{1}{3}$ که چون بجای u و v در دستگاه (۲) مساویشانرا قرار دهیم دستگاه

$$\begin{cases} \frac{1}{x + y} = \frac{1}{3} \\ \frac{1}{2x - y} = \frac{1}{3} \end{cases}$$

بدست میآید که چون آن را ساده کنیم بیک دستگاه دو مجهولی درجهٔ اول تبدیل میشود و از حلِ آن جواب دستگاه (۱) بدست میآید $x = 2$ و $y = 1$

مثال ۳- دستگاه دو همچندی دو مجهولی زیر را حل کنید:

$$(1)\qquad \begin{cases} 9y - 16x = 12 \\ 4\sqrt{x} - 3\sqrt{y} = -1 \end{cases}$$

طرف چپ همچندیِ اوّل دستگاه بر طرف چپ همچندی دوّم دستگاه بخش پذیر است زیرا دستگاه (۱) را میتوان چنین نوشت

$$(2)\quad \begin{cases} (3\sqrt{y} - 4\sqrt{x})(3\sqrt{y} + 4\sqrt{x}) = 17 \\ 4\sqrt{x} - 3\sqrt{y} = -1 \end{cases}$$

چون در همچندی اوّل دستگاه (۲) بجای $4\sqrt{x} - 3\sqrt{y}$ مساویش ۱- را قرار دهیم دستگاه (۲) چنین میشود

$$(3)\quad \begin{cases} 4\sqrt{x} + 3\sqrt{y} = 17 \\ 4\sqrt{x} - 3\sqrt{y} = -1 \end{cases}$$

از جمع و تفریق این دو همچندی این دستگاه پیدا میشود

$$\begin{cases} 8\sqrt{x} = 16 \\ 6\sqrt{y} = 18 \end{cases} \quad \text{و یا} \quad \begin{cases} \sqrt{x} = 2 \\ \sqrt{y} = 3 \end{cases}$$

و چون دو طرف این دو همچند را بتوان دوم برسانیم x و y بدست میآید

$$x = 4 \quad \text{و} \quad y = 9$$

تمرین

دستگاههای دو همچندی دو مجهولی زیر را حل کنید:

$$\begin{cases} 17x - \frac{0.3}{y} = 3 \\ 16x - \frac{0.4}{y} = 1.7 \end{cases} \qquad \begin{cases} \frac{3}{x} + \frac{8}{y} = 3 \\ \frac{15}{x} - \frac{4}{y} = 4 \end{cases}$$

$$\begin{cases} \dfrac{1}{x-2} + \dfrac{1}{y-3} = 7 \\[2mm] \dfrac{5}{x-2} - \dfrac{4}{y-3} = 2 \end{cases} \qquad \begin{cases} \dfrac{5x}{0/7} + \dfrac{0/3}{y} = 6 \\[2mm] \dfrac{10x}{0/7} + \dfrac{9}{y} = 21 \end{cases}$$

$$\begin{cases} \dfrac{4x}{3x-2y+1} - \dfrac{2y}{x+y-1} = 3 \\[2mm] \dfrac{x}{3x-2y+1} + \dfrac{3y}{x+y-1} = \dfrac{1}{2} \end{cases}$$

$$\begin{cases} 4\sqrt{x} - 3\sqrt{y} = 6 \\ 2\sqrt{x} - 4\sqrt{y} = 1 \end{cases} \qquad \begin{cases} 2\sqrt{x+5} - 3\sqrt{y-2} = 3 \\ 3\sqrt{x+5} - 4\sqrt{y-2} = 5 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 2\sqrt{x} + 3\sqrt{y} = 11 \\ 4x - 9y = 7 \end{cases} \qquad \begin{cases} \dfrac{1}{x} + \dfrac{1}{y} = 5 \\[2mm] \dfrac{x}{2} + \dfrac{y}{3} = 2xy \end{cases}$$

$$\begin{cases} \dfrac{7}{\sqrt{x}} + \dfrac{4}{\sqrt{y}} = 4 \\[2mm] \dfrac{1}{\sqrt{x}} + \dfrac{2}{\sqrt{y}} = 1 \end{cases} \qquad \begin{cases} \dfrac{8}{\sqrt{x-3}} - \dfrac{3}{\sqrt{y+3}} = 1 \\[2mm] \dfrac{4}{\sqrt{x-3}} + \dfrac{9}{\sqrt{y+3}} = 4 \end{cases}$$

$$\begin{cases} (3x-2)(5y+1) = (5x-1)(y+2) \\ (3x-1)(y+5) = (x+5)(7y-1) \end{cases}$$

۳- بحث دستگاههای دو مجهولی درجهٔ اوّل

۷۱- بحث دستگاه دو مجهولی درجهٔ اوّل تحقیق در وجود جواب آن دستگاه است

همانطور که پیش برای یک همچندی یک مجهولی عمل کردیم اینک بحلِ چند مثال میپردازیم

مثال ۱- این دستگاه را حل کنید

$$(A)\begin{cases} ۲x - ۳y = ۱ \\ ۴x - ۶y = ۲ \end{cases}$$

x را از همچندی اول برحسب y بدست میآوریم $x = \frac{۱+۳y}{۲}$ (۱)

و آن را در همچندی دوم بجای x قرار میدهیم چنین میشود

$$۴ \times \frac{۱+۳y}{۲} - ۶y = ۲$$ و یا

$۲ + ۶y - ۶y = ۲$ درین همچندی یک مجهولی ضریب y و مقدار معلوم هردو

صفر است یعنی $۰ \times y = ۰$ پس بموجب (شمارهٔ ۴۶) y دارای جوابهای

بیشمار است و بازاء هر مقداری از y جوابی برای x از همچندی (۱) بدست میآید

پس دستگاه (A) دارای جوابهای بیشمار است.

مستقیماً هم میتوانستیم این مطلب را پیش بینی کنیم زیرا همچندی دوم دستگاه (A)

همان همچندی اول دستگاه است که ضریبهایش در یک عدد (عدد ۲) ضرب

شده پس در حقیقت این دستگاه شامل یک همچندی دو مجهولی است و چنانکه

میدانیم (شمارهٔ ۵۶) یک همچندی درجهٔ اول دو مجهولی جوابهای بیشمار دارد و برای

بدست آوردن آن جوابها میتوان بجای یکی از دو مجهول عددی اختیاری گذارده

مجهول دیگر را حساب نمود بنابراین ازین مثال چنین برمیآید که:

۷۲- هرگاه در دستگاه

$$\begin{cases} ax + by = c \\ a'x + b'y = c' \end{cases}$$

این دو تساوی برقرار باشد

$$\frac{a}{a'} = \frac{b}{b'} = \frac{c}{c'}$$

یعنی ضریبهای هر مجهول و همچنین معلومهای همچندیهای دستگاه نظیر بنظیر تناسب باشند این دستگاه بیکی از دو همچندی خودش تبدیل میشود و بنابراین دارای جوابهای بیشمار است

مثال ۲ - این دستگاه دو مجهولی را حل کنید

$$(B) \begin{cases} x - 2y = 3 \\ 3x - 6y = 1 \end{cases}$$

برای حلّ دستگاه x را حذف میکنیم بدین طریق که دو طرف همچندی اوّل را در ۳ ضرب مینمائیم تا دستگاه چنین شود

$$(1) \begin{cases} 3x - 6y = 9 \\ 3x - 6y = 1 \end{cases}$$

از تفریق این دو همچندی y هم حذف شده حاصل میشود $8 = 0$ که نشدنی است پس معلوم میشود خود دستگاه نیز ناشدنی میباشد باین معنی که نمیتوان دو عدد پیدا کرد که چون بجای مجهولهای دستگاه گذاشته شود دو تساوی عددی بدست آید

ملاحظه می کنیم که سبب حذف شدن y تناسب بودن ضریبهای دو مجهول (x و

y) در دو همچندی است و علت ناشدنی اینست که جمله های معلوم دو همچندی تناسب با ضریبهای مجهولهای دو همچندی نبوده است پس باین نتیجه میرسیم :

۷۳- هرگاه در دستگاه دو همچندی دو مجهولی

$$\begin{cases} ax + by = c \\ a'x + b'y = c' \end{cases}$$

$\frac{a}{a'} = \frac{b}{b'} \neq \frac{c}{c'}$ باشد یعنی نسبت میان ضریبهای x و y یکی بوده و مخالف نسبت بین دو معلوم باشد دستگاه ناشدنی بوده و دارای جواب نیست

تبصره - از روی دستگاه (۱) که هم ارز دستگاه (B) است بخوبی می بینیم که دستگاه (B) ناشدنی است زیرا نمیشود یکدفعه $3x - 6y$ برابر ۹ و یکدفعه برابر ۱ باشد

خلاصه بحث بالا را میتوان چنین نوشت :

۷۴- حالت اول - هرگاه در دستگاه دو همچندی دو مجهولی

$$(1) \quad \begin{cases} ax + by = c \\ a'x + b'y = c' \end{cases}$$

ضریبهای هر مجهول نظیر بنظیر متناسب با معلومها باشد

یعنی
$$\frac{a}{a'} = \frac{b}{b'} = \frac{c}{c'} \qquad (۲)$$

دستگاه مبهم است یعنی دستگاه درحقیقت دارای یک همچندی است و بنابراین جوابهای بسیار دارد.

حالت دوّم - اگر
$$\frac{a}{a'} = \frac{b}{b'} \neq \frac{c}{c'} \qquad (۳)$$
باشد دستگاه جواب ندارد.

حالت سوّم - درغیر این دو حالت یعنی وقتیکه $\frac{b}{b'} \neq \frac{a}{a'}$ (۴)
باشد دستگاه دارای یک جواب معیّن است

$$(۵)\quad \begin{cases} x = \dfrac{cb' - bc'}{ab' - ba'} \\[2mm] y = \dfrac{ac' - ca'}{ab' - ba'} \end{cases}$$

تبصره - نتیجه بحث بالا را از روی عبارت جوابها نیز میتوان بدست آورد بدینطریق:

اگر دستگاه (۱) دارای جواب باشد جواب آن بصورت (۵) است و در موقعی دستگاه (۱) دارای یک جواب معیّن است که برخه نام $ab' - ba' \neq 0$ باشد که از آن نتیجه میشود $ab' \neq ba'$ ویا $\frac{a}{a'} \neq \frac{b}{b'}$

حال اگر $ab' - ba' = 0$ باشد و مثلاً $ac' - ca' \neq 0$ باشد یعنی $\frac{a}{a'} = \frac{b}{b'}$ ولی $\frac{c}{c'} \neq \frac{a}{a'}$ باشد دستگاه ناشدنی است

(درینحالت $bc'-cb'$ نیز مخالف صفراست . چرا ؟)

بالاخره اگر $ab'-ba'=0$ ومثلاً $ac'-ca'$ نیز برابر صفر باشد

یعنی $\frac{a}{a'}=\frac{b}{b'}=\frac{c}{c'}$ دستگاه دارای جوابهای بیشمار است

(درینحالت $bc'-cb'$ نیز صفراست . چرا ؟)

مثال ۱- دستگاه دو همچندی دو مجهولی

$$\begin{cases} (۲-\lambda)x+y=\lambda+۴ \\ (\lambda+۴)x+(۳\lambda+۲)y=۸-۲\lambda \end{cases}$$

راحل نموده و درازاء مقدارهای مختلف λ در وجود جواب آن بحث کنید

اگر $ab'-ba'$ یعنی $۳\lambda(۱-\lambda)$ مخالف صفر باشد (یعنی λ نه صفر باشد و نه ۱) درینصورت دستگاه دارای یک جواب معیّن است

$$y=\frac{۲(\lambda-۵)}{۱-\lambda} \quad و \quad x=\frac{\lambda+۲}{۱-\lambda}$$

درحالتیکه $\lambda=۰$ یا $\lambda=۱$ باشد $ab'-ba'$ مساوی صفر میشود

حالت اوّل $\lambda=۰$ درینصورت $ac'-ca'$ نیز صفر میشود و دستگاه چنین میشود

$$\begin{cases} ۲x+y=۴ \\ ۴x+۲y=۸ \end{cases}$$

یعنی ضریبهای هر مجهول و مقدارهای معلوم تناسبند درینحالت دستگاه دارای جوابهای بیشمارند

حالت دوّم $\lambda = ۱$ درینحالت $ac' - ca'$ مخالف صفر است و دستگاه بصورت ناشدنی

$$\begin{cases} x + y = ۵ \\ ۵x + ۵y = ۱ \end{cases}$$

درمیاید که دارای جواب نیست.

مثال ۲- بجای α و β چه عددهائی بگذاریم تا این دستگاه مبهم شود؟

$$(۱) \quad \begin{cases} (\alpha - \beta)\,x + (۳\alpha - ۵)\,y = ۲\alpha\beta \\ (\alpha + \beta)\,x + (\beta - ۷)\,y = ۶\alpha\beta \end{cases}$$

برای اینکه دستگاه مبهم شود باید $\frac{a}{a'} = \frac{b}{b'} = \frac{c}{c'}$ باشد و یا

$$\frac{\alpha - \beta}{\alpha + \beta} = \frac{۳\alpha - ۵}{\beta - ۷} = \frac{۳\alpha\beta}{۶\alpha\beta} = \frac{۱}{۳}$$

ازین تساوی یکدستگاه دو مجهولی برحسب α و β بدست میاید

$$\begin{cases} \frac{\alpha - \beta}{\alpha + \beta} = \frac{۱}{۳} \\ \frac{۳\alpha - ۵}{\beta - ۷} = \frac{۱}{۳} \end{cases}$$

جواب این دستگاه چنین است $\alpha = \frac{۱۶}{۱۲}$ و $\beta = \frac{۸}{۱۲}$ که بازای

آنها دستگاه (۱) مبهم و باینصورت میشود

$$\begin{cases} \frac{8}{17}x - \frac{37}{17}y = \left(\frac{16}{17}\right)^2 \\ \frac{24}{17}x - \frac{11}{17}y = 3\left(\frac{16}{17}\right)^2 \end{cases}$$

پرسش های شفاهی

۱- اولاً پیش از حل معلوم کنید کدام یک از دستگاههای زیر مبهم و کدام یک ناشدنی و کدام یک دارای یک جواب معیّن است

$$\begin{cases} 3x - 1 = y \\ 2y = 3x + 1 \end{cases} \qquad \begin{cases} x - y = 2 \\ 2x = 4 - 2y \end{cases}$$

$$\begin{cases} 2y = x + 1 \\ 3y = \frac{3}{2}x + \frac{3}{2} \end{cases} \qquad \begin{cases} y = x - 2 \\ y = x - 3 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 3x - 2y = 1 \\ 2x - 3y = -1 \end{cases} \qquad \begin{cases} x + y = 1 \\ 2 - x = y \end{cases}$$

ثانیاً از روی حلّ هر یک نیز وجود جواب آنها تحقیق کنید .

۲- یکدستگاه مبهم و یک دستگاه ناشدنی درست کنید .

۳- همچنین دوم این دستگاه ها را بنویسید بطوریکه دستگاهها ناشدنی باشد یا قسمتی اختیار کنید که دستگاهها مبهم باشد و یا هر یک دارای یک جواب معیّنی باشند .

$$\begin{cases} a - 2 = b \\ \ldots\ldots\ldots \end{cases} \qquad \begin{cases} 2x - 3y = 1 \\ \ldots\ldots\ldots \end{cases}$$

$$\begin{cases} a = 3 + 5b \\ \ldots\ldots\ldots \end{cases} \qquad \begin{cases} 3m - 2n = 5 \\ \ldots\ldots\ldots \end{cases}$$

$$\begin{cases} 3y = 3 - 2x \\ \ldots\ldots\ldots \end{cases} \qquad \begin{cases} 2x + y - 2 = 0 \\ \ldots\ldots\ldots \end{cases}$$

تمرین

۱- دستگاههای دو مجهولی زیر را حل و بحث کنید:

$$\begin{cases} 2bx - ay = ab \\ bx + 2ay = 3ab \end{cases} \qquad \begin{cases} ax + by = a^2 + ab \\ x + y = 2a \end{cases}$$

$$\begin{cases} cx + dy = c^2 + cd \\ dx + cy = cd + d^2 \end{cases} \qquad \begin{cases} a(x - a) = b(y - a) \\ b(x + b) = a(y + b) \end{cases}$$

$$\begin{cases} ax + by = a^3 + 2a^2b + b^3 \\ bx + ay = a^3 + 2ab^2 + b^3 \end{cases}$$

$$\begin{cases} ax + by = 2a \\ x + y = \dfrac{a^2 + b^2}{ab} \end{cases}$$

$$\begin{cases} \dfrac{x}{a} + \dfrac{y}{b} = c \\ \dfrac{x}{a'} + \dfrac{y}{b'} = c' \end{cases} \qquad \begin{cases} \dfrac{x}{a} + \dfrac{y}{b} = 2 \\ ax + b^2 = a^2 + by \end{cases}$$

$$\begin{cases} \dfrac{x}{a+b} + \dfrac{y}{a-b} = \dfrac{1}{a-b} \\[2ex] \dfrac{x}{a+b} - \dfrac{y}{a-b} = \dfrac{1}{a+b} \end{cases}$$

$$\begin{cases} \dfrac{x-a}{2} + \dfrac{y-b}{3} = a \\[2ex] \dfrac{x-b}{3} + \dfrac{y-a}{2} = b \end{cases}$$

$$\begin{cases} (a-b)x + (a+b)y = a+b \\[2ex] \dfrac{x}{a+b} - \dfrac{y}{a-b} = \dfrac{1}{a+b} \end{cases}$$

$$\begin{cases} (a^2+b^2)(x-1) = ab(2x-y) \\[2ex] 4x = y+2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} \dfrac{x-a}{y-a} = \dfrac{a-b}{a+b} \\[2ex] \dfrac{x}{y} = \dfrac{a^3-b^3}{a^3+b^3} \end{cases}$$

$$\begin{cases} bx = ay \\[2ex] \dfrac{a}{x} = c + \dfrac{b}{y} \end{cases}$$

$$\frac{2x-b}{a} = \frac{2y+a}{b} = \frac{3x+y}{a+2b}$$

$$\begin{cases} \dfrac{x+1}{y-1} = \dfrac{a+b}{a-b} \\[2ex] \dfrac{x-1}{y+1} = \dfrac{a-b}{a+b} \end{cases}$$

$$\begin{cases} y = \dfrac{x+m}{2m} + \dfrac{1}{3} \\[2ex] x = \dfrac{y+m}{2} + \dfrac{1}{5} \end{cases}$$

۲- اولاً ثابت کنید که این دستگاه همیشه دارای یک جواب معین است هرچه باشد مقدار m

$$\begin{cases} mx - 3y = 7 \\[2ex] 3x + my = -35 \end{cases}$$

ثانیاً چه عددی بجای m بگذاریم تا x مساوی y شود.

۳- در دستگاه زیر بجای α عددی بگذارید تا x و y برنسبت $\frac{۳}{۸}$ باشند

$$\begin{cases} (\alpha - ۱)x - ۳y = ۱۲ \\ ۴\alpha x + (۳\alpha + ۲)y = ۵ \end{cases}$$

۴- در دستگاه

$$\begin{cases} (\alpha + ۲)x + (۱ + ۵\alpha)y = ۱۵ \\ (۵ - ۲\alpha)x + (۱ - ۱۰\alpha)y = ۹ \end{cases}$$

چه عددی بجای α گذاریم تا رابطهٔ زیرمین ریشه‌ها برقرار باشد:

$$x + y = -۶$$

۵- درین دستگاه

$$\begin{cases} \alpha x - ۶y = ۵\alpha - ۳ \\ ۲x + (\alpha - ۷)y = -۷\alpha + ۲۹ \end{cases}$$

α را طوری پیدا کنید که دستگاه مبهم شود و یا ناشدنی گردد و یا جواب x با y مساوی شود

راهنمائی- برای اینکه دستگاه مبهم یا ممتنع باشد باید $\frac{\alpha}{۲} = \frac{-۶}{\alpha - ۷}$ باشد و

پس از ساده کردن $\alpha^۲ - ۷\alpha + ۱۲ = ۰$ و یا موافق (شمارهٔ ۱۲۲ تجزیهٔ کتاب اوّل)

بصورت $(\alpha - ۳)(\alpha - ۴) = ۰$ میشود که اگر $\alpha = ۳$ باشد دستگاه مبهم و اگر

$\alpha = ۴$ باشد دستگاه نشدنی میشود

۶- در دستگاه

$$\begin{cases} ۲x - ۷y = ۱ \\ (۳ + \alpha)x + (۴ + \alpha)y = ۲ \end{cases}$$

α و β را طوری پیدا کنید که دستگاه مبهم یا ناشدنی باشد

۷- در دستگاه

$$\begin{cases} ax - (b-1)y + 1 = 0 \\ 4x + 3y + 2 = 0 \end{cases}$$

بجای a و b چه عددهائی گذاریم تا دستگاه مبهم و یا ناشدنی شود ؟

۸- در دستگاه

$$\begin{cases} (3\alpha - 5\beta + a)x + (8\alpha - 3\beta - b)y = 1 \\ (2\alpha - 3\beta + a)x + (4\alpha - \beta)y = 2 \end{cases}$$

α و β را برحسب a و b طوری تعیین کنید که دستگاه مبهم شود

۴- دستگاههای n مجهولی درجهٔ اوّل

۷۵- هرگاه مجهولهای x و y و z و غیره در چند همچندی درجهٔ اوّل صدق کنند آن چند همچندی تشکیل یک دستگاه چند مجهولی درجهٔ اوّل را میدهند مثلاً اگر بین x و y و z این سه همچندی برقرار باشد

$$y + z = 5 \quad و \quad x - y = 2 \quad و \quad 2x - y + z = 1$$

این سه همچندی تشکیل یک دستگاه سه همچندی سه مجهولی درجهٔ اوّل را میدهند و آنرا چنین نویسند :

$$\begin{cases} 2x - y + z = 1 \\ x - y = 2 \\ y + z = 5 \end{cases}$$

همچنین است دستگاه دو همچندی سه مجهولی

$$\begin{cases} 2x + y - 5 = z \\ x - y + 2z = 7 \end{cases}$$

جواب یک دستگاه عددها یا عبارتهائیست که چون بجای مجهولهای نظیر خود در همچندیهای دستگاه قرار دهیم آن همچندیها بتساویهای عددی یا اتحادها تبدیل شود

حلّ یک دستگاه پیدا کردن جواب آن دستگاه است

۷۶- قاعده کلی برای حلّ یک دستگاه سه همچندی سه مجهولی درجهٔ اوّل

نخست بهتر آنستکه هر یک از همچندی های دستگاه را ساده کنیم پس از آن یکی از مجهولها را بیکی از قاعده هائیکه پیش گفتیم (شماره های ۶۶-۶۷ و ۶۸) در همچندیهای دستگاه حذف کنیم مثلاً یک مجهول را از یک همچندی بر حسب مجهولهای دیگر پیدا کرده بجای خودش در دو همچندی دیگر گذاریم تا دو همچندی دو مجهولی بدست آید. آن دستگاه دو مجهولی را بیکی از قاعده هائیکه میدانیم حل می کنیم و مجهول سوّم را از روی آنها بدست میآوریم.

مثال ۱- دستگاه سه همچندی سه مجهولی زیر را حل کنید:

$$\begin{cases} x - y + z = 2 \\ 4x + 3y - 3z = -2 \\ x + 2y + 2z = 11 \end{cases}$$

حل - از دستگاه اول مثلاً x را پیدا میکنیم $x = 2 + y - z$ (۱)

و بجای x در دو همچندی دیگر میگذاریم این دستگاه دو مجهولی پیدا میشود

$$\begin{cases} 2(2 + y - z) + 3y - 3z = -2 \\ (2 + y - z) + 2y + 2z = 11 \end{cases}$$

و یا

$$\begin{cases} 5y - 5z = -6 \\ 3y + z = 9 \end{cases}$$

از حل این دستگاه $y = 2$ و $z = 3$ و از روی همچندی (۱) x

بدست میآید $x = 2 + 2 - 3 = 1$

مثال ۲ - دستگاه سه همچندی سه مجهولی زیر را حل کنید:

$$(1)\begin{cases} 3x - 5y = 2 \\ 2x - 3y + z = 5 \\ 3x + 2y - z = 1 \end{cases}$$

حل - چون همچندی اول یک همچندی دو مجهولی است برحسب x و y

کافی است که در دو همچندی دیگر z را حذف کنیم تا اینکه یک همچندی دیگر برحسب x و y بدست آید. برای این کار کافی است دو همچندی دوّم و سوّم را باهم جمع کنیم تا دستگاهی برحسب x و y بدست آید.

$$\begin{cases} 3x - 5y = 2 \\ 5x - y = 6 \end{cases}$$

از روی این دستگاه x و y پیدا میشود که چون در یکی از دو همچندی دوّم یا سوّم دستگاه (۱) ببریم z بدست میآید.

مثال ۳- این دستگاه را حل کنید

$$\begin{cases} x - 2y + z = 0 \\ 2x - 3y - 2z = 1 \\ 2x + y - 5z = 3 \end{cases} \quad (1)$$

حل- برای حذف یکی از مجهولها مثلاً x میتوان ضریب x را در دو همچندی اوّل و دوّم و بعد در دو همچندی اوّل و سوّم مساوی نمود بدینطریق که یکدفعه دو طرف همچندی اول را در ۳ و یکدفعه در ۲ ضرب نموده و همچندیهای دوّم و سوّم را بترتیب از آنها کم کنیم دو همچندی حاصل تشکیل یکدستگاه دومجهولی برحسب y و z میدهند

حذف x در دو همچندی اوّل و دوّم:

$$\begin{cases} 3x - 6y + 3z = 0 \\ 3x - 3y - 2z = 1 \end{cases}$$

$$-3y + 5z = -1$$

حذف x در دو همچندی اول و سوم:

$$\begin{cases} 2x - 4y + 2z = 0 \\ 2x + y - 5z = 3 \end{cases}$$

$$-5y + 7z = -3$$

دستگاه دو مجهولی برحسب y و z

$$\begin{cases} -3y + 5z = -1 \\ -5y + 7z = -3 \end{cases} \quad (2)$$

که از حلِ این دستگاه y و z و از روی آنها x بدست میآید:

$y = 2$ و $z = 1$ و $x = 3$

۷۷- تبصره - اگر در مثال سوم x را بین دو همچندی دوّم و سوّم حذف کنیم به همچندی دو مجهولی $9y - 11z = 7$ (۳) میرسیم و جواب دستگاه (۲) یعنی $y = 2$ و $z = 1$ درین همچندی نیز صدق میکند ازینجا معلوم میشود که همچندی (۳) را میتوان از دو همچندی دستگاه (۲) بدست آورد چنانکه اگر همچندی اوّل دستگاه (۲) را در ۲ و همچندی دوّم را در ۳- ضرب نموده و همچندیرا جمع کنیم همچندی (۳) بدست میآید پس معلوم میشود این همچندی زیادی است

یعنی با داشتن دستگاه (۲) حذف کردن x در دو همچندی دوّم و سوّم لزومی ندارد بطور کلّی اگر یک مجهول را در دو همچندی A و B و همچنین همان مجهول را در دو همچندی A و C حذف کردیم دیگر لازم نیست آن مجهول را در دو همچندی B و C حذف نمائیم.

برای اینکه همچندی زیادی پیدا نشود برای حذف یک مجهول بهتر این است که یکی از همچندیهای دستگاه را در نظر گرفته ضریب آن مجهول را در آن همچندی و یک یک همچندیهای دیگر مساوی نمائیم (چنانکه ما در دستگاه مثال ۳ همچندی اوّل را ترتیب با همچندی دوّم و بعد با همچندی سوّم در نظر گرفتیم)

تمرین

دستگاههای زیر را حل کنید:

$$\begin{cases} ۲x + ۲y = ۷ \\ ۷x + ۹z = ۲۹ \\ y + ۸z = ۱۷ \end{cases} \qquad \begin{cases} ۲x + ۳y = ۱۲ \\ ۳x + ۲z = ۱۱ \\ ۳y + ۴z = ۱۰ \end{cases}$$

$$\begin{cases} x + y + z = ۱۰۰ \\ ۳x - ۲z = ۴ \\ ۵x = ۴z \end{cases} \qquad \begin{cases} ۱٫۳x - ۱٫۹y = ۱ \\ ۱٫۷x - ۱٫۱z = ۲ \\ ۲٫۹y - ۲٫۱z = ۳ \end{cases}$$

$$\begin{cases} x + y + z = ۱۰۰ \\ y = ۰٫۷x - ۴ \\ z = ۰٫۳x + ۴ \end{cases}$$

$$\begin{cases} x + y + z = ۳۶ \\ ۴x = ۳y \\ ۲x = ۳z \end{cases}$$

$$\begin{cases} x + y + z = ۳ \\ ۲x + ۴y + ۸z = ۱۳ \\ ۳x + ۹y + ۲۷z = ۳۴ \end{cases}$$

$$\begin{cases} x + y + z = ۹ \\ x + ۲y + ۴z = ۱۵ \\ x + ۳y + ۹z = ۲۳ \end{cases}$$

$$\begin{cases} ۷x + ۱۱y + z = a \\ ۷y + ۱۱z + x = b \\ ۷z + ۱۱x + y = c \end{cases}$$

$$\begin{cases} ۵x - y + ۳z = a \\ ۵y - z + ۳x = b \\ ۵z - x + ۳y = c \end{cases}$$

(از جمع بچندیهای برکت از دو دستگاه آخر راه آسانتری برای حذف یک مجهول بدست میآید)

$$\begin{cases} ۰٫۲x + ۰٫۳y + ۰٫۴z = ۲۹ \\ ۰٫۳x + ۰٫۴y + ۰٫۵z = ۳۸ \\ ۰٫۴x + ۰٫۵y + ۰٫۶z = ۵۱ \end{cases}$$

$$\begin{cases} ۳x + ۲y + z = ۲۰٫۵ \\ ۲x - y + ۳z = ۲۶٫۵ \\ x + y + ۱۰z = ۵۵ \end{cases}$$

$$\begin{cases} ۲x - y + ۵z = ۱۷ \\ ۶x - ۳y + ۱۵z = ۵۱ \\ \frac{۴x}{۵} - \frac{۲y}{۵} + ۲z = \frac{۳۴}{۵} \end{cases}$$

$$\begin{cases} x + y = ۱\frac{۱}{۲}z + ۸ \\ x + z = ۲\frac{۲}{۳}y - ۱۴ \\ y + z = ۳\frac{۳}{۴}x - ۳۲ \end{cases}$$

$$\begin{cases} \frac{x}{۳} - ۳y - z - ۴ = \frac{z}{۳} - ۲y - \frac{۲z}{۳} - y \\ x + y - \frac{۱}{۳} = ۳x - \frac{y}{۲} + z \\ x - ۳y + ۴z = ۲z - ۲ + y \end{cases}$$

$$\begin{cases} \frac{x+۱}{y+۱} = ۲ \\ \frac{y+۲}{z+۱} = ۴ \\ \frac{z+۳}{x+۱} = \frac{۱}{۲} \end{cases} \qquad \begin{cases} \frac{۲x+y}{z+۱} = ۲ \\ \frac{۲y+z}{x+۱} = ۲ \\ \frac{۲z+x}{y+۱} = ۲ \end{cases}$$

$$\begin{cases} \frac{x+y}{y-z} = ۱۰ \\ \frac{x+z}{z+y} = ۳ \\ \frac{y+z}{z-x} = -\frac{۳}{۷} \end{cases} \qquad \begin{cases} \frac{x+۳}{y+z} = ۲ \\ \frac{y+۳}{x+z} = ۱ \\ \frac{z+۳}{x+y} = \frac{۱}{۲} \end{cases}$$

$$\begin{cases} (x+۲)(۲y+۱) = (۲x+۷)y \\ (x-۲)(۳z+۱) = (x+۳)(۳z-۱) \\ (y+۱)(z+۲) = (y+۳)(z+۱) \end{cases}$$

$$\begin{cases} (۲x-۱)(y+۱) = ۲(x+۱)(y-۱) \\ (x+۳)(z+۱) = (x+۲)(z+۲) \\ (y-۲)(z+۳) = (y-۱)(z+۱) \end{cases}$$

$$\begin{cases} x+y+z=a+b \\ \dfrac{1}{x-y}=\dfrac{1}{2b} \\ \dfrac{x}{y-z}-\dfrac{1}{2}=\dfrac{b}{a-b} \end{cases}$$

۷۸- قاعدهٔ کلی برای حل یکدستگاه n همچندی n مجهولی درجهٔ اول -

نخست هریک از همچندیهای دستگاه را ساده میکنیم پس از آن مانند حل یکدستگاه سه همچندی سه مجهولی درجهٔ اول یکی از مجهولها را حذف می کنیم تا دستگاهی بدست آید دارای $n-1$ همچندی و $n-1$ مجهول. درین دستگاه نیز یکی از مجهولها را حذف میکنیم باین طریق باز یک همچندی و یک مجهول آن کم میشود واین کار را آنقدر تکرار می کنیم تا بالاخره بیک همچندی یک مجهولی برسیم از حل این همچندی آن مجهول پیدا میشود چون آنرا در یکی از دو همچندی دو مجهولی آخرین دستگاه ببریم مجهول دیگر پیدا میشود و از روی این دو مجهول مجهول دیگر حساب میشود تا آخر.

مثال- دستگاه چهار همچندی چهار مجهولی زیر را حل کنید:

$$(1)\quad \begin{cases} x+y+z+u=24 \\ x+2y+2z-9u=0 \\ 3x-y-5z+u=0 \\ 2x+3y-4z-5u=0 \end{cases}$$

حل - چون x را درین دستگاه حذف کنیم (آسانتر مساوی کردن ضریبها است با رعایت تبصره ۷۷) باین ترتیب که یک همچندی دستگاه مثلاً همچندی اول را درنظر گرفته و با یک یک همچندی های دیگر ضریب x را مساوی میکنیم از حذف x در دو همچندی اول و دوم همچندی

$$(2)\begin{cases} -y - ۲z + ۱۰u = ۲۴ \\ ۴y + ۸z + ۲u = ۷۲ \\ -y + ۶z + ۷u = ۴۸ \end{cases}$$

« « سوم «

« « چهارم «

بدست میاید این سه همچندی تشکیل یکدستگاه سه مجهولی (۲) را میدهد و چون درین دستگاه مجهول y را حذف کنیم دستگاه دو مجهولی (۳) بدست میاید

$$(۳)\begin{cases} ۸z - ۳u = ۲۴ \\ ۴۲u = ۱۶۸ \end{cases}$$

از دستگاه (۳) نخست u و پس از آن z حساب میشود $u = ۴$ و $z = ۴٫۵$ که چون آنها را در یکی از همچندیهای دستگاه (۲) ببریم $y = ۷$ بدست میاید. و از روی یکی از همچندیهای دستگاه (۱) x حساب میشود:

$$x = ۸٫۵$$

تمرین

دستگاههای چند مجهولی زیر را حل کنید:

$$\begin{cases} x+3y-z=1 \\ y+3z-u=4 \\ z+3u-x=11 \\ u+3x-y=2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x+2y=5 \\ y+2z=8 \\ z+2u=11 \\ u+2x=6 \end{cases}$$

$$\begin{cases} y+z+5u=11 \\ z+x+4u=11 \\ x+y+3u=11 \\ x+z+8y=32 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 3x+y+z=20 \\ x+4y+3u=30 \\ 6x+z+3u=40 \\ 8y+3z+5u=50 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x+y+z+u=144 \\ x+2y+2z+2u=267 \\ x+2y+3z+3u=359 \\ x+2y+3z+4u=410 \end{cases}$$

$$\begin{cases} y+z=au \\ x+z=bu \\ x+y=cu \\ \dfrac{1-x}{1-y}=\dfrac{a}{b} \end{cases}$$

$$\begin{cases} \dfrac{x}{2}+\dfrac{y}{4}-\dfrac{z}{3}=1 \\ \dfrac{x}{3}-\dfrac{y}{4}+\dfrac{u}{9}=1 \\ \dfrac{x}{6}+\dfrac{3z}{5}-\dfrac{u}{2}=1 \\ \dfrac{3y}{4}-\dfrac{z}{5}-\dfrac{u}{3}=0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x+2y-z=12 \\ y+2z-u=10 \\ z+2u-v=8 \\ u+2v-x=1 \\ v+2x-y=9 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 2x+y+z=5 \\ 2y+z+u=5 \\ 2z+u+v=7 \\ 2u+v+x=14 \\ 2v+x+y=11 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x+y+z+u+v=15 \\ x+2y+4z+8u+16v=57 \\ x+3y+9z+27u+81v=159 \\ x+4y+16z+64u+256v=453 \\ x+5y+25z+125u+625v=975 \end{cases}$$

۷۹- **تبصره** - قاعدهٔ حل یک دستگاه n مجهولی قاعده‌ایست کلی ولی در بعضی دستگاهها براه آسانتری میتوان بجواب رسید.

مثال ۱- دستگاه سه مجهولی زیر را حل کنید

$$(1) \quad \begin{cases} x+y=a \\ y+z=b \\ z+x=c \end{cases}$$

میتوان برای حل دستگاه قاعدهٔ کلی را بکار برد ولی درین مثال می بینیم که اگر سه همچندی را با هم جمع کنیم خواهیم داشت :

$$۲(x + y + z) = a + b + c$$

و یا

$$x + y + z = \frac{a + b + c}{۲} \qquad (۲)$$

حال اگر هر یک از همچندی های دستگاه (۱) را از همچندی (۲) کم کنیم مجهول ها بدست میآید از کاستن همچندی اوّل از همچندی (۲) z پیدا میشود

$$z = \frac{a + b + c}{۲} - a = \frac{b + c - a}{۲}$$

از کاستن همچندی دوّم از همچندی (۲)

$$x = \frac{a + c - b}{۲}$$

« « سوّم « «

$$y = \frac{a + b - c}{۲}$$

مثال ۲- این دستگاه را حل کنید :

$$\begin{cases} \frac{x}{۲} = \frac{y}{۳} = \frac{z}{۵} = u \\ x + y + z + u = ۱۱ \end{cases}$$

بروفق (تمرین ۲ صفحهٔ ۶۱) میتوان چنین نوشت

$$\frac{x}{۲} = \frac{y}{۳} = \frac{z}{۵} = u = \frac{x + y + z + u}{۲ + ۳ + ۵ + ۱}$$

وچون بجای $u + z + y + x$ مساویش ۱۱ را گذاریم خواهیم داشت

$$\frac{x}{۲} = \frac{y}{۳} = \frac{z}{۵} = u = ۱$$

ازین تساوی هر چهار مجهول بدست میآید:

$x = 2$ و $y = 3$ و $z = 5$ و $u = 1$

همینطور میتوان بخصوص یکدستگاه دو همچندی دو مجهولی را که در یکی از دو همچندی آن جمله ثابت صفر باشد حل نمود

مثلاً برای حل دستگاه

$$\begin{cases} ax + by = c \\ a'x + b'y = 0 \end{cases}$$

همچندی دوم را میتوان چنین نوشت

$$\frac{x}{b'} = \frac{y}{-a'}$$

و با مراجعه به (تمرین ۲ صفحه ۶۱)

$$\frac{x}{b'} = \frac{y}{-a'} = \frac{ax + by}{ab' - ba'}$$

و چون بجای $ax + by$ مساویش c را گذاریم خواهیم داشت:

$$\frac{x}{b'} = \frac{y}{-a'} = \frac{c}{ab' - ba'}$$

که از آن

$$x = \frac{cb'}{ab' - ba'} \quad \text{و} \quad y = \frac{-ca'}{ab' - ba'}$$

مثال ۳ - دستگاه زیر را حل کنید:

$$(1) \quad \begin{cases} \dfrac{1}{x + y} - \dfrac{2}{x - z} = 0 \\ \dfrac{2}{x + y} + \dfrac{1}{y - z} = 1 \\ \dfrac{2}{y - z} + \dfrac{3}{x - z} = -\dfrac{1}{2} \end{cases}$$

چون برخه نامها را از مین ببریم دستگاهی از درجهٔ دوّم پیدا مشود تا اگر $\frac{1}{x+y}$ را
به مجهول t و $\frac{1}{x-z}$ را به مجهول v و $\frac{1}{y-z}$ را به مجهول u
بنماییم یعنی

$$\begin{cases} \frac{1}{x+y} = t \\ \frac{1}{x-y} = v \\ \frac{1}{y-z} = u \end{cases} \qquad (۲)$$

دستگاه (۱) چنین مشود

$$\begin{cases} t - ۲v = ۰ \\ ۲t + u = ۱ \\ ۲u + ۳v = -\frac{۱}{۲} \end{cases}$$

که دستگاهی است سه مجهولی برحسب t و v و u از حلِ این دستگاه

$$t = ۱ \quad و \quad v = \frac{۱}{۲} \quad و \quad u = -۱$$

بنابراین دستگاه (۲) چنین مشود

$$\begin{cases} \frac{1}{x+y} = ۱ \\ \frac{1}{x-z} = \frac{۱}{۲} \\ \frac{1}{y-z} = -۱ \end{cases}$$

و یا

$$\begin{cases} x+y=1 \\ x-z=2 \\ y-z=-1 \end{cases}$$

که از حلِ آن خواهیم داشت $x=2$ و $y=-1$ و $z=0$

تمرین

دستگاههای زیر را حل کنید:

$$\begin{cases} x+y=32 \\ x+z=25 \\ y+z=22 \end{cases}$$

$$\begin{cases} y+z-x=a \\ z+x-y=b \\ x+y-z=c \end{cases}$$

$$\begin{cases} \frac{4}{x}-\frac{3}{y}=1 \\ \frac{2}{x}+\frac{3}{z}=4 \\ \frac{3}{y}-\frac{1}{z}=0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x+y+z=99 \\ \frac{x}{5}=\frac{y}{3}=z \end{cases}$$

$$\begin{cases} \frac{xy}{4y-3x}=20 \\ \frac{xz}{2x-3z}=15 \\ \frac{yz}{4y-5z}=12 \end{cases}$$

$$\frac{xy}{x+y}=\frac{1}{5}$$

$$\frac{xz}{x+z}=\frac{1}{6}$$

$$\frac{yz}{y+z}=\frac{1}{7}$$

راهنمائی - هر یک از چند بهای دستگاه بالا مثلاً $\frac{xy}{x+y}=\frac{1}{5}$ را میتوان وارونهٔ

نموده چنین نوشت $\frac{x+y}{xy}=5$ و یا

$\frac{x}{xy}+\frac{y}{xy}=5$ و یا $\frac{1}{y}+\frac{1}{x}=5$

$$\begin{cases} 8x^3=125y^3=27z^3 \\ \frac{1}{x}+\frac{1}{y}+\frac{1}{z}=1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 4\sqrt{x}-3y=\frac{1}{20} \\ 2\sqrt[3]{z}-3\sqrt{x}=\frac{1}{15} \\ 4\sqrt[3]{z}-5y=\frac{1}{12} \end{cases}$$

$$\begin{cases} (x+1)(5y-3)=(7x+1)(2y-3) \\ (4x-1)(z+1)=(x+1)(2z-1) \\ (y+3)(z+2)=(3y-6)(2z-1) \end{cases}$$

$$\begin{cases} yz=a(y+z) \\ xz=b(x+z) \\ xy=c(x+y) \end{cases} \quad \text{و} \quad \begin{cases} \sqrt{\frac{yz}{x}}=a \\ \sqrt{\frac{xz}{y}}=b \\ \sqrt{\frac{xy}{z}}=c \end{cases}$$

$$\frac{x-a}{b+c}=\frac{y-b}{a+c}=\frac{z-c}{a+b}=\frac{x+y+z}{a+b+c}$$

۸۰- حلِّ دستگاه سه همچندی دو مجهولی - دو همچندی آن دستگاه تشکیل دستگاهی میدهد که جوابش را میتوان بدست آورد حال اگر این جواب در همچندی سوم هم صدق کند جواب دستگاه سه همچندیست وگرنه این دستگاه سه همچندی جواب ندارد

مثال - دستگاه سه همچندی دو مجهولی زیر را حل کنید:

$$\left\{\begin{array}{l} x+3y=9 \\ x+5y=7 \\ 2x-5y=-4 \end{array}\right. \quad (1)$$

از حلّ دو همچندی اوّل دستگاه خواهیم داشت $x=3$ و $y=2$

می‌بینیم که این دو عدد در همچندی سوّم دستگاه صدق میکند:

$$2\times 3-5\times 2=6-10=-4$$

بنابراین جواب دستگاه (۱) است

ولی اگر همچندی سوّم دستگاه (۱) چنین بود:

$$2x-5y=1$$

دستگاه بدون جواب میشد زیرا $2\times 3-5\times 2$ مُساوی با یک نیست

تمرین - تحقیق کنید که هر یک از سه همچندی دستگاه (۱) را میتوان از دو همچندی دیگر بدست آورد (به شمارهٔ ۷۲ مراجعه شود)

۸۱ - نتیجه - از آنچه در بالا گفته شد چنین بر میاید که هر وقت یک دستگاه سه همچندی دو مجهولی دارای جواب باشد هر یک از سه همچندی دستگاه را میتوان از همچندیهای دیگر بدست آورد.

همین مطلب را درباره هر دستگاهی که شمارهٔ همچندیهایش بیش از شمارهٔ مجهولهایش

باشد میتوان ادا کرد

۸۲ - حلِّ دو همچندی سه مجهولی - چون در دو همچندی دستگاه یکی از سه مجهول را حذف کنیم یک همچندی دو مجهولی بدست میآید و چنانکه میدانیم این همچندی جوابهای بیشمار دارد و بنابراین دستگاه مبهم است و همینطور است هر دستگاهی که در آن شمارهٔ همچندی‌ها کمتر از شمارهٔ مجهولها باشد

مثال - دستگاه

$$\begin{cases} 2x - y + z = 3 \\ x + y - 2z = 1 \end{cases}$$

را حل کنید

از حذف مجهول y این همچندی بدست میآید $3x - z = 4$ که یک همچندی دو مجهولیست و جوابهای بیشمار دارد چنانکه اگر z را مساوی ۲ اختیار کنیم x مساوی ۲ میشود و از آنجا y مساوی ۳ میگردد و اگر z را ۵ بگیریم x برابر ۳ میشود و از روی آن y برابر ۱۲ میگردد و غیره

تمرین

۱ - این دستگاهها را حل کنید:

$$\begin{cases} 2x + y - z = 5 \\ x = 2y - 1 \\ x + y - z = 1 + v \end{cases}$$

$$\begin{cases} 3x - 2y = 1 \\ x + y = 5 \\ x = 2y \end{cases}$$

$$\begin{cases} 3x-7y+2z=5 \\ 15x-35y-2=10z \end{cases}$$

$$\begin{cases} 2x+y-z=3 \\ 2y-x+2z=0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x-y=z-5 \\ 2x-z=2y-1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 2x-5y+z=-3 \\ -x+3y+5z=4 \\ 3x-8y-4z=11 \end{cases}$$

۲- در دستگاه

$$\begin{cases} 3x-2\lambda y+2z=12 \\ \lambda x+5x-3z=-15 \\ 2x+3y-5\lambda z=30 \end{cases}$$

اولاً λ را چنان تعیین کنید که دستگاه دارای یک جواب باشد ثانیاً بازاء چه مقدار λ دستگاه مبهم میشود؟

۳- بجای λ عددی بگذارید تا این دستگاه مبهم شود

$$\begin{cases} (\lambda-1)x-y=0 \\ 2\lambda x+3y-7z=0 \\ (\lambda+2)x+2y-6z=0 \end{cases}$$

۴- بجای m چه عددهائی بگذاریم تا دستگاه

$$
\begin{cases}
x + y = m \\
\alpha x + \beta y = m^2 \\
\alpha^2 x + \beta^2 y = m^3
\end{cases}
$$

دارای یک جواب مُعیّن باشد

۵ - ثابت کنید که یکی از همچندیهای دستگاه

$$
\begin{cases}
ay + bx = ab \\
ax + by = (a - b)^2 \\
a^2 y + b^2 x = 2\, a^2 b^2
\end{cases}
$$

را میتوان از دو همچندی دیگر بدست آورد

ب - حَلِ مسئله های فکری چند مجهولی

۸۳ - همان طور که در شمارهٔ (۵۰) راجع بحَلِ مسئله های فکری یک مجهولی گفتیم:

نخست باید صورت مسئله را با دقت خواند و مجهولهای مسئله را انتخاب کرد.

دوّم از روی مسئله رابطه هائی را که باید مین مجهولها و معلومها باشد مینویسیم این رابطه ها را همچندی های مسئله گویند که دستگاه چند مجهولی را تشکیل میدهند

سوّم باید این دستگاه را حل نمود یعنی جواب آن را بدست آورد.

چهارم باید دید آیا جواب دستگاه جواب مسئله هست یا نیست.

۸۴- تبصره - هرگاه دستگاه از درجهٔ اوّل باشد مسئله را از درجهٔ اوّل گویند ما در اینجا فقط بحل مسئله های فکری درجهٔ اوّل میپردازیم.

مسئلهٔ ۱- مجموع دو عدد x و y برابر s است و تفاضل آنها یعنی $x - y$ برابر d است آن دو عدد را بدست آورید.

حل - این مسئله دارای دو مجهول است که در خود مسئله به x و y نموده شده اند از روی مسئله بین آنها و معلومها این رابطه برقرار است:

$$\begin{cases} x + y = s \\ y - x = d \end{cases}$$

که دستگاهی است دو مجهولی چون آنرا حل کنیم جواب دستگاه چنین است

$$x = \frac{s - d}{2} \quad و \quad y = \frac{s + d}{2}$$

(مراجعه به شمارهٔ ۶ مسئلهٔ ۱ کتاب اوّل) - در اینجا چون مجهولها دو عددند و هر مقداری میتوانند بگیرند پس مسئله جواب دارد هرچه باشد s و d

مسئلهٔ ۲- فاصله A و B بیست و یک کیلومتر است دوچرخه سواری از نقطهٔ A و پیاده ای از B در یک لحظه حرکت مینمایند اگر بطرف هم آیند پس از ۳۵ دقیقه

واگر در یک جهت حرکت کنند بطوریکه دوچرخه سوار A بدنبال پیاده باشد پس از ۶۳ دقیقه بهم میرسند معلوم کنید تندی هریک را .

حل - تندی دوچرخه سوار را x کیلومتر در دقیقه و تندی پیاده را y کیلومتر در دقیقه میگیریم پس از ۳۵ دقیقه راهی که هریک پیموده بترتیب $35x$ و $35y$ میشود و از روی مسئله این همچندی بدست میآید :

$$۳۵x + ۳۵y = ۲۱ \qquad (۱)$$

و همچنین راهیکه هریک از آنان در مدت ۶۳ دقیقه پیموده اند بترتیب $63x$ و $63y$ میشود و باز از روی مسئله این همچندی حاصل میگردد :

$$۶۳x - ۶۳y = ۲۱ \qquad (۲)$$

این دو همچندی پس از ساده کردن تشکیل دستگاه زیر را میدهند :

$$x + y = \frac{۳}{۵}$$

$$x - y = \frac{۱}{۳}$$

که جواب آن اینست $x = \frac{۷}{۱۵}$ کیلومتر و $y = \frac{۲}{۱۵}$ کیلومتر (ممکن است جواب این دستگاه را از روی دستورهای مسئلهٔ پیش بدست آورد)

جواب این مسئله که تندیهای این دو متحرک باشد باید عددهای مثبتی باشند و چون جواب دستگاه عددهای مثبت است بنابراین همین عددها جواب مسئله میباشند

۸۵- تبصره - همین مسئله را بایک مجهولی حل کردیم (صفحه ۸۹) باین طریق که تندی پیاده را برحسب x یعنی تندی دوچرخه سوار بدست آوردیم ومساوی ($x - \frac{3}{5}$) کیلومتر شد دراینجا هم می بینیم که برای حذف کردن y اگر y را برحسب x (تندی دوچرخه سوار) ازهمچندی اول دستگاه پیدا کنیم همین میشود پس درحقیقت همین عمل حذف کردن را ما درپیش درذهن خود انجام داده ایم . ازمقایسهٔ حلِ مسئله براه دومجهولی باراه یک مجهولی می بینیم که براه دومجهولی خیلی زودتر وآسانتر بجواب رسیدیم واین آسانی برای این بوده است که مجهول دیگررا بحرف y نمایش و بجای عمل های فکری عملهای نوشتنی انجام دادیم .

مسئلهٔ ۳- سه آمیزه ازطلا ومس بعیارهای ۰/۸۰۰ و ۰/۷۲۰ و ۰/۴۵۰ داریم اگرآمیزهٔ اولی را باسومی بیامیزیم آمیزهٔ حاصل عیارش ۰/۶۹۵ شود واگرآمیزهٔ دوم وسوم را با ۶۰ گرم طلای ویژه بیامیزند آمیزهٔ حاصل بعیار ۰/۶۰۰ شود واگرهرسه را باهم ممزوج نمایند آمیزه ای حاصل شود بعیار ۰/۷ تعیین کنید وزن هریک را .

حل - چون وزن این سه شمش را بترتیب x و y و z گرم فرض کنیم طلای ویژه شمش اول $0/8x$ گرم و طلای ویژه شمش سوم $0/45z$ گرم میشود چون این دوشمش راباهم ممزوج کنیم ازطرفی طلای ویژه اش ($0/8x + 0/45z$)

گرم است و از طرفی وزن این ممزوج $(x+z)$ گرم و عیارش ۰٫۶۹۵ است پس طلای ویژه اش ۰٫۶۹۵ $(x+z)$ گرم میباشد پس این همچندی بدست میآید.

$$0.8x + 0.45z = 0.695(x+z)$$

بهمین ترتیب از دو قسمت دیگر فرض مسئله این دو همچندی نتیجه میشود.

$$0.72y + 0.45z + 60 = (x+y+60)\,0.6$$

$$0.8x + 0.72y + 0.45z = (x+y+z)\,0.7$$

این همچندیها پس از ساده شدن تشکیل این دستگاه را میدهند:

$$\begin{cases} 3x = 7z \\ 4y - 5z = -800 \\ 10x + 2y = 25z \end{cases}$$

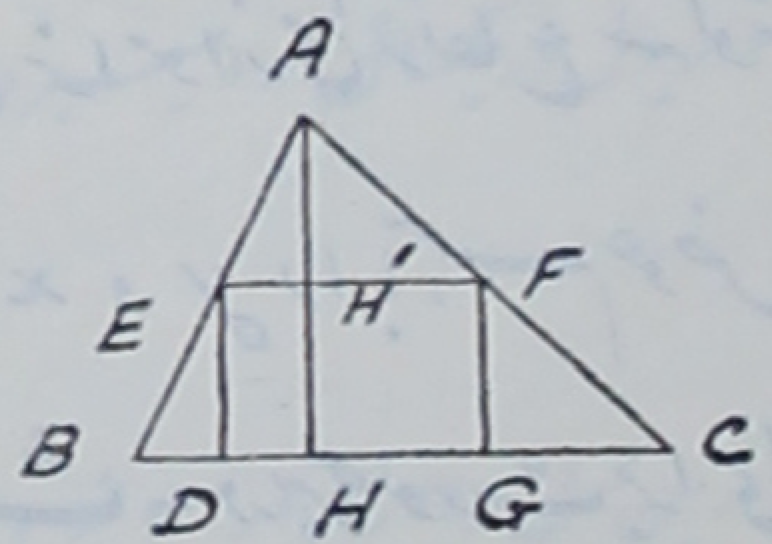
چون این دستگاه را حل کنیم وزن هر شمش بدست میآید از این قرار:

$x = 120$ گرم و $y = 400$ گرم و $z = 480$ گرم

مسئله ٤- در سه گوشه ای بقاعدهٔ b و بلندی h راست گوشه ای محاط کنید که متشابه با راست گوشه ای بدرازای l و پهنای d باشد.

حل- چون درازای راست گوشهٔ محاطی DEFG را x و پهنای آن را

y بگیریم از تشابه دو سه گوشهٔ ABC و AEF خواهیم داشت



وبفرض $\frac{EF}{BC} = \frac{AH'}{AH}$

نتیجه میشود $EF = x$ و $DE = y$

چون این راست گوشه $\frac{x}{a} = \frac{h-y}{h}$

متشابه با راست گوشهٔ است بدرازای l وپهنای d پس این همچندی بدست میاید:

$$\frac{x}{l} = \frac{y}{d}$$

این دو همچندی تشکیل دستگاه دو مجهولی زیر را میدهند:

$$\begin{cases} \frac{x}{a} = \frac{h-y}{h} \\ \frac{x}{l} = \frac{y}{d} \end{cases}$$

از حلِ این دستگاه x و y بدست می آید بدینطریق:

چون دو همچندی دستگاه را برهم تقسیم کنیم x از بین میرود و همچندی یک مجهولی زیر برحسب y بدست میاید:

$\frac{l}{a} = \frac{d(h-y)}{hy}$ که از حلِ آن y بدست میآید

$y = \frac{adh}{ad+lh}$ وازروی آن x پیدا میشود

$$x = \frac{alh}{ad+lh}$$

تبصره - در حلِ این مسئله درازای است گوشهٔ محاطی را موازی قاعدهٔ AB گرفتیم اگر درازای آنرا موازی ارتفاع سه گوشه بگیریم درینصورت فقط در همچندی اوّل دستگاه باید جای x و y را با هم عوض نمود.

بحث - در هر صورت برای اینکه جوابهای دستگاه در مسئله صدق کند باید هر یک مثبت باشند و اگر درازا موازی قاعدهٔ AB است باید کوچکتر از a باشد در ینحال پهنای است گوشه نیز باید کوچکتر از h باشد. از مقایسهٔ درازا با a و پهنا با h معلوم میشود که این شرطها برقرار است بنا براین جوابهای دستگاه جوابهای مسئله میباشد.

تمرین

۱- مسئله های چند مجهولی را که در صفحه های از ۹۲ تا ۱۰۷ نوشته شده دوباره حل کنید (از راه چند مجهولی)

۲- در قلک بچه ای از ده شاهی و ده دیناری و ۵ دیناری پانزده ریال و یازده شاهی جمع شده بود شمارهٔ پنج دیناری ها ۶ دانه از شمارهٔ ده شاهی ها کمتر بود و شمارهٔ ده دیناری ها یکی زیادتر از دو برابر ده شاهی ها بود. از هر قسم چند دانه در قلک بوده است؟

۳- آیا میشود راست گوشه ای رسم کرد که دوره اش ۲۵۲ سانتیمتر و درازایش ۱۵ سانتیمتر از دو برابر پهنایش زیادتر باشد؟ اگر میشود درازا و پهنای آن چقدر است؟

۴- سرمایه شخصی ۵۰٬۰۰۰ ریال است که پاره ای از آن را بقرار ۴٪ و پاره دیگر را از قرار ۶٪ به منفعت داده روی هم ۲۸۰۰ ریال در یکسال سود میبرد - هریک از دو پاره چند بوده؟

۵- شخصی ۱۵۰۰۰ ریال دارد قسمتی ازین پول را از قرار ۴٪ و باقی را از قرار ۵٪ به بهره کاری میدهد - سود قسمت اول دو برابر سود قسمت دوم است هریک ازین دو قسمت چند است؟

۶- هرگاه پیکرهای (رقمهای) یک عدد دو پیکری را برخود آن بیفزائیم ۱۵ میشود و هرگاه آنرا از عدد بکاهیم ۹ میشود آنعدد کدام است؟

این مسئله را بدو راه حل کنید یکی اینکه خود عدد و مجموع پیکرهایش را مجهول بگیرید و یکی اینکه دو پیکر آنرا مجهول بگیرید.

۷- اگر هوشنگ ۵۰ ریال به پژن بدهد پژن چهار برابر هوشنگ خواهد داشت پس از آن اگر پژن ۱۰۰ ریال به هوشنگ دهد فقط دو برابر او خواهد داشت - پیش از داد و ستد هریک چند دارند؟

۸- دو نفر اگر باهم کار کنند کاری را چهار روزه انجام میدهند ولی پس از اینکه $1\frac{1}{2}$ روز باهم کار کردند اولی کار را رها میکند و دومی به تنهائی دنبال کار را گرفته $7\frac{1}{2}$ روز دیگر آنرا انجام میدهد هریک ازین دو نفر به تنهائی تمام کار را چند روزه انجام خواهند کرد؟

۹- شخصی یکبار ۱۱ متر پارچهٔ ابریشمی و ۷ متر ماهوت خرید به ۱۱۴۰ ریال بار دوم ۹ متر پارچه ابریشمی و ۱۲ متر ماهوت خرید به ۱۶۶۰ ریال مطلوبست قیمت متر هریک.

۱۰- چه برخه ایست که اگر بر برخه نام و برخه شمار آن $\frac{1}{2}$ بیفزائیم برابر $\frac{4}{9}$ و هرگاه از آنها $\frac{1}{2}$ بکاهیم برابر $\frac{2}{5}$ گردد؟

۱۱- دو عدد بدست آورید چنانکه در تقسیم آنها بر یکدیگر بهر ۷ و مانده ۵ باشد و در تقسیم سه برابر بزرگتر بر دو برابر کوچکتر بهر ۱۱ و مانده ۶ شود.

۱۲- کدام دو عددند که تفاضل و حاصل ضرب و بهر آنها (نسبت آنها) یکی است؟

۱۳- دوچرخه سواری پیش خود حساب میکرد که اگر هر ساعت ۶ کیلومتر تندتر میرفت دو ساعت زودتر رسیده بود و اگر هر ساعت ۶ کیلومتر کندتر میرفت سه ساعت دیرتر رسیده بود درازی راهیکه پیموده بوده و تندی او چه بوده است؟

۱۴- فریدون به هوشنگ گفت اگر ده ریال بمن بدهی دو برابر تو خواهم داشت هوشنگ جواب داد که تو پنج ریال بمن بده تا هر دو یک اندازه داشته باشیم - هرکدام چند دارند؟

۱۵- شخصی به برادرش میگفت وقتی من بسن تو بودم دو برابر سال تو را داشتم و وقتی تو بسن من رسی روی هم ۶۳ سال خواهیم داشت هریک چند سال دارند؟

۱۶- دو نفر که تفاوت مزد روزانهٔ آنها $\frac{1}{3}$ مزد اوّلی است با هم کار میکنند پس از مدّتی اوّلی که پنج روز زیادتر از دوّمی کار کرده صد ریال مزد گرفته و دوّمی ۶۰ ریال. مزد روزانهٔ هریک چند است؟

۱۷- دو ظرف هریک مقداری شیر دارد اگر از ظرف اوّل که شیرش بیشتر است بقدر شیر ظرف دوّم برداشته در دوّمی بریزیم و دوباره از دوّمی بقدری که در اوّلی مانده در اوّلی بریزیم و بار سوّم از ظرف اوّل بقدر آنچه در ظرف دوّم مانده برداشته در دوّمی بریزیم هریک از دو ظرف ۶۱ لیتر شیر خواهد داشت - در هریک از دو ظرف چند لیتر شیر بوده است؟

۱۸- سود سرمایه ای پس از $\frac{1}{2}$ ۸ ماه ۲۸۰ ریال است اگر ۶۰۰ ریال بر سرمایه بیفزائیم و بر نرخ نیز نیم یک آن افزوده شود سود سه ماهه ۱۳۲٫۳ ریال خواهد شد - سرمایهٔ و نرخ چیست؟

۱۹- سود سالیانهٔ دو سرمایه که نرخ آنها بترتیب ۴٫۵٪ و ۵٫۵٪ است رویهم ۳۰۳۵ ریال میشود ولی اگر بترتیب نرخها عوض شود سود آنها ۳۰۱۸ ریال خواهد بود - هریک از دو سرمایهٔ چند است؟

۲۰- سود سه سرمایه با نرخهای مساوی اوّلی پس از سه ماه دوّمی پس از چهار ماه سوّمی پس از ۶ ماه یکی است هریک از سه سرمایه را معلوم کنید در صورتیکه رویهم ۲۷۶۲۰۰ ریال باشد.

۲۱- مبلغ اسمی دو برات به نسبت ۳ و ۴ بوده تفاوت میان مبلغ فعلی آنها بوعدهٔ ۱۲۶ روز و نرخ ۶٪ (برای اوّلی)، و ۵٪ (برای دوّمی) ۴۸۰ ریال است مبلغ اسمی هریک چند است؟

۲۲- مبلغ فعلی دو برات به نسبت ۳ و ۴ است معیّن کنید مبلغ اسمی آن دو را در صورتیکه اگر نرخ هر دو از قرار ۵٪ و موعد اوّلی ۱۲۰ روز و از دوّمی ۸۰ روز باشد رویهم دو تنزیل

۲۵۱٫۵ ریال میشود.

۲۳- سود دو سرمایه با نرخهای مساوی پس از ۶ سال بترتیب ۱۷۲۸ ریال و ۱۰۰۸ ریال است بدست آورید سرمایه و نرخ را درصورتیکه سرمایه ها روی هم ۲۵۰۰۰ ریال باشد.

۲۴- تنزیل خارجی براتی از قرار ۵٪ ۲۰۲٫۵ ریال و تنزیل داخلی همان برات از قرار همان نرخ ۲۰۰ ریال است مدت و مبلغ اسمی برات چقدر است؟

۲۵- زمینی است بشکل ذوزنقه که هر هکتار آن ۲۰۰۰ ریال ارزش دارد قیمت زمین با سود آن پس از پنجاه از قرار ۴٪ ۱۳۰۸٫۴۵ ریال است. درازای ارتفاع و دو قاعده ذوزنقه را حساب کنید درصورتیکه بدانیم قاعده کوتاه $\frac{4}{7}$ قاعده بلند است و اگر بر قاعده کوتاه ۲۰ متر افزوده شود و از قاعده بلند ۱۲ متر کم شود بر سطح ذوزنقه ۲۰۸ متر مربع افزوده خواهد شد.

۲۶- دو شمش یک وزن داریم اگر اولی را با نصف دومی بیامیزیم عیار حاصل $\frac{23}{30}$ و چون نصف اولی را با پنج یک دومی بیامیزیم عیار آمیزه $\frac{27}{35}$ شود عیار هریک از دو شمش چند است؟

۲۷- دو شمش بعیارهای t_1 و t_2 داریم بچه نسبت این دو را باهم بیامیزیم تا وزن شمش حاصل a گرم و عیارش t شود؟

۲۸- دو شمش است بعیارهای ۰٫۷ و ۰٫۸ که نسبت میان وزنهای آنها $\frac{3}{7}$ است هرگاه این دو شمش را با شمش سومی که بعیار ۰٫۸۸ و وزن ۱۰۰ گرم است بیامیزیم عیار حاصل ۰٫۸۲ شود. وزن هریک از دو شمش چقدر است؟

۲۹- دو شمش است بیک وزن اگر اوّلی را با چهار یک دوّمی بیامیزیم عیار آمیزهٔ حاصل ۰٫۹۳ میشود و اگر اوّلی را با نصف دوّمی بیامیزیم عیار آمیزهٔ حاصل ۰٫۹۲ میشود عیار هریک از دو شمش چقدر است؟

۳۰- سه شمش است بعیارهای ۰٫۹۵ و ۰٫۷ و ۰٫۹۲ ۲٫۱ کیلو از شمش اوّل را با چقدر از هریک از دو شمش دوّم بیامیزیم تا شمشی بوزن ۳٫۲۴ کیلو و عیار ۰٫۹ بدست آید؟

۳۱- آمیزه‌ایست از طلا و مس بوزن ۱۴٫۷ کیلو که چون در آب وزن شود وزنش ۱۳٫۸۵ کیلو است و اگر در مایعی دیگر وزن نمایند از وزنش ۰٫۶۸ کیلو کاسته میشود تعیین کنید وزن طلا و مس و وزن مخصوص مایع را درصورتیکه وزن مخصوص طلا ۱۹٫۶ و وزن مخصوص مس ۸٫۴ باشد

۳۲- سه نفر هریک پولی دارند اگر اوّلی $\frac{1}{7}$ و سومی $\frac{1}{13}$ پولش را بدوّمی بدهند پول هرسه یکی میشود. پول هریک چند است درصورتیکه میدانیم برروهم ۳۶۰ ریال دارند؟

۳۳- مجموع سه عدد ۴۵ است و عدد اوّل برابر تفاضل عدد سوّم از دوّم است و مجموع عدد اوّل و دوم ۲۸ است آن سه عدد کدامند؟ (این مسئله جواب ندارد)

۳۴- برای حوضی سه راه آبست A و B و C اگر A و B باهم باز باشند حوض در یکساعت و ده دقیقه پر میشود اگر A و C باهم باز باشند حوض در یکساعت و ۲۴ دقیقه پر میشود و اگر B و C باهم باز باشند در دو ساعت و ۲۰ دقیقه پر میشود. با هریک از سه راه آب حوض چند دقیقه پر میشود؟

۳۵- سه شمش آمیخته از طلا و نقره و مس داریم بدین ترتیب:

شمش اول ۱۵ گرم طلا و ۲۷ گرم نقره و ۴۰ گرم مس دارد

شمش دوم ۵۰ « « و ۵۲ « « و ۷۵ « «

شمش سوم ۳۱ « « و ۴۸ « « و ۲۶ « «

از هر یک چند گرم برداشته با هم بیامیزیم تا شمش حاصل ۲۰ گرم طلا ۴۳ گرم نقره و ۴۵ گرم مس داشته باشد.

۳۶- پهنهٔ سه گوشهٔ قائم الزاویهٔ ۱۵۰ متر مربع و وترش ۲۵ متر است دو پهلوی دیگرش را حساب کنید.

۳۷- نسبت درازای پهلوهای یک سه گوشهٔ قائم الزاویه بیکدیگر مانند عددهای ۳ و ۴ و ۵ میباشد و پهنه اش ۲۴ متر مربع است پهلوهایش را حساب کنید.

۳۸- از سه گوشهٔ ABC پهلوی $a = BC$ و ارتفاع $h = AH$ داده شده خطی موازی BC چنان بکشید که پهنهٔ ذوزنقهٔ حاصل $\frac{3}{5}$ پهنهٔ سه گوشه گردد.

۳۹- راست گوشه ای پیدا کنید بقسمیکه چون دو متر بر پهنایش بیفزائیم و ۲٫۵ از درازایش بکاهیم پهنه اش تغییر نکند ولی اگر دو متر بر درازایش افزوده شود و ۲٫۵ متر از پهنایش کاسته گردد از پهنه اش ۴۵ متر مربع کم شود.

۴۰- دو دایره به شعاعهای r و r' و خط دو مرکز d داده شده نقطه های بدست

آورید که درازی مماسهای وارد از آن نقطه ها بر دو دائره یکی باشد .

*۴۰- کره ایست بشعاع ے بچه فاصله از سطح کره دور شویم تا اینکه مساحتی را که می بینیم S باشد (مساحت سطح منطقه برابر است با حاصل ضرب محیط دائرهٔ عظیمه در ارتفاع منطقه)

فصل پنجم

مُختصّات نقطه و نمودار

۸۶- چنانکه میدانیم هرچندی (کمیّت) قابل افزایش و کاست است بنابراین چندیها تغییرپذیرند مانند زمان که در تغییراست و همچنین حرارت در زمانهای مختلف و شمارهٔ شاگردان کلاسها و غیره.

ممکن است که دو تغییرپذیر بهم بستگی داشته باشند مانند پهنهٔ یک مربع و درازای پهلوهای آن (ضلعهای آن) که بهم بستگی دارند زیرا تغییر یکی موجب تغییر دیگری است چنانکه اگر درازای پهلوی مربع ۲ متر باشد پهنهٔ آن چهار متر مربع میشود و اگر درازای پهلو شش متر شود پهنه ۳۶ متر مربع خواهد شد یعنی هرگاه درازای پهلو تغییر کند پهنه نیز تغییر میکند و بعکس اگر پهنه ۱۶ متر مربع باشد درازای پهلو ۴ متر خواهد بود و اگر پهنه ۲۰ متر مربع باشد درازای پهلویش برابر $\sqrt{20}$ متر میشود یعنی هرگاه پهنهٔ مربع تغییر کند درازای پهلو نیز تغییر خواهد کرد.

همچنین است حرارت اجاق و مقدار سوخت آن که بهم بستگی دارند و همچنین سرمایه و سود آن و همچنین گُنج یک گاز و مقدار فشار آن.

هرگاه دو تغییرپذیر بقسمی باشند که تغییر یکی موجب تغییر دیگری گردد یکی از آنها را

بدلخواه متغیر و دیگری را تابع آن متغیر گویند چنانکه در مثال اول اگر درازای پهلوی مربع را متغیر بگیریم پهنه تابع این متغیر میشود و بعکس اگر پهنه را متغیر میگرفتیم درازای پهلو تابع آن میشد و در مثال آخر اگر گنج گاز را متغیر بگیریم مقدار فشار تابع آن میشود و همچنین بعکس

۸۷- نمودار - غالباً در زندگی به تغییرپذیرهائی برمیخوریم (مانند شمارهای پس) که هریک تابع متغیری است مانند شمارهٔ قبولیهای شش سالهٔ کشور در سالهای مختلف که بتغییر سال شمارهٔ قبولیها نیز تغییر میکند. همچنین بها، خواربار در هفته های مختلف و شمارهٔ فرودها و رسیده های کشور در سالهای مختلف. همچنین مصرف آهن در سال ۱۳۱۸ در کشورهای مختلف. همچنین شمارهٔ نفوس کشورها وغیره.

درین قبیل موارد تغییرات این تغییرپذیرها را بشکل هائی مینمایند که آنهارا نمودار گویند.

فایدهٔ نمودار اینست که از روی آن بآسانی تغییرات تغییرپذیر و نوع آن معلوم میشود.

مثلاً اگر فرض کنیم درجهٔ حرارت هوا در ساعتهای مختلف یکشبانه روز زمستان چنین باشد:

ساعت	درجهٔ حرارت	ساعت	درجه حرارت
۱۰ صبح	۴°	پنج بعد از ظهر	۵°
۱۱ «	۴٫۵°	۶ «	۴°
ظهر	۵°	۷ «	۳°
یک بعد از ظهر	۵٫۷°	۸ «	۱°
۲ «	۶٫۳°	۹ «	-۰٫۵°
۳ «	۶°	۱۰ «	-۲°
۴ «	۵٫۶°	۱۱ «	۳٫۵°

از روی این جدول می بینیم که از دهِ صبح تا دو بعد از ظهر درجهٔ حرارت مرتباً از ۴° تا ۶٫۳ بالا رفته و از آن پس پائین آمده تا در ساعت یازده بعد از ظهر به ۳٫۵- رسیده است.

برای اینکه این تغییرات بهتر دیده شود آنرا معمولاً بوسیلهٔ یک نمودار مینمایند.

برای این کار دو آسه (محور) برهم عمود میکنند مانند دو آسهٔ ox و oy و بر روی هر آسه نقطهٔ o را (معمولاً) خاستگاه (مبداء) میگیرند.

حال اگر هر یکهٔ زمان را (یکساعت) بیک تکهٔ خطی مثلاً بدرازای a روی آسهٔ ox نمایش دهیم میتوانیم ساعتهای مختلف را بر روی این آسه بوسیلهٔ تکهٔ خطهائی نمایش دهیم مثلاً برای نمایش دو ساعت بعد از ظهر بنا بر آنکه ظهر را خاستگاه زمان و زمانهای بعد از ظهر

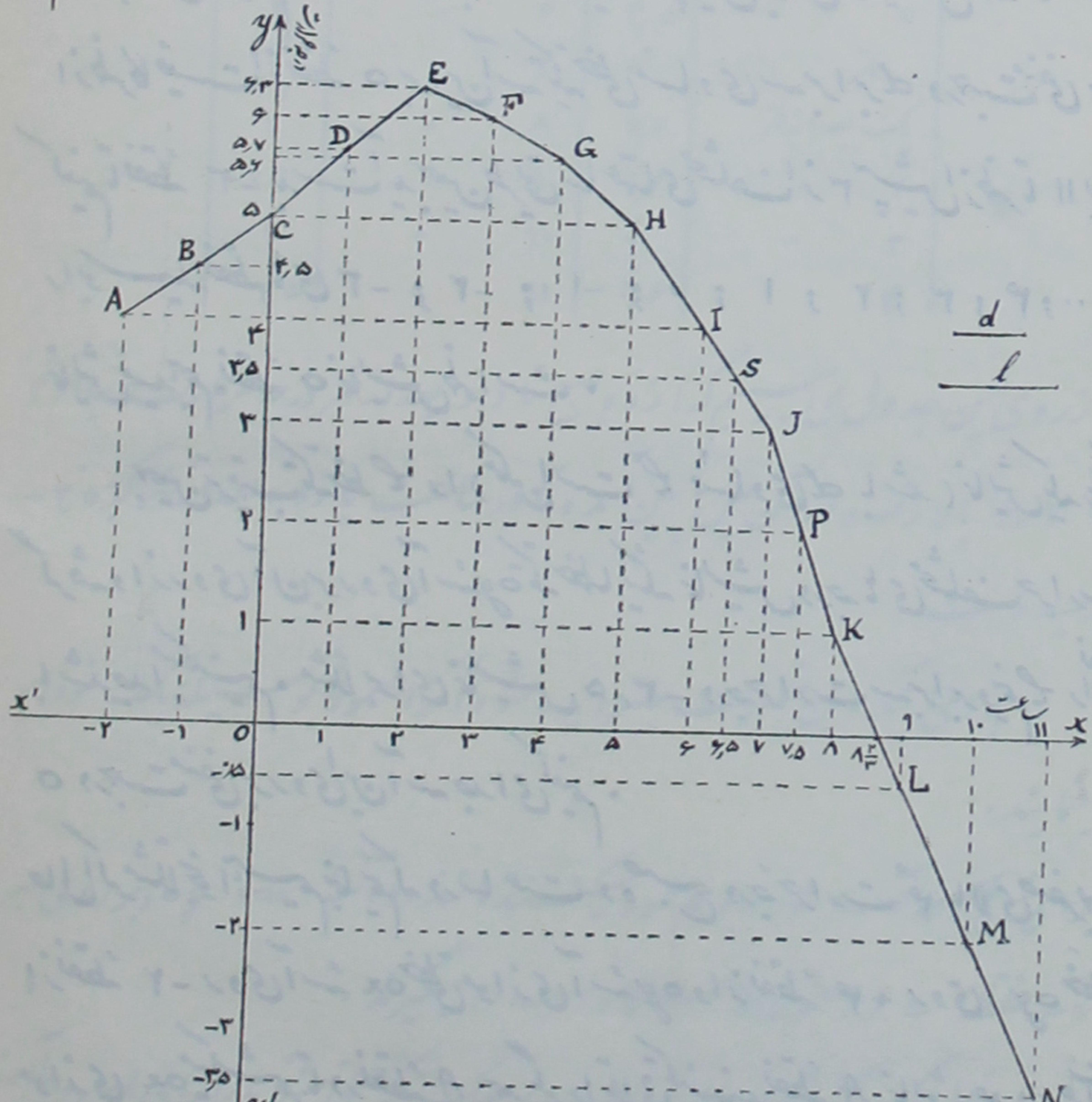
را مثبت بگیریم برروی این آسه از مبداء ۰ تکهٔ خطی درجهت مثبت مساوی و برابر a جدا می کنیم تا نقطه ۲+ بدست آید. همچنین برای نمایش سه ساعت پیش از ظهر کافیست از نقطهٔ ۰ بر این آسه تکهٔ خطی مساوی سه برابر a درجهت منفی جدا کنیم تا نقطهٔ ۳- بدست آید بهمین طریق ساعتهای مختلف از ۳ پیش از ظهر تا ۱۱ بعد از ظهر را بوسیلهٔ نقطه های ۳- ؛ ۲- ؛ ۱- ؛ ۰ ؛ ۱ ؛ ۲ ؛ ۳ ؛ ۴ ؛ ..... ۱۱ نمایش میدهیم. نقطهٔ ۰ نمایش ظهر است.

بهمین ترتیب تکه خط b را (ممکن است b مساوی a باشد) نمایش یکدرجه حرارت گرفته و از روی آن برروی آسهٔ oy تکه خطها یکه نمایش درجه های مختلف حرارت باشد جدا میکنیم. مثلاً برای نمایش ۳٫۵- درجه حرارت سه برابر و نیم b را از نقطهٔ ۰ درجهت منفی برروی این آسه جدا می کنیم.

حال اگر مثلاً بخواهیم بنمائیم که در ساعت ده صبح درجهٔ حرارت ۴° بالای صفر بوده از نقطهٔ ۲- روی آسهٔ ox خطی موازی آسهٔ oy و از نقطهٔ ۴+ روی oy خطی موازی ox میکشیم تا در نقطهٔ A همدیگر را تلاقی کنند نقطهٔ A نمایش ۴ درجه حرارت در ساعت ده صبح است. بنابراین درهر ساعتی که درجهٔ حرارت معلوم باشد میتوان نقطه ای مانند A بدست آورد بهمین ترتیب نقطه های B و C و D و ...... N از روی جدول پیش بدست میآید که مثلاً نقطهٔ L نمایش ۵٫۵-

درجه حرارت در ساعت ۹ بعد از ظهر است.

حال نقطهٔ A را به B و B را به C و تا بآخر M را به N وصل میکنیم باین



ترتیب خط شکسته ای پیدا میشود که آنرا نمودار درجهٔ حرارت درین مدت گویند.

فایدهٔ نمودار- از روی نمودار تغییرات درجهٔ حرارت محسوس تر است زیرا وقتی درجهٔ حرارت بالا رود نقطهٔ نمایش آن نیز بالا میرود یعنی نمودار بالا میرود وبعکس

وقتی که درجهٔ حرارت پائین میآید نمودار نیز پائین میآید پس با یک نگاه بر روی نمودار می‌بینیم که تا دو ساعت بعد از ظهر هوا رو بگرمی است و پس از آن تا ساعت ۱۱ مرتباً سرد میشود علاوه بر این از روی این نمودار تقریباً میتوان معلوم کرد که در یکساعت معیّنی درجهٔ حرارت چه بوده و یا درچه ساعتی درجهٔ حرارت بمیزان معیّنی رسیده است .

مثلاً اگر بخواهیم درجهٔ حرارت را در ساعت ۶٫۵ بعد از ظهر معلوم کنیم از نقطهٔ ۶٫۵ + روی آسهٔ ox خطّی موازی آسهٔ oy می‌کشیم تا نمودار را در نقطهٔ S قطع کند و نقطهٔ نظیر S روی آسهٔ oy درجهٔ حرارت آن ساعت را بما میدهد که تقریباً ۳٫۵+ است . همچنین میتوان تقریباً معلوم کرد ساعتی را که در آن وقت درجهٔ حرارت ۲° + بوده است .

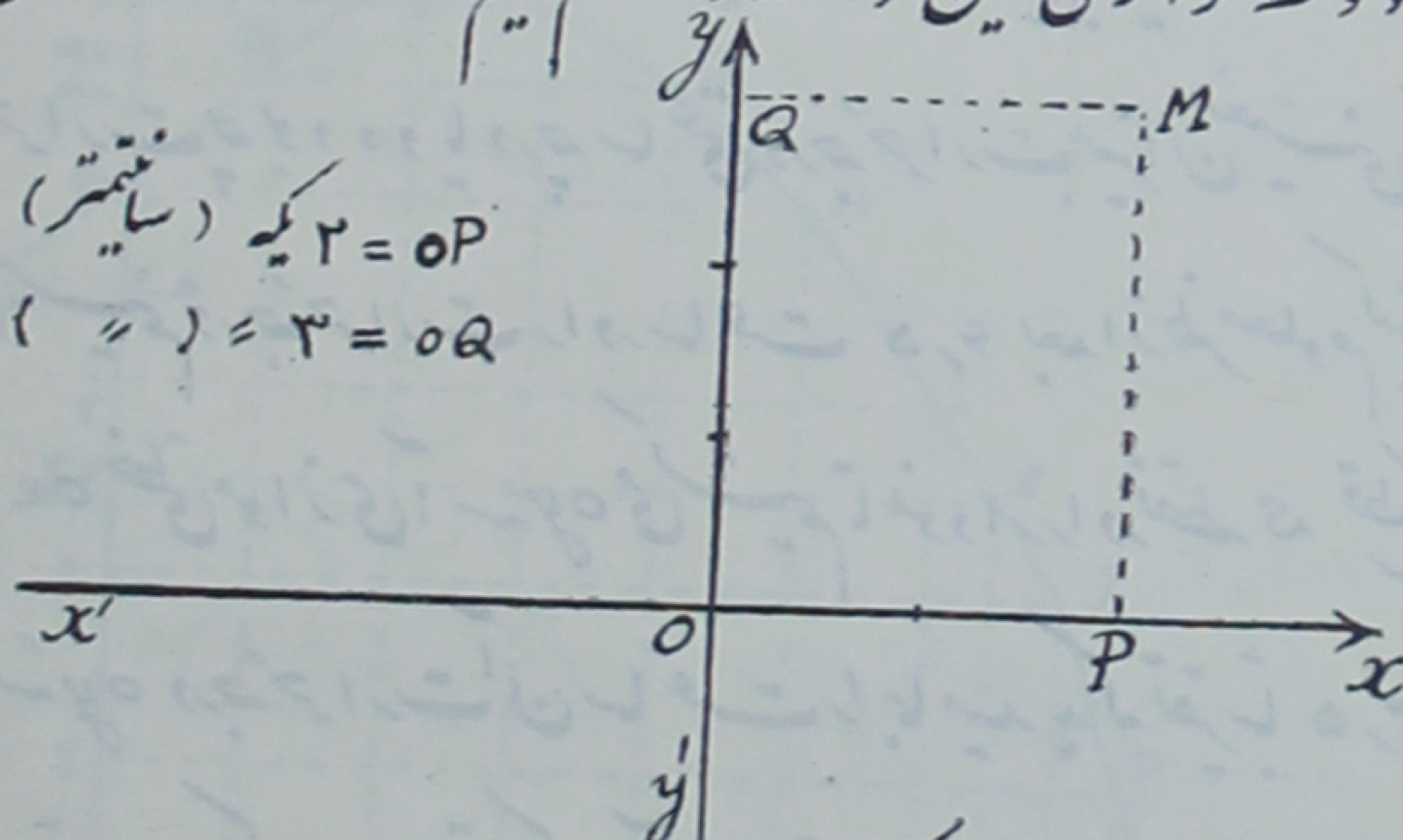
برای این کار از نقطهٔ ۲ + بر روی آسهٔ oy خطّی موازی آسهٔ ox رسم می‌کنیم تا نمودار را قطع کند و نقطهٔ P بدست آید . نظیر این نقطه روی آسهٔ ox آنساعت را بما میدهد (تقریباً ساعت ۷٫۵)

بخصوص از روی نمودار دیده میشود که در ساعت ۸ و ۴۰ دقیقه درجهٔ حرارت صفر شده و از آن بعد زیر صفر است .

می‌بینیم که هر نقطهٔ مانند A نمایش درجهٔ حرارت در زمان معیّن است که هر یک بیک عدد جبری نموده میشوند این دو عدد جبری را مختصّات نقطه گویند .

۸۸ - مختصّات - در صفحه دو آسهٔ $x'ox$ و $y'oy$ را بر هم عمود می‌کنیم خاصّتاً

هر دو آسه را نقطهٔ o میگیریم و جهت مثبتی را روی هر یک اختیار می‌کنیم. روی xox'
جهت مثبت از x' بسمت x و روی $y'oy$ جهت مثبت از y' به y خواهد بود حال
اگر از نقطهٔ M دو خط موازی این دو آسه رسم کنیم تا $x'x$ را در نقطه‌ای مانند P و



$y'y$ را در نقطه‌ای مانند Q قطع کند $\overline{OP}$ (اندازهٔ جبری OP روی آسهٔ $x'x$)
را آبسیس [۱] یا x نقطهٔ M و $\overline{OQ}$ (اندازهٔ جبری OQ روی آسهٔ $y'y$) را
اُردُنه [۲] یا y نقطهٔ M گویند $x = \overline{OP}$ و $y = \overline{OQ}$ (معلوم است برای
معیّن کردن اندازه های جبری $\overline{OP}$ و $\overline{OQ}$ باید پس از یافتن نشانهٔ آنها درازای
هر یک را با یکه‌ای بسنجید. این یکه برای دو آسه ممکن است مساوی یا مختلف
باشد)

آسهٔ $x'ox$ را آسهٔ x ها یا آسهٔ آبسیس ها و آسهٔ $y'oy$ را آسهٔ
y ها یا آسهٔ اُردُنه ها مینامند.

باین ترتیب دیده میشود که هر نقطه دارای یک آبسیس و یک اُردنه میباشد که آنها را **مختصّات** این نقطه گویند و دو آسه $x'x$ و $y'y$ را آسه های **مختصّات** نامند.

مثلاً اگر در شکل پیش OP برابر ۲ یکهٔ آسهٔ ox (سانتیمتر) و OQ برابر ۳ یکهٔ آسهٔ oy (سانتیمتر) باشد خواهیم داشت:

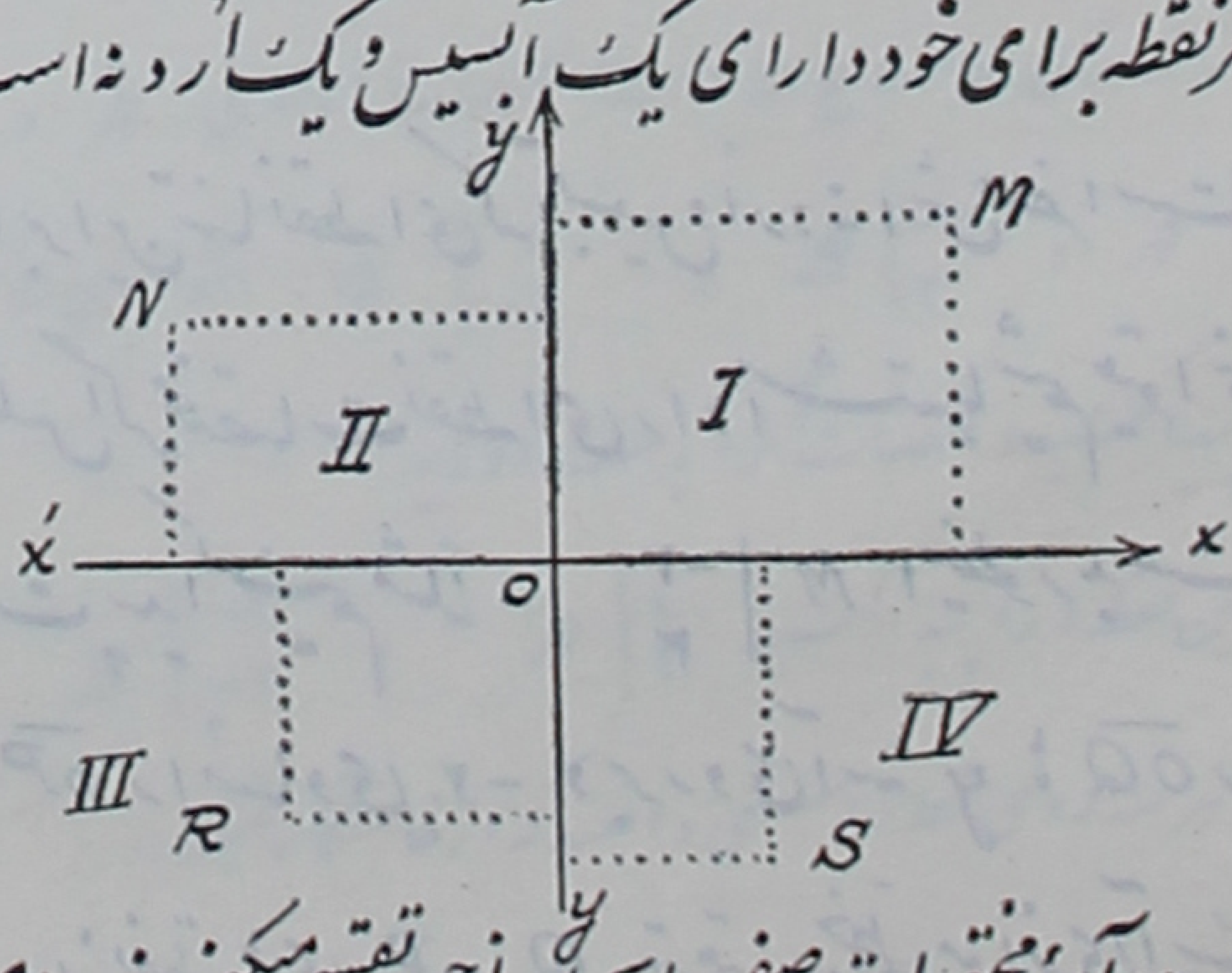
$$\overline{OP} = +2 \quad \text{و} \quad \overline{OQ} = +3$$

پس مُختصّات این نقطه ۲+ و ۳+ است گوئیم آبسیس M ۲+ و اُردنهٔ آن ۳+ است و آنرا چنین نویسند:

$$M \,(+2 \,,\, +3) \quad \text{یا} \quad M\left|\begin{matrix}2\\3\end{matrix}\right.$$

۸۹ - نشانهٔ مُختصّات - از آنچه گفتیم معلوم میشود:

۱- هر نقطه برای خود دارای یک آبسیس و یک اُردنه است



ب - دو آسهٔ مختصات صفحه را بچهار ناحیه تقسیم میکنند (مطابق شکل) نقطه هائیکه

در ناحیهٔ I واقع باشند دارای آبسیس و اُردنه مثبت اند مانند نقطهٔ M

و هر نقطهٔ که در ناحیهٔ II قرار داشته باشد آبسیسش منفی است ولی اُردنهٔ آن مثبت

است مانند نقطهٔ N

و نقطه هائی که در ناحیهٔ III هستند آبسیس و اُردنهٔ آنها هردو منفی است مانند

نقطهٔ R

بالاخره نقطه های واقع در ناحیهٔ IV آبسیسشان مثبت ولی اُردنهٔ آنها منفی است

مانند نقطهٔ S

و بطور خلاصه میتوان گفت که آبسیس و اُردنهٔ نقطه های واقع در دو ناحیهٔ I و III

هم نشانه اند و در ناحیه های II و IV دارای نشانه مختلف میباشند.

ج - اردنهٔ نقطه های آسهٔ x ها صفر است و آبسیس نقطه های آسهٔ y ها نیز

صفر است.

د - بنا براین تنها نقطه ای که آبسیس و اُردنه اش صفر است خاستگاه O میباشد

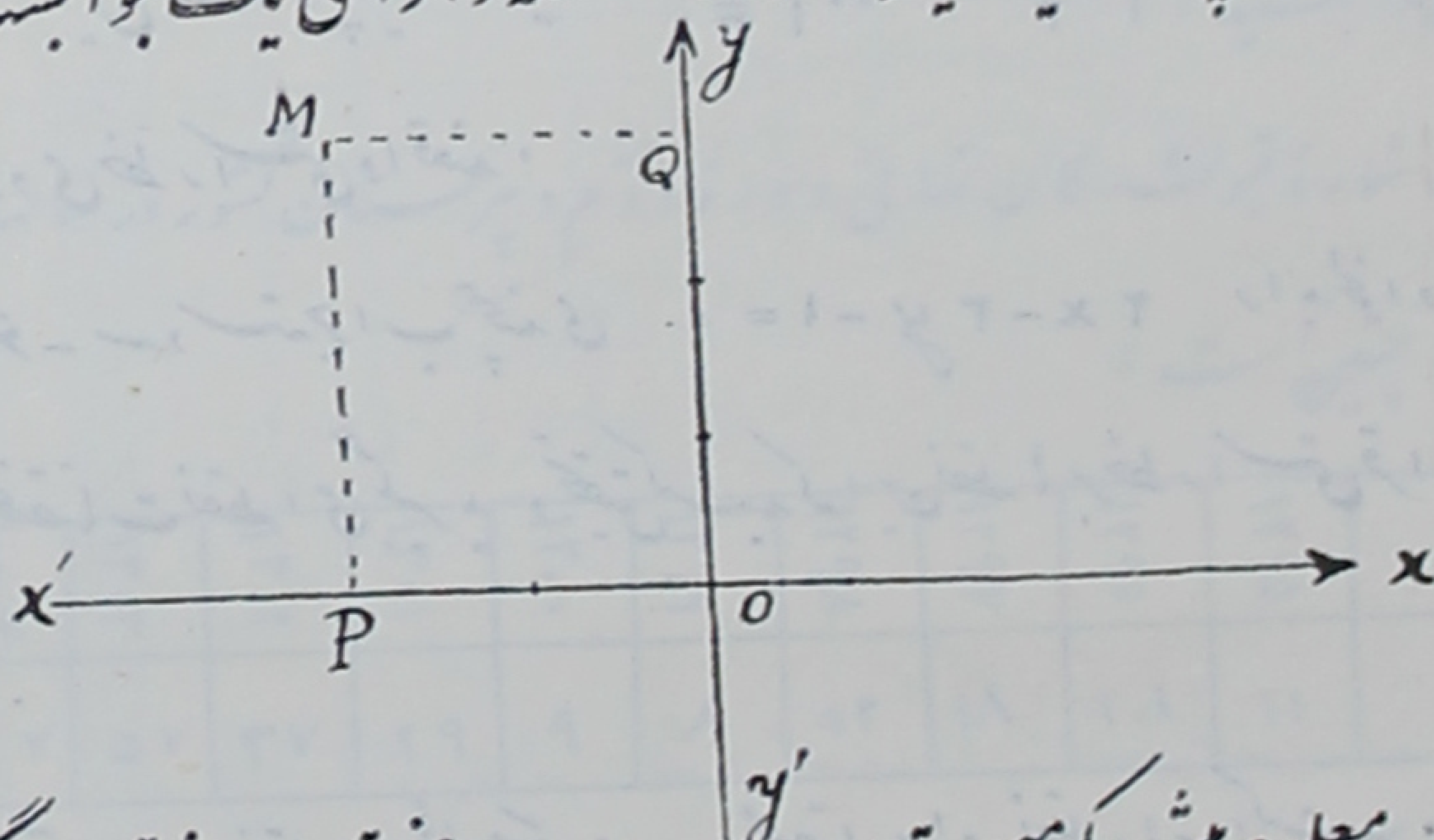
۹۰- بعکس اگر مختصات نقطه ای را داشته باشیم میتوانیم آن نقطه را در سطح

دو آسهٔ مختصات پیدا کنیم مثلاً $M \left| \begin{matrix} -۲ \\ ۳ \end{matrix} \right.$ اینطور بدست میآید که بر روی

آسهٔ x ها $\overline{OP}$ را مساوی ۲- و بر روی آسهٔ y ها $\overline{OQ}$ را مساوی ۳+

جدا میکنیم و از نقطه های P و Q بترتیب خطی موازی آسهٔ y ها و آسهٔ

x ها می کشیم این دو خط یکدیگر را در نقطه ای مانند M قطع میکنند که آن نقطه جواب مسئله است . چنانکه دیده میشود همواره مسئله دارای یک جوابست .



بهمین ترتیب معلوم میشود که میتوان هر دو عدد را مختصات نقطه ای گرفت .

تمرین

۱- سه گوشه ای (مثلثی) رسم کنید که مختصات تارکهایش (رأس ها) چنین باشد

A | ۱ ، ۰ و B | ۰ ، -۲ و C | -۳ ، -۲

۲- از متوازی الاضلاع ABCD مختصات تارکهای A و B و C را داریم

A | ۲ ، ۲ و B | -۲ ، ۳ و C | ۰ ، -۱ متوازی الاضلاع را رسم نموده نقطهٔ D را پیدا کنید و مختصات آنرا بدست آورید .

۳- این نقطه ها را پیدا کنید A | ۱ ، ۲ و B | -۱ ، -۲ و C | ۱٫۵ ، ۳ و تحقیق کنید که هر سه روی خط راستی واقعند که از خاستگاه میگذرد .

۴- سه دسته جواب بچندی $y - 2x = 0$ را بدلخواه پیدا کنید و هر دسته را

مختصات نقطه ای بگیرید و تحقیق کنید که این نقطه ها بر خط راستی واقعند که از خاستگاه میگذرد

۵ - این نقطه ها را پیدا کنید $A\left|\begin{matrix}1\\2\end{matrix}\right.$ ، $B\left|\begin{matrix}0\\-\frac{1}{2}\end{matrix}\right.$ و $C\left|\begin{matrix}\frac{1}{2}\\0\end{matrix}\right.$ و تحقیق کنید

که هر سه روی خط راستی واقعند.

۶ - سه دسته جواب همچندی $2x-3y-1=0$ را بدلخواه پیدا کنید و هر

دسته را مختصات نقطه ای بگیرید و تحقیق کنید که این نقطه ها بر خط راستی قرار دارند که از خاستگاه

نمیگذرد.

این خط هر آسه را در نقطه ای قطع میکند. مختصات این نقطه را پیدا کنید.

۷ - درجهٔ حرارت بدن ناخوشی در مدت ۱۲ ساعت هر دو ساعت بدو ساعت چنین

بوده است:

زمان	۸ صبح	۱۰ صبح	ظهر	دو بعد از ظهر	۴ بعد از ظهر	۶ بعد از ظهر	۸ بعد از ظهر
درجهٔ حرارت	°۳۶	°۳۶٫۵	°۳۶٫۵	°۳۷٫۵	°۳۸	°۳۹	°۳۷

نمودار تب این ناخوش را بکشید.

یادآوری - چون حرارت بدن ناخوش معمولاً از °۳۵ پائین تر نیست بهتر این است

که در روی آسه درجهٔ حرارت خاستگاه ۰ را درجهٔ ۳۵ بگیریم بنابراین برای نمودن درجهٔ

۳۶ کافیست فقط یک یکه از ۰ روی این آسه در جهت مثبت جدا کنیم.

۸ - فرستاده های پشم ایران در سالهای میان ۱۳۰۵ و ۱۳۱۵ چنین بوده است:

سال	۵	۶	۷	۸	۹	۱۱_۱۰	۱۲_۱۱	۱۳_۱۲	۱۴_۱۳	۱۵_۱۴
مقدار فرستاده به ۱۰۰۰ تن	۶٫۱	۴٫۵	۵٫۵	۵٫۳	۵٫۷	۵٫۲	۴٫۷	۴٫۸	۷٫۲	۸٫۹

نمودار آن را بکشید.

۹- شمارهٔ قبول‌شدگان نهائی دورهٔ دوم دبیرستان کشور در سالهای بین ۱۲۹۵ و ۱۳۰۵ چنین است :

سال	۱۲۹۵	۱۲۹۶	۱۲۹۷	۱۲۹۸	۱۲۹۹	۱۳۰۰	۱۳۰۱	۱۳۰۲	۱۳۰۳	۱۳۰۴	۱۳۰۵
شماره	۱۱	۱۸	۱۸	۱۲	۸	۹	۲۹	۳۷	۵۷	۷۷	۱۱۰

نمودار آن را بکشید.

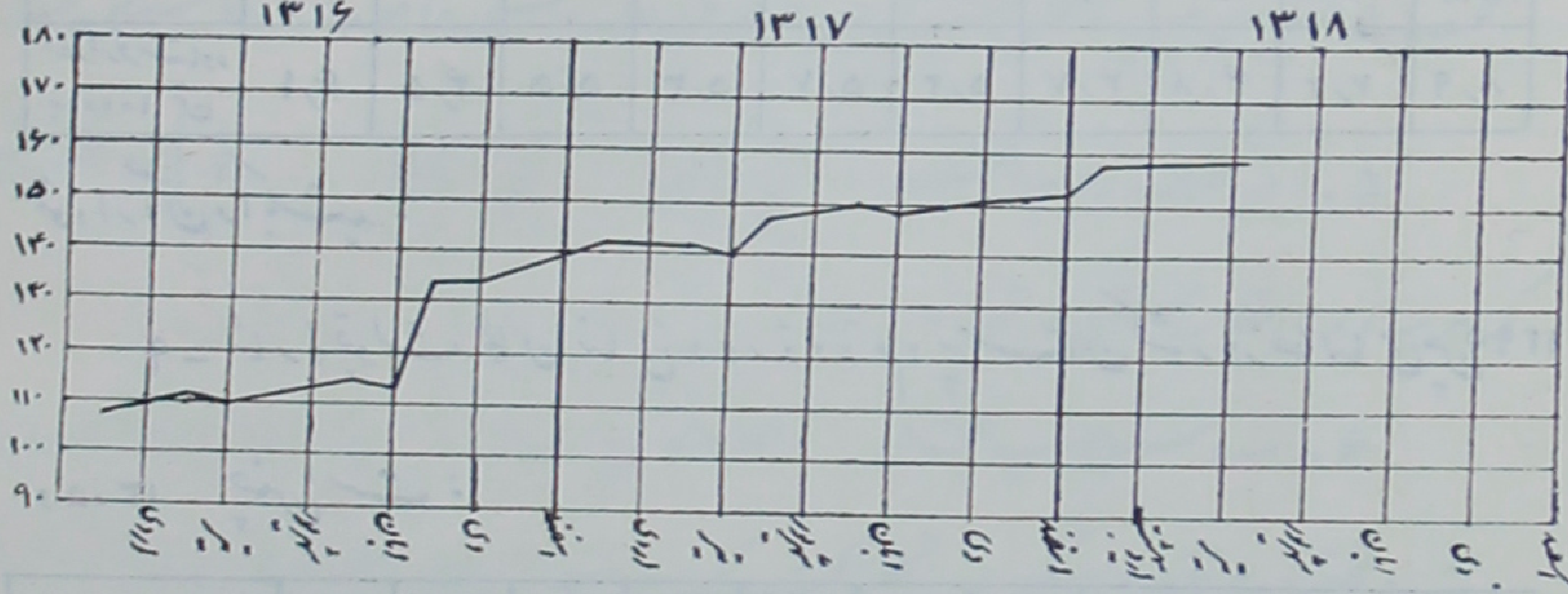
۱۰- شمارهٔ قبول‌شدگان نهائی دورهٔ دوم دبیرستان کشور در سالهای ۱۳۰۶ تا ۱۳۱۷ چنین است :

سال	۱۳۰۶	۱۳۰۷	۱۳۰۸	۱۳۰۹	۱۳۱۰	۱۳۱۱	۱۳۱۲	۱۳۱۳	۱۳۱۴	۱۳۱۵	۱۳۱۶	۱۳۱۷
شماره	۱۳۹	۱۸۸	۲۰۵	۳۳۲	۳۷۴	۴۳۱	۶۰۶	۹۲۸	۷۴۸	۸۵۵	۱۱۱۸	۱۰۷۶

نمودار آنرا بکشید.

۱۱- نمودار سیر بزینه‌نشین در ایران در سالهای ۱۳۱۵ و ۱۳۱۶ و ۱۳۱۷ و ۱۳۱۸ چنین است :

پایهٔ متوسط سال ۱۳۱۵ = ۱۰۰



ازین نمودار چه میفهمید ؟

۹۱ - نمودارهای دیگر - غیر از نمودار یکه گفتیم تغییرات تغییرپذیرها را بوسیلهٔ نمودارهای دیگری نیز مینمایند

مثلاً شمارهٔ قبول شدگان شش سالهٔ ابتدائی از سال ۱۳۱۱ تا ۱۳۱۷ مطابق این جدول است :

سال	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷
شمارهٔ	۵۴۱۷	۶۵۳۶	۷۲۵۳	۸۸۸۴	۱۰۰۰۷	۱۳۸۰۹	۱۶۲۳۳

برای نمایش تغییرات شمارهٔ قبول شدگان ابتدائی درین ۷ سال ممکن است غیر از طریقهٔ پیش چند راه دیگر بکار بُرد :

نمودار ۱ - شمارهٔ قبول شدگان هر سال را با یک راست گوشه مینمایند: راست گوشهٔ سالهای مختلف همه دارای قاعدهٔ متساوی هستند و بلندی آنها

متناسب با شمارهٔ قبولیهای آن سال است . چنانکه اگر هر یک سانتیمتر بلندی را نمایش شمارهٔ ۱۰۰۰ نفر قبولی بگیریم راست گوشهٔ نمایش سال اوّل تقریبًا به بلندی ۵٫۴ سانتیمتر

و در سال ۱۲ « ۶٫۵

در سال ۱۳ « ۷٫۲

و در سال ۱۴ « ۸٫۹

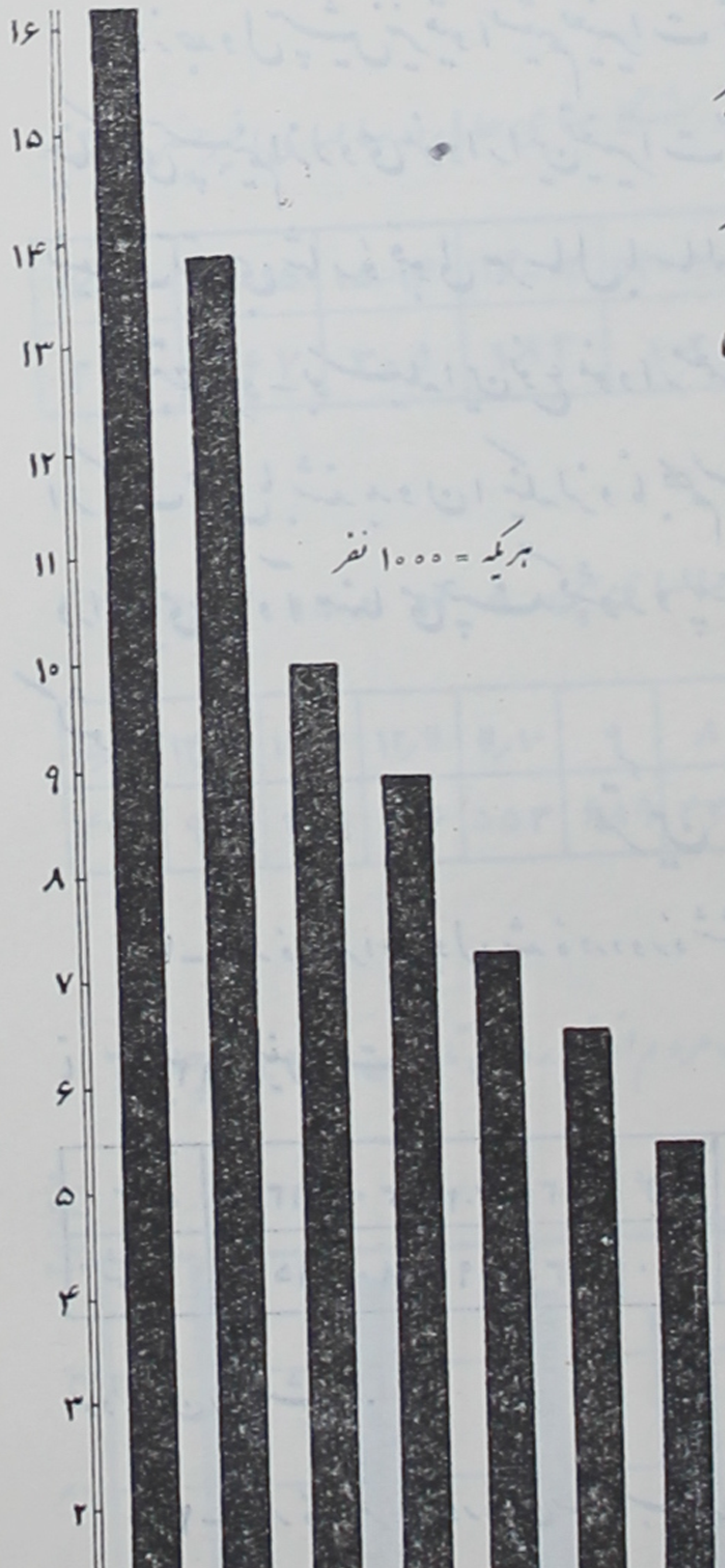
و در سال ۱۵ « ۱۰

و در سال ۱۶ « ۱۳٫۸

و در سال ۱۷ « ۱۶٫۲

خواهد بود .

و باین ترتیب این نمودار را خواهیم داشت .



از جدول پیش نیز میتوانستیم تغییرات شمارهٔ قبولی را درین مدت بفهمیم ولی چنانکه می بینیم از روی نمودار این تغییرات محسوس تر است و از روی آن بخوبی نسبت تقریبی شمارهٔ قبولی هر سال با سالهای دیگر بدست میآید.

تبصره - بوسیلهٔ این نوع نمودار معمولاً چند بهائی را با هم می سنجند که از یک جنس باشند بدون اینکه لزوماً بهم بستگی داشته باشند. مثلاً مقایسهٔ درازای راه آهنهای چند کشور و پهنهٔ چند کشور و فرستاده های چند کشور.

تمرین

۱- شمارهٔ دختران قبول شده در دورهٔ شش سالهٔ دبستان از سالهای ۱۳۰۰ تا ۱۳۰۹ چنین است:

سال	۱۳۰۰	۱۳۰۱	۱۳۰۲	۱۳۰۳	۱۳۰۴	۱۳۰۵	۱۳۰۶	۱۳۰۷	۱۳۰۸	۱۳۰۹
شماره	۱۵۱	۱۸۰	۳۰۹	۳۱۳	۳۸۰	۴۵۱	۶۴۹	۷۶۲	۱۰۲۹	۱۱۲۹

نمودار آن را بکشید.

۲- شمارهٔ دختران دوره شش سالهٔ دبستان در سالهای ۱۳۱۰ تا ۱۳۱۷ چنین است:

سال	۱۳۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷
شماره	۱۳۸۴	۱۳۰۴	۱۷۳۰	۱۸۶۶	۲۲۵۳	۲۴۶۵	۳۳۶۷	۳۹۳۰

نمودار آن را بکشید.

۳- شمارهٔ فارغ التحصیلهای آموزشگاههای عالی در سالهای اخیر چنین است:

سال تحصیلی	۱۰-۱۱	۱۱-۱۲	۱۲-۱۳	۱۳-۱۴	۱۴-۱۵	۱۵-۱۶	۱۶-۱۷
فارغ التحصیل	۷۴	۱۱۵	۱۰۲	۱۸۳	۳۰۵	۳۶۷	۳۲۱

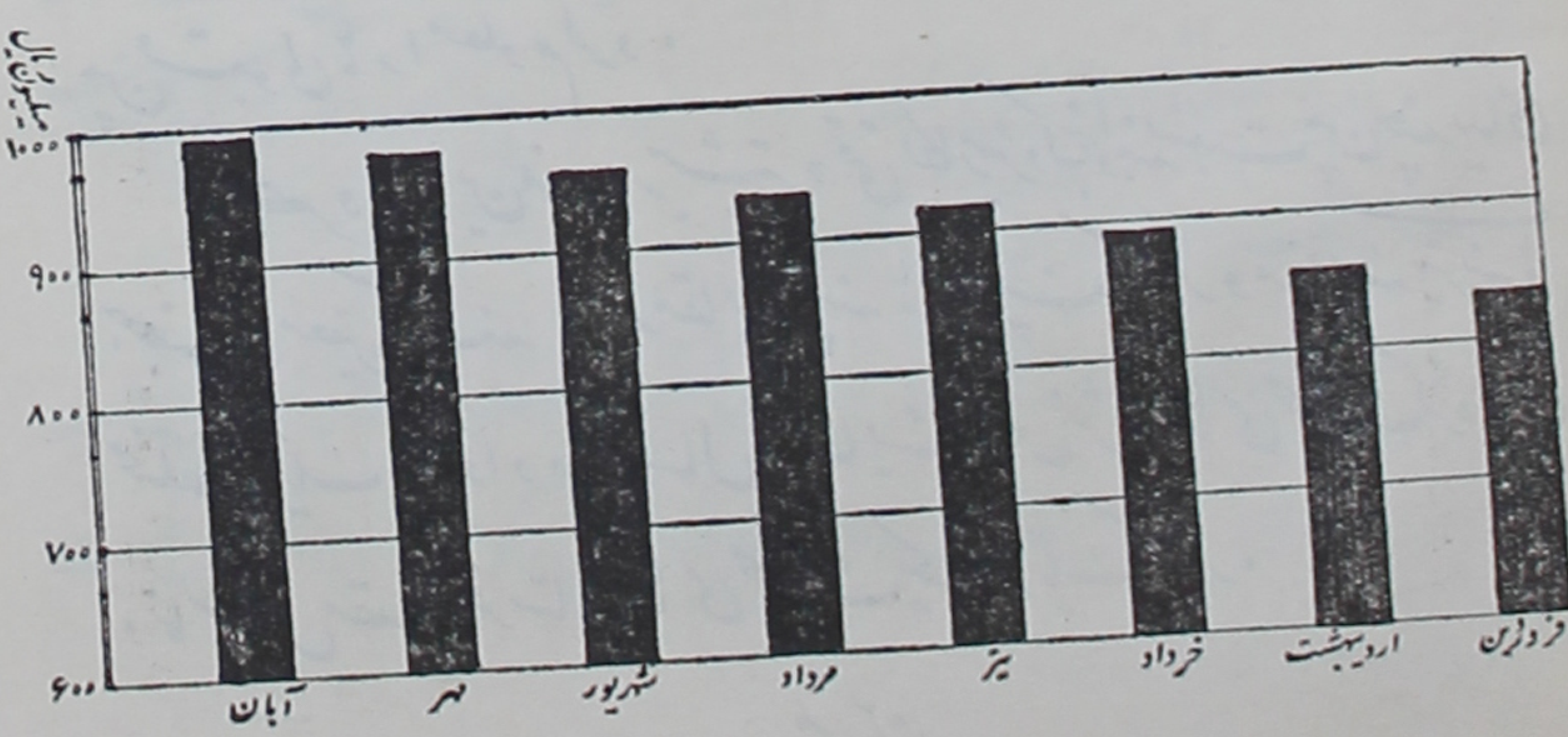
نمودار آنرا بکشید.

۴- فرستادهٔ پستهٔ ایران در سالهای بین ۱۳۰۵ و ۱۵ چنین بوده است:

سال	۱۳۰۵	۱۳۰۶	۷	۸	۹	۱۰/۱۱	۱۱/۱۲	۱۲/۱۳	۱۳/۱۴	۱۴/۱۵
فرستادهٔ پسته به تن	۱۸۲	۴۷۸	۵۷۱	۴۳۱	۶۸۹	۵۵۳	۳۶۶	۳۵۹	۹۱۲	۴۷۳

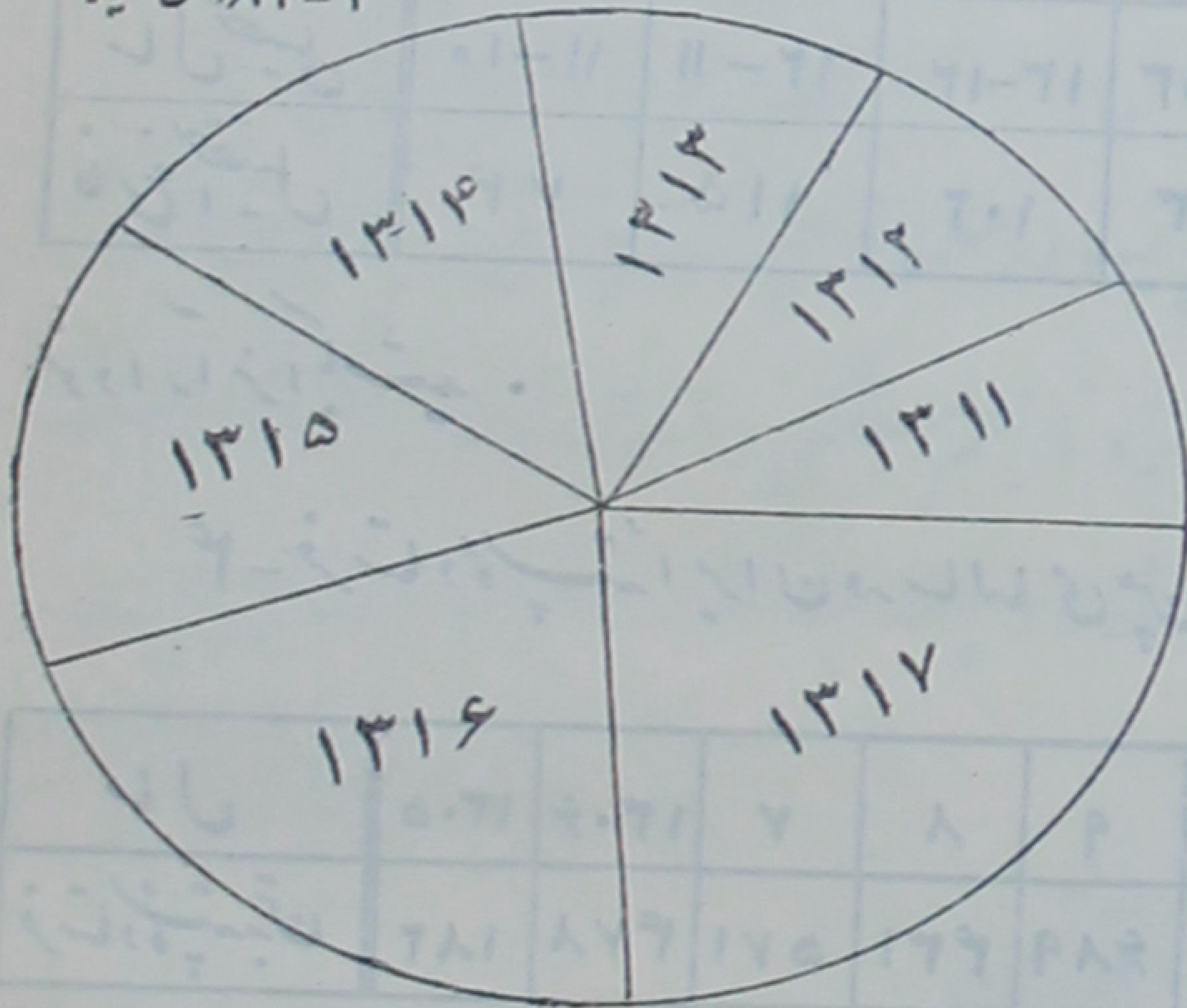
نمودار آنرا بکشید.

۵- نمودار اسکناس های در دست مردم از فروردین تا آبان ۱۳۱۸ چنین است
آنرا بخوانید:



نمودار ۲- دائرهٔ ای بشعاع اختیاری رسم می کنیم و شمارهٔ قبولیهای هر سال را بقطاعی از این دائره مینمائیم که زاویهٔ آن قطاع متناسب باشد با شمارهٔ

۱ = ۱۸۹ تن تقریباً



قبولیهای آن سال - برای این کار ۳۶۰ درجه را بنسبت شمارهٔ قبولیهای این هفت سال بخش می کنیم.

از این نمودار نیز بآسانی تغییرات شمارهٔ قبولیها در این سالها معلوم میشود یعنی در سالی که قطاع آن بزرگتر است شمارهٔ قبولیهای آن سال زیادتر است و نیز از مقایسهٔ قوسهای قطاع ها می توان بنسبت بین قبولی ها را معلوم کرد.

تبصره - این نمودار بیشتر وقتی بکار میرود که بخواهند بنسبت بین چندیهای همجنس را معین کنند مانند مقایسهٔ پهنه های چند کشور و مقایسهٔ هزینه های مختلف یک خانواده در یکسال و مقایسهٔ نفوس نژادهای مختلف کرهٔ زمین و نمایش مقدار فرستاده های مختلف یکسالهٔ یک کشور.

تمرین

فرستاده های ایران به کشور های نامبردهٔ زیر در سال اقتصادی ۱۸ / ۱۳۱۷ چنین بوده است :

کشور	آلمان	اتحاد جماهیر شوروی	بریتانیای بزرگ	هند انگلیس	دول متحده امریکا	ژاپون	بلژیک	هلند
مبلغ به میلیون ریال	۳۰۱٫۸	۲۵٫۶	۶۴٫۶	۳۸٫۲	۵۲	۱۹٫۱۴	۲٫۲	۶٫۳
کشور	هند هلند	عراق	فرانسه	چکوسلواکی	مالزی انگلیس	سوئد	ایتالیا	
مبلغ به میلیون ریال	۳	۲۲٫۹	۸٫۹	۲٫۴.	۷٫۵	۴٫۲	۳	

نمودار آنرا بکشید .

نمودارهای دیگر - غیر از سه نمودار بالا نمودارهای دیگری نیز معمول است در این نمودارها چند بهارا بشکل های شبیه خود نمایش میدهند با اندازه های مختلف بقسمی که اندازهٔ هرکدام متناسب است با مقدار چندی نظیرش مثلاً اگر بخواهند مقدار نفت هائی که هر سال در کشورهای مختلف استخراج میشود باهم مقایسه کنند ممکن است آنهارا به پیت هائی متشابه نمایش دهند (که درشکل به راست گوشه های متشابه نموده میشود) و پهنهٔ هر راست گوشه متناسب با مقدار نفت سالیانهٔ آن کشور است .

همچنین برای مقایسهٔ جمعیت کشورهای مختلف جمعیت هر کشور را آدمی شبیه باکثریت اهالی آنها نمایش میدهند بطوریکه بزرگی و کوچکی آنها اختلاف جمعیت آن کشورها را میرساند .

همچنین اندوختهٔ طلا را بسکه های طلا که شمارهٔ آنها برای هر کشور متناسب با اندوختهٔ طلای آن کشور است مینمایند.

و وقتی میخواهند در کشورهای دریائی گنجایش کشتی های بازرگانی آنهارا بنمایند گنجایش کشتی های بازرگانی هر کشور را بیک کشتی نمایش میدهند که بزرگی آن متناسب با گنجایش کشتی های بازرگانی همان کشور است.

بخش دوّم

همچندیهای یک مجهولی درجهٔ دوّم

فصل اوّل

حلّ همچندیهای یک مجهولی درجهٔ دوّم

۹۲- تعریف - همچندی یک مجهولی را از درجهٔ دوّم گوییم هرگاه تمام جمله‌ها را بیک طرف بریم و ساده کنیم عبارت چند جمله‌ای از درجهٔ دوّم برحسب آن مجهول بدست آید مانند همچندیهای زیر:

$x^2-9=0$ که همچندی درجهٔ دوّمی است نسبت بمجهول x

$a^2-3a=0$ « « « « a

$y^2+5y=6$ « « « « y

همچنین همچندی $x(x^3-3x)=(x^2-1)(x^2+3)$ هم از درجهٔ دوّم است زیرا پس از ساده کردن چنین میشود:

$$2x^2+3x-3=0$$

و بطور کلّی هرگاه تمام جمله‌های همچندی درجهٔ دوّمی را بیک طرف بریم و آنها را ساده

کنیم اگر a را ضریب درجهٔ دوّم مجهول آن همچندی (مثلاً x) بگیریم و b را ضریب درجهٔ اوّل آن و c را جملهٔ معلوم قرار دهیم آن همچندی چنین میشود:

$$ax^2 + bx + c = 0$$ (شمارهٔ ۸۸ جلد اوّل)

که در آن a باید همواره مخالف صفر باشد. این همچندی را صورت کلّی همچندیهای درجهٔ دوم گویند.

بنابر آنکه b یا c و یا هر دو صفر باشند همچندیهای

$$ax^2+c=0 \quad \text{و} \quad ax^2+bx=0 \quad \text{و} \quad ax^2=0$$

بدست میآید که هریک را همچندی ناقص درجهٔ دوّم گویند مانند همچندیهای:

$$5x^2-9=0 \quad \text{و} \quad 2a^2+3a=0 \quad \text{و} \quad 3y^2=0$$

۹۳- حَلّ همچندیهای درجهٔ دوّم - چنانکه میدانیم حلّ یک همچندی یافتن عدد یا عددها و یا عبارتهائیست که چون بجای مجهول در همچندی گذارده شود تساوی عددی یا اتحاد بدست آید و این عددها یا عبارتها را جوابهای آن همچندی نامیم.

نخست - حَلّ همچندیهای ناقص درجهٔ دوّم - الف - حَلِّ $ax^2=0$ چون ضریب x یعنی a مخالف صفر است بنابراین $x^2=0$ و از آنجا $x=0$ یعنی جواب همچندی صفر میباشد.

ب - حَلِّ همچندی $ax^2 + bx = 0$ مثلاً میخواهیم همچندی

$2x^2 - 3x = 0$ را حل کنیم چون طرف اوّل را تجزیه کنیم همچندی بدین

صورت درآید :

$$x(2x - 3) = 0$$

که بموجب شماره ۱۲۳ جلد اوّل یا $x = 0$ و یا $2x - 3 = 0$

که جوابهای آنها صفر و $\frac{3}{2}$ است.

می بینیم هرچه باشد ضریبها همیشه همچندی $ax^2 + bx = 0$ دارای

دو جوابست که یکی از آنها صفر و دیگری $\frac{-b}{a}$ است

زیرا همچندی بالا را میتوان چنین نوشت $x(ax + b) = 0$ که خواهیم

داشت یا $x = 0$ و یا $ax + b = 0$ که از آن نتیجه

میشود $x = -\frac{b}{a}$

پرسش های ساده

۱- جوابهای این همچندیها را بدست آورید :

$y^2 = 5y$ و $x^2 - 3x = 0$

$b^2 = -2b$ و $2y^2 + 3y = 0$

$x^2 + 3x = 2x^2$ و $3a^2 - a = 2a$

۲- این همچندیها را حل کنید :

$$(2x-1)(3x+4) = (x+2)(x-2)$$

$$(a-5)(2a-1) = 3a^2-4a+5$$

$$(x-2)(x+1)-3x+2 = (x+3)^2-9$$

ج - حلِ همچندی $ax^2+c=0$

مثلاً میخواهیم همچندی $4x^2-9=0$ را حل کنیم

دو طرف را بر ۴ بخش می‌کنیم $x^2-\frac{9}{4}=0$

چون طرف اوّل را بسازه های اوّل تجزیه کنیم (شمارهٔ ۱۲۱ جلد اوّل)

خواهیم داشت: $(x-\frac{3}{2})(x+\frac{3}{2})=0$

بموجب (شمارهٔ ۱۲۳ جلد اوّل) یا $x-\frac{3}{2}=0$ و یا

$x+\frac{3}{2}=0$ که از حلِّ هرکدام یک جواب بدست میآید

پس همچندی $4x^2-9=0$ دارای دو جواب قرینهٔ $\pm\frac{3}{2}$ است

مثال دیگر - برای حلّ همچندی $3x^2+13=0$ می‌بینیم که طرف اوّل

تجزیه پذیر بسازه های اوّل نیست. نبابراین نمیتوانیم جوابهای آن را

ازین راه بدست آوریم ولی واضح است که این همچندی جواب ندارد

زیرا x هرچه باشد توانِ دوّمش مثبت است (و یا صفر) وچون در عدد مثبتی

(مانند ۳) ضرب و با عدد مثبتی (مانند ۱۳) جمع شود حاصل مثبت میشود

یعنی هیچوقت مُساوی صفر نمیشود بنا براین این همچندی جواب ندارد . همچنین است همچندی $-9x^2-7=0$ که جواب ندارد بدلیلی مانند پیش .

پس هرگاه در همچندی $ax^2+c=0$ ضریب درجهٔ دوّم و مقدار معلوم (یعنی a و c) هم نشانه باشند همچندی دارای جواب نیست و درغیراین صورت دارای دو جواب قرینه $\pm\sqrt{-\frac{c}{a}}$ است .

پرسش های ساده

۱- نخست معلوم کنید کدام یک ازین همچندیها دارای جواب هستند و کدام یک جواب ندارند سپس آن همچندیهائیرا که دارای جواب هستند حل کنید

$a^2=25$

$2x^2-8=0$

$-3y^2=-27$

$2b^2=162$

$-3x^2=24$

$5a^2+125=0$

$-5x^2-20=0$

$-y^2+16=0$

۲- این همچندیها را حل کنید :

$$(2x-3)(x+5)=x^2+7x-6$$

$$(x+1)(x-1)=(x-1)^2+x^2+2x-4$$

$$(3x+5)(2x-3)-3x=(5x-1)(x+1)-6x$$

دوّم- حل همچندی کامل درجهٔ دوّم- مثلاً میخواهیم همچندی

$$x^2-3x+2=0$$

را حل کنیم. کوشش می کنیم که طرف اوّل این همچندی را بصورت تفاضل دو توان دوّم درپیآوریم تا بتوانیم مانند همچندیهای بالا آن را تجزیه کرده حل کنیم. برای این کار عددی پیدا می کنیم که چون بر x^2-3x افزوده شود حاصل توان دوّم یک دو جمله شود آن عدد $\left(\frac{-3}{2}\right)^2=\frac{9}{4}$ است

زیرا $x^2-3x+\frac{9}{4}=\left(x-\frac{3}{2}\right)^2$

از اینجا خواهیم داشت $x^2-3x=\left(x-\frac{3}{2}\right)^2-\frac{9}{4}$

که چون در همچندی بالا ببریم چنین خواهد شد:

$$\left(x-\frac{3}{2}\right)^2-\frac{9}{4}+2=0$$

و یا

$$\left(x-\frac{3}{2}\right)^2-\frac{1}{4}=0$$

که میتوان آنرا تجزیه نمود (بصورت a^2-b^2 است):

$$\left(x-\frac{3}{2}-\frac{1}{2}\right)\left(x-\frac{3}{2}+\frac{1}{2}\right)=0$$

و بموجب شمارهٔ ۱۲۳ کتاب اوّل خواهیم داشت:

یا $x-\frac{3}{2}-\frac{1}{2}=0$ و یا $x-\frac{3}{2}+\frac{1}{2}=0$

که ازحلّ هریک یکجواب برای همچندی پیدا میشود پس همچندی بالا دارای دوجواب

$x=2$ و $x=1$ میباشد

مثال دیگر - میخواهیم همچندی $2x^2-5x+2=0$ راحل کنیم

ضریب x^2 یعنی ۲ را ساززه میگیریم: $2(x^2-\frac{5}{2}x+1)=0$ مانند

مثال پیش داخل پرانتز را بصورت تفاضل دو توان دوّم درمیآوریم

چون

$$x^2-\frac{5}{2}x=(x-\frac{5}{4})^2-\frac{25}{16}$$

بنابراین همچندی بالا چنین میشود:

$$2\left[(x-\frac{5}{4})^2-\frac{9}{16}\right]=0$$

ویا

$$2(x-\frac{5}{4}-\frac{3}{4})(x-\frac{5}{4}+\frac{3}{4})=0$$

پس یا $x-\frac{5}{4}-\frac{3}{4}=0$ ویا $x-\frac{5}{4}+\frac{3}{4}=0$

که ازحل هریک جوابهای همچندی بدست میآید

$x=2$ و $x=\frac{1}{2}$

مثال دیگر - میخواهیم همچندی $x^2-2x+5=0$ راحل کنیم

چون

$$x^2-2x=(x-1)^2-1$$

پس همچندی بالا چنین میشود:

$$(x-1)^2-1+5=0$$

دیا

$$(x-1)^2+4=0$$

می بینیم که طرف چپ این همچندی تجزیه پذیر بسازه های درجهٔ اوّل نیست بنابراین نمیتوان آنرا با این راه حل نمود ولی واضح است که این همچندی جواب ندارد زیرا x هرچه باشد $(x-1)^2$ همیشه مثبت (و یا صفر) است و چون به ۴ افزوده شود حاصل همواره مثبت بوده و هیچوقت مساوی صفر نمیشود.

تمرین

۱- این همچندیها را حل کنید:

$$x^2+x-6=0 \qquad a^2-5a+4=0$$

$$b^2-b+2=0 \qquad 2y^2-4y-3=0$$

$$2x^2+7x+3=0 \qquad 3x^2-7x-6=0$$

۲- جوابهای این همچندیها را بدست آورید:

$$(2x-1)(3x-2)=x^2+5x-6$$

$$(3x-2)^2-7x=(x-1)(x+1)-15x+17$$

$$x^2-3x+(x-1)^2=2x^2+7-(x+1)^2$$

۹۴- حلّ همچندی کلّی $ax^2+bx+c=0$. چون در طرف

اوّل همچندی a را سازه قرار دهیم همچندی با این صورت نوشته میشود:

$$a\left(x^2+\frac{b}{a}x+\frac{c}{a}\right)=0 \qquad (1)$$

میتوان $x^2 + \frac{b}{a}x$ را دو جمله اول توان دوم یک دو جمله گرفت که جمله اول آن x باشد بنابراین جمله دوم آن

$$\frac{bx}{a} : 2x = \frac{b}{2a}$$

خواهد بود

و

$$\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 = x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{b^2}{4a^2}$$

پس

$$x^2 + \frac{b}{a}x = \left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 - \frac{b^2}{4a^2}$$

و چون در همچندی (۱) ببریم چنین خواهد شد:

$$a\left[\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 - \frac{b^2 - 4ac}{4a^2}\right] = 0 \qquad (2)$$

که همان همچندی (۱) است که باینصورت نوشته شده حال اگر:

اولاً $b^2 - 4ac < 0$ درینحالت داخل کرشه همچندی (۲) هرچه باشد x مثبت خواهد بود زیرا $\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2$ همیشه مثبت (ویا صفر) است و با عدد مثبت $-\frac{b^2 - 4ac}{4a^2}$ جمع میشود و حاصل مثبت میگردد بنابراین هیچوقت صفر نمیشود پس درانیحالت همچندی جواب ندارد.

ثانیاً $b^2 - 4ac > 0$ درینصورت همچندی (۲) رامیتوان چنین نوشت

$$a\left[\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 - \left(\frac{\sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}\right)^2\right] = 0$$

که پس ازتجزیه کردن طرف اول بصورت زیر نوشته میشود:

$$a\left(x+\frac{b}{2a}-\frac{\sqrt{b^2-4ac}}{2a}\right)\left(x+\frac{b}{2a}+\frac{\sqrt{b^2-4ac}}{2a}\right)=0 \qquad (3)$$

وچون a مخالف صفر است باید دست کم یکی از دو سازهٔ دیگر صفر باشد که از صفر قرار دادن هریک از آنها جوابهای زیر بدست میآید:

$$x_1=\frac{-b+\sqrt{b^2-4ac}}{2a} \quad \text{و} \quad x_2=\frac{-b-\sqrt{b^2-4ac}}{2a}$$

پس درینحالت که b^2-4ac (‏b^2-4ac را Δ یا مُبیّن مینامند) مثبت است همچندی دو جواب دارد که میتوان هردو را دریک دستور نوشت

$$x=\frac{-b\pm\sqrt{b^2-4ac}}{2a} \qquad (ج)$$

ثالثاً $b^2-4ac=0$. درینحالت همچندی (۲) چنین میشود

$$a\left(x+\frac{b}{2a}\right)^2=0$$

ویا $x+\frac{b}{2a}=0$ یعنی $x=-\frac{b}{2a}$

درینحالت همچندی تنها یک جواب دارد .

تبصره - درحالتیکه $b^2-4ac=0$ است میتوان جوابرا از دستور (ج) نیز بدست آورد $x=\frac{-b\pm 0}{2a}=\frac{-b}{2a}$

که آنرا جواب مضاعف خوانند .

۹۵- قاعده برای حلّ همچندی $ax^2+bx+c=0$

نخست b^2-4ac راحساب میکنیم سه حالت اتفاق میافتد:

۱- $b^2-4ac<0$ همچندی ریشه ندارد.

۲- $b^2-4ac>0$ همچندی دارای دو ریشه متمایز

$$x=\frac{-b\pm\sqrt{b^2-4ac}}{2a}$$ میباشد.

۳- $b^2-4ac=0$ درینحالت همچندی دارای یکجواب مضاعف (یا دو ریشه مساوی باهم) $x=-\frac{b}{2a}$ است.

مثال ۱- همچندی $2x^2-5x+2=0$ را حل کنید

چون $b^2-4ac=25-16=9$ مثبت است پس همچندی دارای دوجواب متمایز $x=\frac{5\pm\sqrt{9}}{4}$ میباشد یعنی $x_1=2$ و $x_2=\frac{1}{2}$

مثال ۲- همچندی $4x^2+4x+1=0$ را حل کنید

چون b^2-4ac صفر است بنابراین همچندی دارای یک جواب مضاعف $x=-\frac{b}{2a}=\frac{-1}{2}$ میباشد.

مثال ۳- همچندی $5x^2-x+1=0$ را حل کنید

مبیّن این همچندی منفی است بنابراین جواب ندارد.

۹۶- تبصرهٔ ۱- درحالتیکه ضریب x یعنی b جفت باشد ریشه های همچندی را از روی دستور ساده تری بدست میآوریم:

چون نصف b را b' بگیریم یعنی $b' = \frac{b}{2}$ و یا $2b' = b$ وآنرا در

دستور (ج) ببریم چنین خواهد شد:

$$x = \frac{-2b' \pm \sqrt{4b'^2 - 4ac}}{2a}$$

و یا

$$x = \frac{-2b' \pm \sqrt{4(b'^2 - ac)}}{2a}$$

و یا

$$x = \frac{-2b' \pm 2\sqrt{b'^2 - ac}}{2a}$$

پس

$$x = \frac{-b' \pm \sqrt{b'^2 - ac}}{a} \qquad (ج_1)$$

مثال- برای حل همچندی $x^2 - 4x + 3 = 0$ بهتر اینست که از روی دستور ($ج_1$) عمل شود

$$x = \frac{2 \pm \sqrt{4 - 3}}{1} = 2 \pm 1$$

بنابراین $x_1 = 3$ و $x_2 = 1$

۹۷- تبصرهٔ ۲- درحالتیکه $b^2 - 4ac$ مثبت است دیدیم که همچندی را بصورت (۳) میتوان نوشت یعنی

$$ax^2 + bx + c =$$

$$a\left(x - \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2}\right)\left(x - \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2}\right)$$

و یا

$$ax^2 + bx + c = a(x - x_1)(x - x_2)$$

یعنی: هرسه جملهٔ درجهٔ دوّم که دارای دو ریشهٔ غیرمساوی باشد

تجزیه میشود بحاصل ضرب ضریب درجهٔ دوّم در دو سازهٔ درجهٔ اوّل $x - x_1$ و $x - x_2$ که x_1 و x_2 ریشه های آن باشند.

در حالتیکه $b^2-4ac=0$ باشد سه جملهٔ درجهٔ دوّم باینصورت درمیاید:

$$ax^2+bx+c = a\left(x+\frac{b}{2a}\right)^2$$

$$= a(x-x_1)^2 = a(x-x_2)^2$$

یعنی: دراینحالت سه جمله درجهٔ دوّم مساویست باحاصل ضرب ضریب درجهٔ دوّم در توان دوّم یک دوجملهٔ درجهٔ اوّل.

مثال ۱- عبارت $5x^2+7x-6$ را بسازه های درجهٔ اوّل تجزیه کنید.

چون دارای دو ریشهٔ متمایز $x_1=\frac{3}{5}$ و $x_2=-2$ میباشد بنابراین باینصورت تجزیه میشود:

$$5x^2+7x-6 = 5\left(x-\frac{3}{5}\right)(x+2)$$

$$= (5x-3)(x+2)$$

مثال ۲- عبارت $x^2-2\sqrt{3}x+3$ را تجزیه کنید

چون مبیّن آن صفراست بنابراین

$$x^2-2\sqrt{3}x+3=(x-\sqrt{3})^2$$

تمرین

۱- همچندیهای زیر را حل کنید:

$$۳x^۲ + ۲۴x + ۲۱ = ۰$$

$$x^۲ - ۲٫۴x + ۰٫۸ = ۰$$

$$۱۴x^۲ - ۳۳ = ۷۱x$$

$$۶x^۲ + ۲۶\frac{۱}{۴} = ۲۵\frac{۱}{۲}x$$

$$(x - \sqrt{۷})(x + \sqrt{۵}) = ۰$$

$$(x - ۱)^۲ = ۵(x^۲ - ۱)$$

برای حل این دو همچندی نباید ضربها را انجام داد بلکه از شکل همچندی ریشه‌ها معلومند.

$$۳x^۲ = \frac{۲}{۵}\left(x + \frac{۴}{۵}\right) + ۲x^۲$$

$$abx^۲ - (a^۲ + b^۲)x + ab = ۰$$

$$abcx^۲ - (a^۲b^۲ + c^۲)x + abc = ۰$$

$$x^۲ - ۲(a^۲ + b^۲)x + (a^۲ - b^۲)^۲ = ۰$$

$$y^۲ - ۲(a - b)y = (a + b)^۲$$

$$(a^۲ - b^۲)y^۲ - ۲(a^۲ + b^۲)y + a^۲ - b^۲ = ۰$$

$$(a^۲ - b^۲)(x^۲ + ۱) = ۲(a^۲ + b^۲)x$$

۲- سه جمله‌ای‌های زیر را با زه‌های اوّل تجزیه کنید:

$$۲x^۲ - ۳x - ۳۵$$

$$x^۲ + x\sqrt{۲} - ۶$$

$$x^2 + ۳/۵\,x + ۳$$

$$x^2 - ۲x\sqrt{۵} + ۴$$

$$x^2 - (a+b)\,x + ab$$

$$x^2 + (a+1)x + a \quad \text{و} \quad x^2 - ax - ۲a^2$$

تبصره - عموماً اتفاق میافتد که $b^2 - ۴ac$ توان دوم کامل نیست درین صورت جوابهای همچندی گنگ بوده و مقدار آنها را میتوان با تقریبی که منظور است بدست آورد.

مثلاً جوابهای همچندی $۲x^2 - ۹x + ۵ = ۰$ چنین است:

$$x = \frac{۹ \pm \sqrt{۸۱-۴۰}}{۴} = \frac{۹ \pm \sqrt{۴۱}}{۴}$$

ریشهٔ دوم ۴۱ تا $\frac{۱}{۱۰}$ تقریب ۶٫۴ است پس مقدار تقریبی جوابها چنین است

$$\frac{۹ \pm ۶/۴}{۴} \quad \text{ومینویسیم} \quad x_1 \# ۳/۸۵ \quad \text{و} \quad x_2 \# ۰/۶۵$$

وبواسطهٔ همین تقریب است که اگر مثلاً بجای x در همچندی $۲x^2 - ۹x + ۵ = ۰$ عدد ۳٫۸۵ را قرار دهیم طرف اول صفر نمیشود ولی اگر بجای x مثلاً عدد $\frac{۹ + \sqrt{۴۱}}{۴}$ را بگذاریم طرف اول صفر خواهد شد.

۹۸ - بعضی همچندیها هستند که حل آنها منجر بحل همچندی درجهٔ دوم میشود:

مثال - این همچندی را حل کنید:

$$\frac{۱}{x^2} - \frac{۳}{x} + \frac{۵}{۴} = ۰$$

طرف اوّل را چون بیک برخه نام تبدیل کنیم چنین میشود

$$\frac{5x^2 - 12x + 4}{4x^2} = 0$$

این برخه وقتی صفر است که برخه شمارش مساوی صفر و برخه نامش مخالف صفر باشد یعنی جواب همچندی بالا مساوی جواب همچندی

$$5x^2 - 12x + 4 = 0$$

است که جوابهای آن $x_1 = 2$ و $x_2 = \frac{2}{5}$ میباشد

تبصره - از ضرب دو طرف همچندی داده شده در کوچکترین مضرب برخه نامها یک همچندی پیدا میشود که جوابش جواب همچندی داده شده است

تمرین

۱- همچندی های زیر را حل کنید:

$$\frac{x}{x+1} + \frac{x}{x+4} = 1 \qquad \frac{9}{x} - \frac{x}{3} = 2$$

$$\frac{x+1}{x} + 1 = \frac{x}{x-1}$$

$$\frac{5x+4}{5x-4} + \frac{5x-4}{4x-4} = \frac{13}{6}$$

$$\frac{x+1}{x-1} + \frac{x+2}{x-2} = \frac{2x+13}{x+1}$$

$$\frac{3x}{2} - \frac{3x-20}{18-2x} = 2 + \frac{3x^2\ 80}{2(x-1)}$$

$$\frac{2x-3}{x-2} + \frac{x+1}{x-1} = \frac{3x+11}{x+1}$$

$$\frac{2a-1}{a-2}+\frac{3a+1}{a-3}=\frac{5a-14}{a-4}$$

$$\frac{4}{y-1}+\frac{1}{y-4}=\frac{3}{y-2}+\frac{2}{y-3}$$

$$\frac{5}{7-a}-\frac{4}{6-a}=\frac{3}{5-a}-\frac{2}{4-a}$$

$$\frac{x}{a}\pm\frac{a}{x}=\frac{b}{x}\pm\frac{x}{b}$$

$$x+\frac{1}{x}=\frac{a-b}{a+b}+\frac{a+b}{a-b}$$

$$\frac{a-x}{a}=\frac{2a}{x-a}$$

$$\frac{(a-x)^2-(x-b)^2}{(a-x)(x-b)}=\frac{4ab}{a^2-b^2}$$

$$\left(\frac{a-x}{x-b}\right)^2=8\left(\frac{a-x}{x-b}\right)-15$$

(در حلِ این همچندی بهتر آنستکه $\frac{a-x}{x-b}$ را مساوی مجهول y بگیریم و پس از پیدا کردن y جواب همچندی یعنی x را بدست آوردیم)

$$\frac{\frac{a+x}{a-x}+\frac{a-x}{a+x}}{1-\frac{a-x}{a+x}}=a-1$$

$$\frac{(a-x)^2+(x-b)^2}{(a-x)^2-(x-b)^2}=\frac{a^2+b^2}{a^2-b^2}$$

$$\frac{(a-x)^3+(x-b)^3}{(a-x)-(x-b)}=\frac{a^3-b^3}{a+b}$$

$$\frac{(a-x)^3+(x-b)^3}{(a-x)^2+(x-b)^2}=\frac{a^3-b^3}{a^2+b^2}$$

۲- میدانیم که ۱+ و ۲+ دو جواب همچندی

$$x^4 - 2x^3 - 13x^2 + 38x - 24 = 0$$

است دو جواب دیگر آن را بدست آورید.

۳- m را چنان تعیین کنید که همچندی

$$(m+1)x^2 - 2mx + m - 3 = 0$$

دارای دو جواب حقیقی باشد.

۴- مقدار p را پیدا کنید بطوریکه ۲- یکی از جوابهای این همچندیها باشد.

$$2x^3 - 3px - 1 = 0$$

$$4x^3 + 2x^2 - 12 + px = 0$$

$$-x^3 - 3px^2 + x + 6 = 0$$

پس از بدست آوردن p جوابهای دیگر همچندی های بالا را پیدا کنید.

فصل دوّم

روابط بین ضریبها وجوابهای همچند درجهٔ دوّم

۹۹- دو رابطهٔ مهم وساده بین جوابها وضریبهای هر همچندی درجهٔ دوّم برقرار است ازینقرار:

ازجمع جوابهای همچندی $ax^2 + bx + c = 0$ نتیجه میشود

$$x_1 + x_2 = \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac} - b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{-2b}{2a}$$

ویا

$$x_1 + x_2 = -\frac{b}{a}$$

یعنی: مجموع دوجواب همچندی درجهٔ دوّم مساویست با «قرینه» نسبت ضریب درجهٔ اوّل بضریب درجهٔ دوّم.

ازضرب دوجواب همچندی درجهٔ دوّم خواهیم داشت:

$$x_1 x_2 = \frac{(-b + \sqrt{b^2 - 4ac})(-b - \sqrt{b^2 - 4ac})}{4a^2}$$

$$= \frac{b^2 - (b^2 - 4ac)}{4a^2} = \frac{b^2 - b^2 + 4ac}{4} = \frac{4ac}{49a}$$

ویا

$$x_1 x_2 = \frac{c}{a}$$

یعنی: حاصل ضرب دوجواب مساویست با نسبت جملهٔ معلوم بضریب درجهٔ دوّم.

مثلاً درهمچندی $3x^2+15x-7=0$ مجموع وحاصل ضرب دو جواب برنتت

چنین است :

$$x_1+x_2=-\frac{b}{a}=\frac{-15}{3}=-5$$

$$x_1x_2=\frac{c}{a}=\frac{-7}{3}$$

معمولاً مجموع دو ریشه را به S وحاصل ضرب شانرا به P مینمایند :

$$S=-\frac{b}{a} \qquad P=\frac{c}{a}$$

جای بکار بردن

۱- تعیین نشانهٔ جوابهای همچندی درجهٔ دوّم

۱۰۰- از روی دو رابطه بالا میتوان پیش از حل کردن همچندی نشانهٔ دو جواب آن را معلوم کرد .

مثال ۱- درهمچندی $3x^2-5x+2=0$ چون

$b^2-4ac=1$ مثبت است بنا براین همچندی دارای دو جوابست وچون

$\frac{c}{a}=\frac{2}{3}$ حاصل ضرب جوابها مثبت است آن دو جواب هم نشانه اند و

چون حاصل جمع دو جواب یعنی $-\frac{b}{a}=\frac{5}{3}$ نیز مثبت است هر دو جواب

مثبت میباشد از حلِ همچندی نیز بدو جواب مثبت ۱ و $\frac{2}{3}$ میرسیم

مثال ۲- درهمچندی $3x^2+5x+2=0$ چون $b^2-4ac>0$

و $\frac{c}{a} > 0$ است بنابراین همچندی دارای دو جواب هم نشانه است

ولی $-\frac{b}{a} > 0$ است پس هر دو جواب منفی است.

چون همچندی را حل کنیم دو جواب -1 و $-\frac{2}{3}$ بدست میآید

مثال ۳- در همچندی $x^2 - 2x - 3 = 0$ و $b^2 - 4ac > 0$ و

$\frac{c}{a} < 0$ است بنابراین همچندی دارای دو جوابست که هم نشانه نیستند.

چون همچندی را حل کنیم بدو جواب 3 و -1 میرسیم.

۱۰۱- تبصره - هرگاه $\frac{c}{a}$ منفی باشد (و یا اینکه a و c هم نشانه

نباشند) حتماً همچندی ریشه دارد یعنی $b^2 - 4ac$ مثبت است زیرا چون a و c

هم نشانه نیستند بنابراین $ac < 0$ است و $-4ac > 0$ است و

از آنجا $b^2 - 4ac > 0$ میشود.

پس در حالتی که $\frac{c}{a} < 0$ است همچندی درجهٔ دوّم دو جواب

دارد و دو جواب آن هم نشانه نیستند و از روی نشانهٔ مجموع جوابها

یعنی از روی نشانهٔ $-\frac{b}{a}$ نشانهٔ جوابیکه قدر مطلقش بیشتر است معلوم میشود.

بخصوص اگر $b = 0$ باشد دو جواب دو عدد قرینه اند.

مثال ۱- در همچندی $5x^2 - 3x - 2 = 0$ چون $\frac{c}{a} = \frac{-2}{5}$

منفی است پس این همچندی دارای دو جواب میباشد که هم نشانه نیستند و چون حاصل

جمع دو جواب یعنی $-\frac{b}{a} = -\frac{۳}{۵}$ مثبت است بنا براین قدر مطلق جواب مثبت بیشتر از قدر مطلق جواب منفی است .

از حل همچندی دو جواب ۱ و $-\frac{۲}{۵}$ بدست میآید .

مثال ۲- در همچندی $۷x^۲ - ۵ = ۰$ چون b مساوی صفر است و $\frac{c}{a}$ منفی است همچندی دارای دو جواب قرینه میباشد $x = \pm\sqrt{\frac{۵}{۷}}$

تمرین

۱- بدون اینکه همچندیهای زیر را حل کنید معلوم کنید هر کدام جواب دارد یا ندارد و در صورتیکه جواب داشته باشد نشانهٔ جوابها را معلوم کنید .

$$۲x^۲ + ۷x + ۶ = ۰ \qquad ۲x^۲ - ۷x + ۶ = ۰$$

$$۲x^۲ + ۷x - ۶ = ۰ \qquad ۲x^۲ - ۷x - ۶ = ۰$$

$$x^۲ - ۷x = ۰ \qquad ۳x^۲ - ۲x + ۱ = ۰$$

$$۲x^۲ + ۱۱ = ۰ \qquad ۳x^۲ - ۱۲ = ۰$$

$$۵x^۲ - ۱۷x + ۳ = ۰ \qquad -x^۲ + ۵x - ۴ = ۰$$

$$۴x^۲ - ۱۱x - ۶ = ۰ \qquad ۶x^۲ + ۱۵x - ۲۱ = ۰$$

$$۵x^۲ - ۱۴x + ۳ = ۰ \qquad ۹x^۲ + ۱۲x + ۴ = ۰$$

۲- در همچندی $x^۲ - ۳x + ۲m - ۱ = ۰$ نخست مقدارهائی برای m

پیدا کنید تا همچندی دارای دو جواب غیر مساوی باشد دوم مقداری به m بدهید تا همچندی دارای یک جواب مضاعف شود سوم چه مقدارهائی به m بدهیم تا دو جواب همچندی هم نشانه نباشند؟

۳- در همچندی $4x^2 - 2\alpha x + 5 = 0$ مطلوبست تعیین مقدار α بقسمی که یکی از جوابهایش مساوی $\frac{3}{2}$ شود پس از تعیین α بدون حلّ همچندی جواب دیگر را حساب کنید

۲- حلّ بعضی مسئله ها

۱۰۲- مسئلهٔ ۱- مطلوبست تعیین دو عدد بقسمی که مجموعشان S و حاصل ضربشان P باشد

حلّ- میتوانیم این دو عدد را جوابهای یک همچندی درجهٔ دوم بگیریم که اگر آن همچندی درجهٔ دوم را بصورت $ax^2 + bx + c = 0$ بگیریم خواهیم داشت $-\frac{b}{a} = S$ و $\frac{c}{a} = P$ پس $b = -aS$ و $c = aP$ بنا براین آن همچندی باید چنین باشد:

$$ax^2 - aSx + aP = 0$$

و یا $x^2 - Sx + P = 0$ (چون a صفر نیست)

شرط اینکه مسئله ممکن باشد این است که $b^2 - 4ac = S^2 - 4P \geqslant 0$ باشد (یعنی توان دوم مجموع از چهار برابر حاصل ضرب بزرگتر و یا لااقلّ برابر آن باشد)

با این شرط دو عدد مطلوب عبارتند از:

$$x_1 = \frac{S + \sqrt{S^2 - 4P}}{2} \qquad x_2 = \frac{S - \sqrt{S^2 - 4P}}{2}$$

تبصره - از حل این مسئله معلوم میشود که اگر مجموع و حاصل ضرب دو عدد معلوم باشد آن دو عدد جوابهای همچندی درجهٔ دوّمی هستند که در آن ضریب x^2 یک و ضریب x مجموع آن دو عدد با نشانهٔ مخالف و جملهٔ معلوم مساوی حاصل ضرب آن دو عدد باشد.

تمرین

۱- دو عدد چنان تعیین کنید که مجموعشان ۱۵ و حاصل ضربشان ۵۶ باشد.

همچنین وقتیکه $S = 10.5$ و $P = 8$

« « $S = a\sqrt{5}$ و $P = a^2$

« « $S = 4R$ و $P = 4R^2 - 9a^2$

« « $S = \sqrt{3} + \sqrt{2}$ و $P = \sqrt{6}$

« « $S = 10$ و $P = 23$

« « $S = 5$ و $P = 3 - \sqrt{3}$

۲- زمینی است بشکل راست گوشه که پهنه‌اش ۲۱۶ متر مربع و پیرامونش ۶۰ متر است درازا و پهنای آنرا حساب کنید.

۱۰۳- مسئلهٔ ۲- همچندی درجهٔ دوّمی تشکیل دهید که جوابهایش α و β باشند

حلّ این مسئله منجر بحلّ مسئله ۱ میشود زیرا مجموع دو جواب $S = \alpha + \beta$ وحاصل ضربشان $P = \alpha\beta$ معلوم است بنا براین α و β جوابهای این همچندی میباشند

$$x^2 - (\alpha + \beta)x + \alpha\beta = 0$$

مثال- همچندی درجهٔ دومی تشکیل دهید که جوابهایش ۲- و ۷ باشد همچندی مطلوب این است

$$x^2 - (-2 + 7)x + 7 \times -2 = 0$$

ویا

$$x^2 - 5x - 14 = 0$$

تمرین

۱- همچندی درجهٔ دوّمی تشکیل دهید که دارای این دو جواب باشد. ۸ و ۳

همچنین وقتیکه دو جوابش $\sqrt{2}$ و $2-\sqrt{2}$ باشد

" $\sqrt{3}+1$ و $\sqrt{3}-1$ "

" $a-b$ و $a+b$ "

" $\frac{a+b}{a-b}$ و $\frac{a-b}{a+b}$ "

۲- هریک از همچندیهائیکه از مسئلهٔ بالا بدست آمده حل کنید واز یزو درستی انهارا امتحان کنید.

۱۰۴- مسئلهٔ ۳- همچندی درجهٔ دوّمی تشکیل دهید که چون بر هر جوابش عدد

α افزوده شود جوابهای همچندی $ax^2+bx+c=0$ بدست آید.

اگر y_1 و y_2 راجوابهای همچندی مطلوب و x_1 و x_2 راجوابهای همچندی $ax^2+bx+c=0$ بگیریم خواهیم داشت:

$$y_1 = x_1 - \alpha \quad \text{و} \quad y_2 = x_2 - \alpha$$

پس $$y_1 + y_2 = (x_1 + x_2) - 2\alpha$$

و $$y_1 y_2 = x_1 x_2 - \alpha(x_1 + x_2) + \alpha^2$$

وچون $$x_1 x_2 = \frac{c}{a} \qquad x_1 + x_2 = -\frac{b}{a}$$

پس $$y_1 + y_2 = -\left(\frac{b}{a} + 2\alpha\right)$$

و $$y_1 y_2 = \frac{c}{a} + \frac{b\alpha}{a} + \alpha^2$$

وبموجب مسئله ۱ این همچندی بدست میآید:

$$y^2 + \left(\frac{b}{a} + 2\alpha\right) y + \frac{c}{a} + \frac{b\alpha}{a} + \alpha^2 = 0$$

تمرین

۱- همچندی درجهٔ دوّمی تشکیل دهید که هر جوابش از جواب همچندی $5x^2-6x+1=0$

۳ یکه کمتر باشد و یا ۲ یکه بیشتر باشد.

۲- عددی پیدا کنید که چون بر هر کدام از جوابهای همچندی $2x^2-3x+1=0$

افزوده شود جواب همچندی $2x^2-7x+6=0$ بدست آید (بدون حل آنها)

۳- همچندی درجهٔ دوّمی تشکیل دهید که هریک ازجوابهایش m برابر جوابهای همچندی $ax^2 + bx + c = 0$ باشد.

چون مانند مسئلهٔ ۳ مجموع وحاصل ضرب جوابهای همچندی مطلوب راپیداکنیم آن همچندی چنین است:

$$ax^2 + mbx + m^2c = 0$$

۱۰۵- همچندی درجهٔ دوّمی تشکیل دهید که هریک ازجوابهایش قرینهٔ جوابی ازهمچندی $ax^2 + bx + c = 0$ باشد

چون مانند مسئلهٔ ۳ عمل کنیم ویااینکه درهمچندی مسئلهٔ پیش بجای m عدد ۱- راگذاریم همچندی مطلوب چنین میشود

$$ax^2 - bx + c = 0$$

یعنی: هرگاه دردوهمچندی درجهٔ دوّم ضریبهای درجهٔ اوّل قرینهٔ یکدیگرباشند وضریبهای درجهٔ دوّم باهم مساوی وجمله های معلوم نیزباهم مساوی باشند جوابهای آن دوهمچندی قرینهٔ هم میباشند

مثلاً جوابهای همچندی $3x^2 - 5x - 2 = 0$ قرینهٔ جوابهای همچندی $3x^2 + 5x - 2 = 0$ است

۱۰۶- مسئلهٔ ۴- همچندی درجهٔ دوّمی تشکیل دهید که جوابهایش وارونهٔ

جوابهای همچندی $ax^2 + bx + c = 0$ باشد.

مجموع و حاصل ضرب جوابهای همچندی مطلوب چنین میشود:

$$S = \frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} = \frac{x_1 + x_2}{x_1 x_2} = \frac{-\frac{b}{a}}{\frac{c}{a}} = -\frac{b}{c}$$

و

$$P = \frac{1}{x_1} \cdot \frac{1}{x_2} = \frac{1}{x_1 x_2} = \frac{1}{\frac{c}{a}} = \frac{a}{c}$$

پس این همچندی پیدا میشود:

$$X^2 + \frac{b}{c}X + \frac{a}{c} = 0 \quad \text{ویا} \quad cX^2 + bX + a = 0$$

این همچندی جوابهایش وارونهٔ جوابهای همچندی $ax^2 + bx + c = 0$ است

از مقایسهٔ آنها باهم نتیجه میشود که:

هرگاه در همچندی درجهٔ دوّمی جای ضریب درجهٔ دوّم و مقدار معلوم را باهم عوض کنیم همچندی حاصل جوابهایش وارونهٔ جوابهای آن همچندی میشود.

۱۰۷- مسئلهٔ ۵- مطلوبست تعیین رابطهٔ بین a و b و c بطوریکه رابطهٔ معلومی بین جوابهای همچندی $ax^2 + bx + c = 0$ برقرار باشد.

دو رابطهٔ میان جوابها و رابطهٔ معلوم تشکیل دستگاهی میدهند که هرگاه جوابهارا در آن دستگاه حذف کنیم رابطهٔ مطلوب بدست میآید.

مثال - چه رابطه ای بین a و b و c برقرار باشد تا یکی از جوابهای همچندی $ax^2 + bx + c = 0$ سه برابر جواب دیگر شود؟

چون x_1 و x_2 را جوابهای این همچندی بگیریم خواهیم داشت:

$$\begin{cases} x_1 + x_2 = -\frac{b}{a} \\ x_1 x_2 = \frac{c}{a} \\ x_1 = 3x_2 \end{cases}$$

از دو رابطهٔ اوّل و سوّم این دستگاه x_1 و x_2 را برحسب a و b و c پیدا کرده در رابطهٔ دوّم دستگاه قرار میدهیم حاصل میشود:

$\frac{3b^2}{16a^2} = \frac{c}{a}$ و یا $3b^2 = 16ac$ این همان رابطهٔ مطلوبست

تمرین

۱- مطلوبست تعیین مقدار q بقسمیکه (x_1 و x_2) جوابهای همچندی

$$x^2 - 8x + q = 0$$

در یکی از شرطهای زیر صدق کند:

اوّلاً $x_1 = x_2$ ثانیاً $x_1 = 3x_2$ ثالثاً $x_1 = \frac{1}{x_2}$ رابعاً $x_1^2 + x_2^2 = 0$

۲- λ را طوری تعیین کنید که دو جواب همچندی

$$(\lambda - 1)x^2 - 2(\lambda + 1)x + \lambda - 2 = 0$$

مساوی گردند.

۳- x_1 و x_2 ریشه های همچندی $ax^2+bx+c=0$ میباشند همچندی درجهٔ دوّمی تشکیل دهید که جوابهایش $\frac{x_1}{x_2}$ و $\frac{x_2}{x_1}$ باشد.

۴- ثابت کنید که همچندی

$$5x^2-2(5m+3)x+5m^2+6m+1=0$$

بازاء همهٔ مقدارهای m دارای دوجواب حقیقی است.

۵- همچندی درجهٔ دوّمی تشکیل دهید که جوابهایش عکس جوابهای همچندی $ax^2+3x-h=0$ باشد.

۶- همچندی درجهٔ دوّمی تشکیل دهید که جوابهایش ازجوابهای همچندی $5x^2-6x+1=0$ هفت عدد بیشتر باشد.

۷- m راچنان تعیین کنید که جوابهای همچندی $8x^2-(m-1)x+m-7=0$ دریکی ازشرطهای زیر صدق کند:

۱- مساوی هم باشند (۲) قرینهٔ یکدیگر باشند (۳) عکس هم باشند (۴) یکی مساوی صفر باشد

۸- مطلوبست تعیین ضریبهای p و q بطوریکه چون بر هر یک ازجوابهای همچندی $x^2-4x+3=0$ افزوده شوند جوابهای همچندی $x^2-p^2x+pq=0$ بدست آید.

۹- قطر راست گوشه ای ۵۰ متر و درازایش ۲۰ مترپیش از پهنای آن است درازا و پهنای آن را حساب کنید.

۱۰- درازای راهی ۱۲۰ کیلومتر است دو نفر دوچرخه سوار آن راه را می پیمایند یکی از آنها که تندیش در ساعت ۱۰ کیلومتر زیادتر از دیگری است آن راه را دو ساعت زودتر می پیماید تندی هر یک چقدر است؟

۱۱- دو متحرک از دو طرف تکّهٔ خط AB بدرازای ۱۲۵۰ متر بطرف یکدیگر حرکت میکنند اوّلی ۵ ثانیه بعد از دوّمی حرکت نموده و تندیش در ثانیه ۴ متر بیش از تندی دوّمی است یقین کنید تندی هر یک را درصورتیکه در وسط خطّ AB بهم برسند.

۱۲- حساب کنید پهلوهای سه گوشهٔ قائم الزّاویه ای را که درازای پهلوهایش سه عدد درستِ پشت سر هم باشند.

بخط محمّد افضلی

غلط‌نامه

صفحه	سطر	غلط	درست
٦	٦	یك چند جملهٔ	یك چند جملهٔ را
٨	٧		اتحادهای دوم وسوم وچهارم را نیز
٣٨	٢		پیش از تمرین اضافه شود : تبصره - دراین دو عمل نیز باید نشانه را مراعات نمود
٤٢	١٢	(شمارهٔ صفحهٔ ٣٥)	صفحهٔ ٣١
٥١	٦	a	x
٥٩	٢	d را چهارم	d را
٦٧	٢		آخر سطر بنویسید : بر
٦٩	١٠	دومساوی	دو نامساوی
٨٨	آخر	درازا	درازارا
٩٥	١٤	ثانیه شمار	دقیقه شمار
١٠٠	٣	- ١٠٠	١٠٠
١٠١	٤	ولی راه آب	ولی راه آب اول
١٠٥	سطر آخر چنین است :		
	(١) Hiéron	(٢) Syracuse	(٣) Livre
١١	آخر		Abscisse (١)
١١	١	نشانهٔ جهت	نشانه جهت
١٣١	٨-٩	مساویست :	مساویست .
١٣٤	١٠	a=٠	a ≠ ٠
١٤٠	٧	ba - ab'	ba' - ab'
١٤٤	١٢	ساده ای حل	ساده ای میتوان حل
١٥٢	١٠	نا نشد نیست	نا شدنی است
١٥٥	٢	بیشمارند	بیشمار است
١٥٥	١٣	ازین تساوی	ازین تساوی ها
١٧٣	١	ازین تساوی	ازین چهار تساوی

صفحه	سطر	غلط	درست
۱۸۳	۱	(صفحهٔ ۸۹	(صفحهٔ ۸۹)
۱۸۳	۷	نمایش و	نمایش داده
۱۸۹	۸	بترتیب	ترتیب
۱۹۳	۲	٤۰	٤۰۱
۱۹٦	۸	٦/۳	٦٫۳
۲۰۰	آخر	abcisse	abscisse
۲۰۲	۱۳	سطح	صفحهٔ
۲۱۳	٤	همچندیهایهای	همچندیهای
۲۲۸	۱۵	$۳x^{۲}۸۰$	$۳x^{۲}-۸۰$
۲۳۱	۱۳	$\frac{b^{۲}-b^{۲}+٤ac}{٤}=\frac{٤ac}{٤۹a}$	$\frac{b^{۲}-b^{۲}+٤ac}{٤a^{۲}}=\frac{٤ac}{٤a^{۲}}$
۲٤۰	۱۰	عوض	عوض

۲٤۲ تمرین ۸ چنین است : مطلوبست تعیین ضریب های p و q بطوریکه چون بر هر یك از جوابهای همچندی $x^{۲}+px+q=o$ یك افزوده شود جوابهای همچندی $x^{۲}-p^{۲}x+pq=o$ بدست آید .

DATE LABEL

DATE LABEL